

### La CSF et le projet Citizens Graines :

Créée en 1946, la Confédération Syndicale des Familles – La CSF – accompagne les familles dans leur quotidien et porte leurs revendications dans les domaines de la vie courante : logement, parentalité, éducation, consommation, santé, etc.

Dans le cadre de ses missions d'éducation populaire, la CSF 38 mène des « ateliers langage et expression » auprès d'enfants de CP et CE1 sur cinq écoles de la métropole grenobloise. Ce journal est créé dans le cadre du projet Citizens Graines à partir des contributions des enfants des différents groupes aidés par leurs animatrices et animateurs.

### Retrouvez-nous sur Internet :

Le site Internet du projet est une extension de ce journal, vous y retrouverez des contributions audio et vidéo réalisées par les enfants et des informations sur le projet.

Pour vous connecter, vous pouvez "flasher" le QR Code ci-dessous depuis un téléphone ou taper l'URL suivante dans un navigateur :



<https://citizensgraines.fr>

Pour tout renseignement, vous pouvez aussi nous contacter à l'adresse suivante : [csf38.aes@gmail.com](mailto:csf38.aes@gmail.com)



N°6 été 2022

Gratuit

# La voix des mômes

le journal des petit.e.s métropolitain.e.s



**Reportage Photos et rencontre familles sur le quartier Teisseire**  
p.2 à 7

**Métiers :**  
Les pompiers : p.8 à 10  
Interview journaliste : p.9  
Médias : p.11 à 14  
Citoyenneté : p.15  
Bien-être p. 16

Films à l'affiche  
p. 19 à 21 et 23 à 27  
Spectacle p. 34  
Cinéma p. 35 et 36  
Jeux-vidéo p. 40 et 41  
Galerie p. 43

Textes libres p.28 à 31  
Nos histoires p. 37 à 39



Dossier

## LE CINÉMA

p. 22 et 23



**La voix des mômes**  
Association -  
La Confédération Syndicale des Familles de l'Isère  
8, bis Rue Hector BERLIOZ  
38 000 Grenoble

Rédaction : Responsable éditoriale : Dominique VIEU-BOËGLIN.

Auteurs : les enfants, les animatrices et animateurs.

Contact : 04 76 44 57 71 / [csf38.aes@gmail.com](mailto:csf38.aes@gmail.com) / [www.lacsf38.org](http://www.lacsf38.org)

Ce journal est distribué gratuitement et ne fait l'objet d'aucune exploitation commerciale. Merci de ne pas jeter sur la voie publique.

Avec le soutien de :



# Nos quartiers

## Teisseire

# REPORTAGE PHOTOS

# Arts et cultures

## Galerie

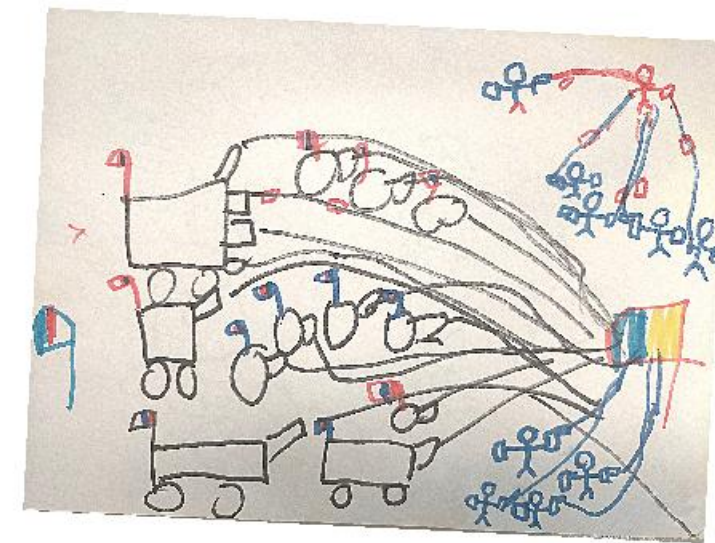


**Découverte du quartier Teisseire**

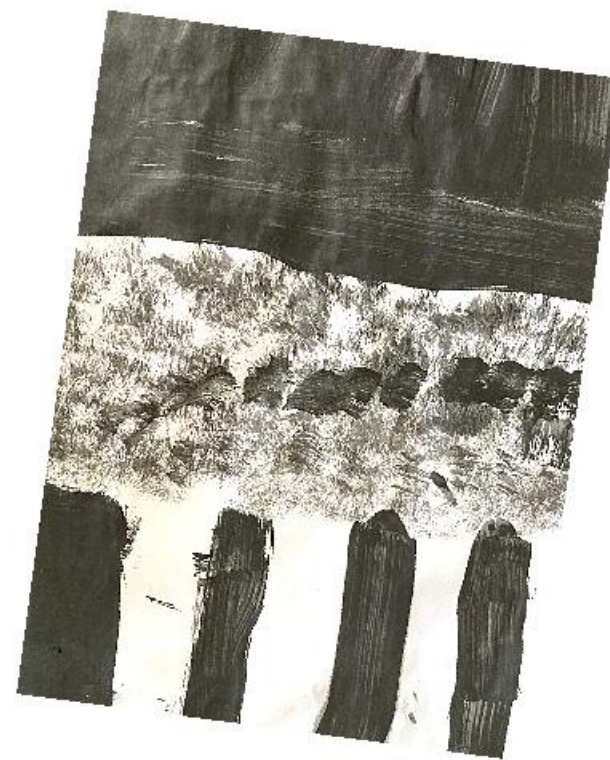
A l'occasion d'une promenade dans le quartier Teisseire. Les enfants de l'école Jean Racine se sont initiés à la photo et nous livrent quelques commentaires sur leurs lieux préférés.



« Les fleurs du monde »  
Younès



"La guerre en Ukraine"  
Anas



Loubna



Amerdine



Photo par Ilyana

Je suis devant mon école avec mes copines et on a un peu parlé de l'école. Après, j'ai vu une nouvelle copine. Après on est parti au parc.



Photo par Tasnim

J'aime bien quand Amani fait une grimace, elles sont belles. C'est l'école, j'aime travailler à l'école.



Enis

# Shooping

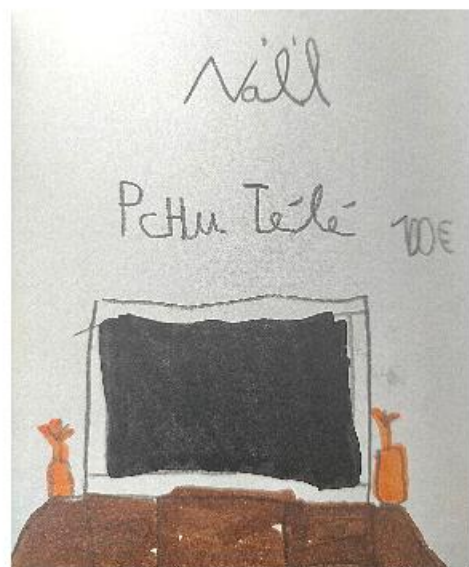
## Luxe & HighTech



Publicité pour un téléphone  
**Yasmine**



Publicité pour une bague  
**Antonia**



Publicité pour une télé  
**Naël**



Publicité pour un parfum  
**Hedi**



Publicité pour un téléphone  
**Leandro**



Photo par Tasnim

"Je me souviens, on a fait la photo ensemble. Abdoul Rahim a fait une photo seul, elle est bien, c'était une photo à côté de ma maison et du parc."

**Anaïs**



Photo par Abdoul Rahim

C'est là qu'Amani a oublié sa gourde.



Photo par Sheryne

J'aime bien aller au parc juste à côté de l'école.

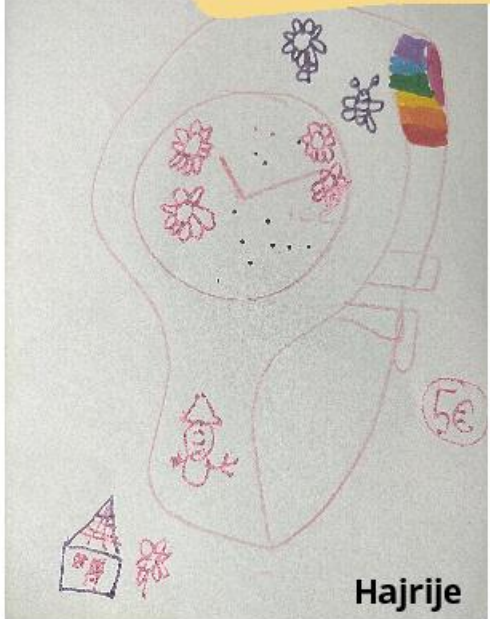


"Sur celle là, j'étais seul, j'étais trop beau, je l'aime bien avec le stade parce que peut-être j'irai jouer au foot là-bas quand je serai grand."

**Abdoul Rahim**

# Shooping

## Montres



Hajrije



Tayeb



Giulia



Anas

**Publicités**

Durant une séquence sur la publicité dans les médias avec les enfants de l'école Voltaire, ces derniers ont réalisé des affiches publicitaires avec les produits de leur choix (réels ou imaginaires). Ils ont donc pu découvrir par quels biais les produits sont mis en avant, tout en initiant une remise en question de ces images qu'ils voient quotidiennement. Un exemple ici avec des publicités pour des montres, connectées ou non. Il y'en a pour tous les goûts, à tous les prix.

## Nom du jeu : Super Voiture

Personnages : Thomas, Lili, Clara, Ilias

But du jeu : course, le premier arrivé a gagné il y a des obstacles sur la course.

Par Omayma



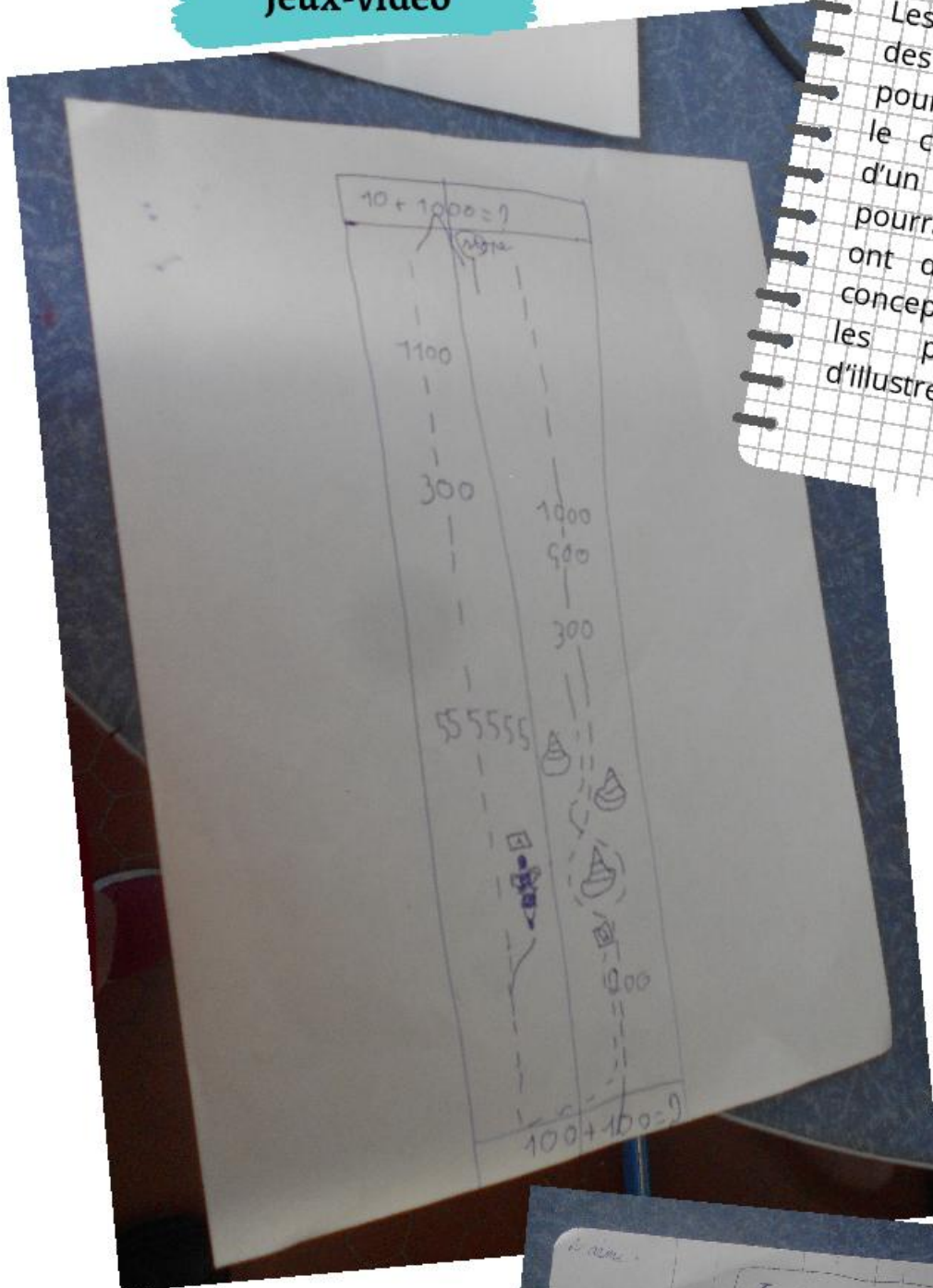
## Loisirs

## Jeux-vidéo

une course la ou ils un calcul enfant et le premier qui va sur le terrain...  
 a gagné ce lui qui a plus de points a gagné  
 comment ça se passe

Loisirs

Jeux-vidéo



**Invente ton jeu vidéo !**  
 Les enfants de l'école des Genêts ont reçu pour mission de réaliser le cahier des charges d'un jeu vidéo qu'ils pourraient inventer. Ils ont dû inventer le « concept », le but du jeu, les personnages et d'illustrer leurs idées.

**Nom du jeu :** Mario Maths

**Personnages :** Madoudouche Selmouche - Maria - Peach chat - Macle - Mario - Maths

**But du jeu :** c'est une course avec un calcul en haut et on va sur le nombre, le premier qui va sur le bon nombre a gagné. Celui qui a le plus de points gagne.

**Par Naëmi et Madoudouche de l'école des Genêts**



"C'est la ville, c'est juste à côté du parc où il y a les jeux. C'est joli avec les arbres et les oiseaux."

**Myriam**



**Photo prise par Ilyana**



**Photo prise par Amani**



"Ici, c'est juste à côté de ma maison."

**Tasnim**

Nos quartiers

Teisseire

Teisseire



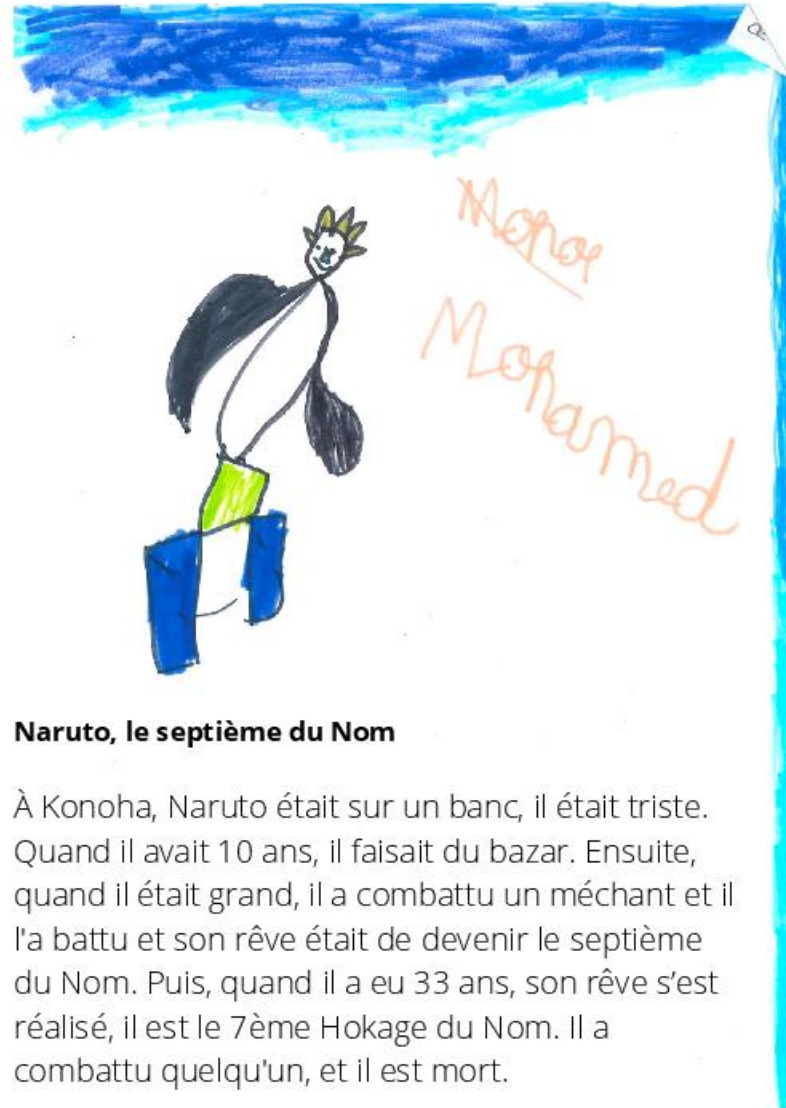
"J'aime bien le parc parce qu'il est joli avec les décorations."

Myriam



"J'aime la toile d'araignée parce que j'aime bien grimper."

Sheryne



Naruto, le septième du Nom

À Konoha, Naruto était sur un banc, il était triste. Quand il avait 10 ans, il faisait du bazar. Ensuite, quand il était grand, il a combattu un méchant et il l'a battu et son rêve était de devenir le septième du Nom. Puis, quand il a eu 33 ans, son rêve s'est réalisé, il est le 7ème Hokage du Nom. Il a combattu quelqu'un, et il est mort.

Mohamed

Minnie adore

Minnie a fait des dessins de Hello Kitty, jaune et vert. Minnie fait du vernis rose avec des paillettes. Minnie regarde sa télévision de Miraculous. Après, elle regarde son téléphone, Minnie fait de la musique et du piano. Après, elle va au magasin de cirque. Minnie achète des fruits et des légumes. Minnie mange une banane. Minnie dort dans sa chambre, dans son lit. Minnie voit un chat sur le mur.

Onesa



**Ariel**

Ariel nage dans la mer et elle va vite. Elle va à sa maison et revient à la mer et nage très vite. Ariel est bloquée dans un caillou, elle trouve un endroit pour se cacher très loin de la mer. Elle revient à la maison et retrouve toutes les sirènes. Elle dit bonjour aux sirènes.



Myriam

**Sonic et Mario**

Il y avait un anniversaire, Sonic et Mario étaient occupés. Ils avaient du travail à faire. Et après, Sonic et Mario ont dit " OK OK". Après, c'était l'heure de partir, il y avait un méchant qui avait volé de l'argent. Sonic et Mario ont attrapé le méchant et ils ont appelé la police et ils l'ont mis en prison.

Soriba



- Rokhaya : est-ce que tu connais l'histoire du quartier ?

- Son papa : oui je connais l'histoire de Teisseire. Ici, c'était une usine de sirop pour les enfants. Quand j'étais enfant, j'en buvais beaucoup, c'était très bon. Et comme l'usine Teisseire a fermé, les propriétaires ont offert les terres à la mairie de Grenoble qui a construit des logements sociaux pour des gens qui n'avaient pas beaucoup d'argent.

- Rokhaya : Où s'arrête le quartier ?

- Son papa : Il est limité d'une part par l'Avenue Jean Perrot, et d'autre part par l'Avenue des Jeux Olympiques et la Rue Léon Jouhaux.

- Rokhaya : Depuis combien de temps tu habites ici ?

- Son papa : Ça fait 9 ans, bientôt 10 ans.

*" J'ai aimé interroger ma maman, parce que j'aime bien. J'ai aimé qu'il y avait Thomas, mais c'est dommage qui n'y avait pas Manon. On a posé des questions, j'ai aussi interrogé le papa de Rokhaya. Puis on a mangé des madeleines au chocolat et de la brioche. J'ai aimé quand on a joué au parc, mais c'est dommage qu'il n'y avait pas le bateau en bois. Puis, on a bu du jus de pomme et du jus d'orange. "*

Rawan

*" J'ai aimé quand il n'y avait personne, on est allé voir des livres avec ma maman. En deuxième, on a commencé à faire des dessins et des coloriages. Et après, il y avait Rawan et Rokhaya qui sont venus. Par la suite, on est parti dans la salle de la bibliothèque et après, on nous a présenté le journal. Et après, on a filmé avec une caméra et un micro. On a posé des questions à nos parents. Et après, on est allé au parc au bois pour prendre le goûter. Et après, on est parti. "*

Jihane

*" J'ai bien aimé voir les gens s'amuser se filmer. Et j'ai aimé interroger mon papa. Il connaissait l'histoire du quartier. J'ai aimé aller au parc pour prendre le goûter. On a eu le temps de jouer et après on est rentré chez nous. "*

Rokhaya

- Rokhaya : Est-ce que tu aimes la bibliothèque Teisseire-Malherbe ?

- Son papa : Oui j'adore, j'emprunte beaucoup de livres depuis bien avant que ta sœur et toi êtes nées, j'aime beaucoup lire, je vous emmène souvent ici.

- Rokhaya : Quels sont tes endroits préférés à Teisseire ?

- Son papa : J'aime bien le parc en face de chez moi, c'est un joli parc, les enfants peuvent jouer et les adultes s'asseoir.



**L'interview enfants-parents**

A l'occasion d'une "rencontre-familles" organisée dans la bibliothèque Teisseire, les enfants ont réalisé des petites interviews de leur parents sur leur façon d'habiter le quartier.

Voici un extrait de l'interview du papa de Rokhaya qui connaissait l'histoire du quartier et a bien voulu la partager avec nous.

Merci aux familles qui ont participé à cette rencontre !



## Notre planète

### Métiers

#### Visite de la caserne

Les enfants de l'école des Genêts et de La Fontaine sont allés découvrir la caserne des pompiers de Saint-Martin-d'Hères.

Ils ont ainsi pu voir de plus près les véhicules et les équipements utilisés par les sapeurs pompiers pour combattre les flammes et porter secours.

Les enfants nous font le récit de cette sortie et nous donnent leurs commentaires.

“ J'ai bien aimé aller voir les pompiers. On est monté dans le camion, c'était trop bien. C'est des héros, ils sauvent tout le monde ! On leur a offert des dessins. ”

Amerdine

## LES POMPIERS



## Arts et cultures

### Nos histoires

#### Raiponse a des fleurs dans la tête

Il était une fois, une princesse qui s'appelait Raiponse. Elle a rencontré un jeune homme qui s'appelait Meric et deux semaines plus tard, Raiponse ressentit quelque chose dans son ventre. Raiponse se disait que peut-être elle avait mal au ventre, donc elle est allée à l'hôpital. Deux minutes après, une dame l'appela et Raiponse est allée à la maternité. Meric est vite allé à la maternité. Raiponse accoucha de 2 belles filles.

Ilyana



#### L'écureuil

Il était une fois, un écureuil dans la nature. Il se promenait et d'un coup la pluie arrive. Il va dans son nid et s'endort. Quand il se réveille, il y a le soleil. Il y a des pies qui arrivent et aussi des rouges-gorges. Le serpent mange la pie et mange le rouge-gorge.

Anaïs

#### L'écureuil

Il était une fois, une forêt qui était très loin du village. Le village était très très dangereux pour les humains. Un écureuil vient dans ce village, le village était très calme, il a remarqué qu'il n'y avait pas d'animaux. Il trouva une maison et il alla habiter là-bas. Il passa la nuit là-bas. Le matin, il se réveilla par un bruit de tigre. Il regarda par la fenêtre, il trouve des singes, des tigres, des lions. Il sort, il leur fait un coucou. Les animaux qui étaient devant lui avaient l'air pas contents. Le tigre dit : « Pourquoi, tu es là ? Cet endroit n'est pas autorisé aux écureuils. » Le roi vient et dit : « Cet écureuil, on doit le tuer, parce qu'hier, tu nous as pas dit que tu venais. » Le roi appelle son serviteur et le serviteur envoie un couteau pour le tuer. L'écureuil s'enfuit et alla dans la forêt pour retrouver ses parents où ils vécurent heureux.

Abdoul Rahim





C'est l'histoire d'un petit hibou qui se perd à cause d'un orage. La roue du manège a cassé l'arbre, et les petits oiseaux sont partis dans la ville. Après les petits hiboux sont allés dans le phare, parce que des enfants ont pris le petit hibou pour l'amener dans le phare. Et son frère est venu le chercher. Le papy des enfants a dit « tu peux le poser ». Les hiboux étaient libérés.

Je n'ai pas aimé le film parce que c'était une histoire de bébés et c'était long.

**Souleyman**

Le premier film n'était pas très long et c'était un dessin animé. Le deuxième parlait d'une baleine et d'un oiseau.

C'était l'histoire d'un bateau qui a fait naufrage et après il y avait une baleine et une cage d'oiseau. L'oiseau s'est noyé dans l'eau, après la baleine l'a regardé et était triste. Il y avait le reflet de l'oiseau qui est rentré dans la baleine et la baleine chante.



**Rokhaya**



Quand il y a un feu, il y a intervention des pompiers. Pour bien se protéger, il faut des équipements pour se protéger du feu. On est parti à la caserne des pompiers et un pompier nous a fait visiter les camions de pompier et on est monté dedans. Le pompier nous a présenté les deux ambulances quand ils se garaient. Ils utilisent du matériel pour éteindre les incendies et pour aider les personnes. Les tuyaux étaient à l'arrière du camion de pompier, c'était trop bien car on pouvait faire tourner la roue. Le métier des pompiers est bien, car il éteint le feu. Les camions de pompier on pouvait monter dessus et dedans, mais pas sur la grande échelle parce qu'elle était trop haute. Pour se protéger pour le feu, il faut un casque. Les équipements, par exemple : la veste, le casque, les gants, permettent de nous protéger du feu.

**Assli et Sonic**

On est allé à la caserne des pompiers.

C'est la veste du pompier qu'il nous a fait essayer.

On a essayé le casque, mais pour de faux, on a fait semblant de le mettre sur la tête.

On a vu l'ambulance des pompiers. On est monté dans trois ou quatre camions. On a vu des tuyaux, le pompier nous a expliqué à quoi servaient les tuyaux.

Il y a des pompiers qui dorment le matin et vont éteindre les incendies le soir.

**Omayma, Naëmi et Madoudouche**

“ J'ai aimé aller à la caserne des pompiers. Il y avait plein de camions et des ambulances, des tuyaux, une grande échelle, des bouteilles (d'oxygène, ndlr) pour respirer dans la fumée, des pelles... On a essayé une tenue de pompier, c'était très lourd ! ”

Hanan





## INTERVIEW

### JOURNALISTE

**Interview**

Serge Massé, journaliste au Dauphiné Libéré est venu présenter son métier aux enfants de l'atelier de l'école La Fontaine. Voici une transcription de leurs échanges !

- Serge : Bonjour, je m'appelle Serge, je ne vous dirai pas mon âge...ça fait longtemps que j'ai quitté l'école. Je suis journaliste !

- Loubna : Combien tu as interviewé de gens ?

- Serge : Je ne peux pas te dire combien j'en ai interviewé. J'en ai interviewé des milliers. Depuis que je fais ce métier, j'interview des gens tous les jours.

- Enis : Tous les jours ?! Est-ce que tu as déjà interviewé des groupes de musique ?

- Serge : Oui, beaucoup de groupes de musique. Je peux vous donner un exemple. Hier soir j'étais au Palais des Sports avec la chanteuse Angèle. Je l'ai interviewée avant son concert. Aux chanteurs, je leur demande comment ils ont écrit leurs chansons, quand est-ce qu'ils vont sortir un disque...

- Enis : Est-ce que tu as déjà interviewé quelqu'un de célèbre ?

Serge : Oui ! Tu veux savoir qui ? Le maire de Grenoble, le chanteur de rap Orelsan, le ministre de la Santé, Olivier Veran...

- Loubna : Et Macron ?

- Serge : Non, je n'ai jamais interviewé le président Macron, parce que le journal pour lequel je travaille est un journal local qui traite de la région de Grenoble.

- Loubna : Comment tu fais un article ?

- Serge : Le journal (Le Dauphiné, ndlr) me dit : « Tu vas aller interviewer M. Véran, le ministre de la Santé, et tu vas lui poser des questions sur le Covid ». Donc je vais voir M. Véran et je lui pose des questions sur le Covid. Après, je rentre chez moi, j'écoute mon enregistrement et j'écris mon article en disant : « M. Véran a dit ceci ». Puis, j'envoie l'article au journal avec la photo de M. Véran pour qu'il soit publié.

- Loubna : Est-ce que tu as toujours travaillé pour le Dauphiné Libéré ?

Serge : Non, ça fait 10 ans que je travaille pour le Dauphiné Libéré. Avant, je travaillais à l'étranger. C'était un plaisir de vous rencontrer !

- Enis et Loubna : Merci, au revoir !

**Sortie MonCiné**

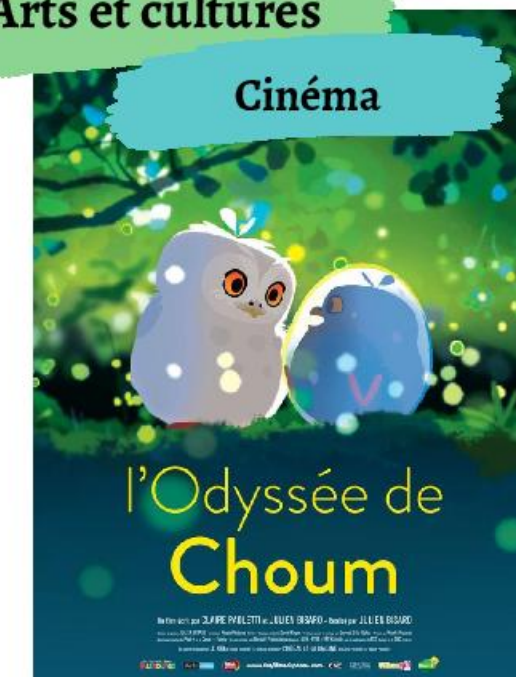
Les enfants ont assisté à une projection du film l'Odyssée de Choum au cinéma MonCiné à Saint Martin d'Hères. Ici, les enfants de l'école Jean Racine nous livrent leur critique et le récit de cette sortie.

On a vu un film avec un petit hibou. Il protégeait l'oeuf, mais il s'est trompé d'oeuf. C'était un crocodile. Après, il a pris le bon oeuf. Ensuite, un humain l'a trouvé et il l'a protégé, il ne voulait pas le montrer aux parents. Après, le grand-père le sait. Après, ils l'ont mis dans un bol avec couverture. L'oeuf a roulé et après il s'est ouvert. J'ai aimé quand l'oeuf s'est ouvert parce que ça ressemblait à des petits crabes, c'était drôle.

**Myriam**

J'ai aimé le cinéma lorsqu'on est arrivé au cinéma. On est parti au parc pour prendre le goûter. Les autres écoles sont venues et ont aussi pris le goûter. Après, on est rentré au cinéma, ils nous ont demandé qui voulait aller aux toilettes. Le cinéma s'appelle "Mon Ciné". J'avais aimé, mais quand on est rentré, ils ont mis des publicités et je me suis mis en colère. Un court film a commencé. J'ai aimé, c'était un poisson et une baleine. C'était quelqu'un qui l'avait dessiné et qui l'avait très très bien dessiné. Je pense qu'il l'a publié, c'était trop trop cool, dommage qu'il n'y avait pas mes amis. Waël, mon meilleur ami de l'atelier n'était pas là, mais il y avait ma mère. Sauf que quand on est arrivé on avait mis beaucoup de temps avec le monsieur qui est à la caisse. Quand je suis rentré aux toilettes, j'ai fermé la porte et les lumières se sont éteintes, j'ai eu peur. J'ai vite terminé et je suis sorti en courant. J'étais trop petit pour voir le film et j'ai pris un rehausseur, pour mieux voir. Le film a fini. À la sortie, l'autre classe est partie et on est parti à l'arrêt de bus. On est monté dans le bus et je pensais que le bus n'allait pas au bon endroit. J'ai paniqué, mais Mélissa a dit que c'était le bon bus qui revenait à l'école. J'ai aimé la sortie et j'ai dit au revoir à Mélissa et je suis rentré chez moi avec ma mère.

**Abdoul Rahim**



Il y avait une petite chouette qui était avec très grosse tempête. L'écureuil est monté dans son nid et la chouette s'est abritée en dessous. L'écureuil a refusé. Un arbre s'est coupé et la chouette est tombée. Elle avait son œuf avec elle et elle le protégeait. Elle le roulait et faisait le tour pour chercher sa maman. Elle ne l'a pas trouvée. Il y avait un grand nid d'œuf et après elle l'a poussé sans faire exprès sur le nid des crocodiles. Elle tape sur l'œuf, sur tous les œufs et elle a pris le bon œuf. Elle l'a protégé jusqu'à une nouvelle tempête. Il creusent pour se cacher et la tempête s'arrête, la chouette se reprend, pousse fort l'œuf qui arrive sur le tapis de jouets d'enfant. C'était trop triste parce que la petite chouette n'arrivait pas à trouver son œuf, elle avait des petites pattes.

**Anais**

Nous sommes 9 enfants et 5 adultes. Nous sommes allés à l'Espace 600. Il y a Petite qui avait une maladie et Grand qui n'avait rien. Il fait le repas du soir et Petite fait une crise et Grand la calme. Puis la maman des deux enfants est arrivée et elle a dit que le directeur dit que Petite a mordu un élève.

Dina, L., Lynn, Olivia.



**Comment vous vous êtes sentis pendant le spectacle ?**

Nous avons eu peur, nous étions terrorisés mais enthousiastes et attentifs et frustrés de ne pas avoir pu poser plus de questions.

Assli, Naëmi, Omayma, Selma, Sonic.



Le passage qui m'a plu est quand l'homme et petite dorment dans le lit et l'homme qui ronfle. (Olivia). Moi c'est quand Petite avait le couteau (L.). Moi c'est quand Grand avait la tête coincée dans la table avec du chou (Lynn). Moi c'est quand Petite et l'ogre dansaient avec un couteau (Dina).



Une forêt  
Les enfants de trois écoles ont participé à la représentation du spectacle "Une forêt" à l'Espace 600. Celles et ceux qui le souhaitent ont eu l'occasion de discuter avec la metteuse en scène et les comédiens après le spectacle. Ici, les enfants des Genêts nous donnent leur sentiment concernant cette pièce de théâtre contée.

**C'EST QUOI LA RADIO ?**

Quand on n'a pas de télé, on peut écouter la radio. Dans les magasins, dans les voitures et partout où il y'a de l'électricité pour brancher un poste de radio. On peut régler le son et changer de « chaîne ».

Une station de radio c'est un endroit où des gens parlent dans un micro et on entend ce qu'ils disent, mais ça peut aussi être de la musique et des informations.

Les ondes viennent dans la radio et comme ça on peut entendre.

Les ondes rentrent dans la radio par l'antenne, comme les antennes sur les voitures ou sur les maisons ou l'antenne de la Tour Eiffel et le son il sort par le haut-parleur.

On peut entendre les ondes quand la radio est mal réglée ça fait Bzzzriii bzzzrii bzzzrii, mais par contre les ondes sont invisibles comme des fantômes.

Alessandro, Christiano, Hajrije, Hedi, Tayeb

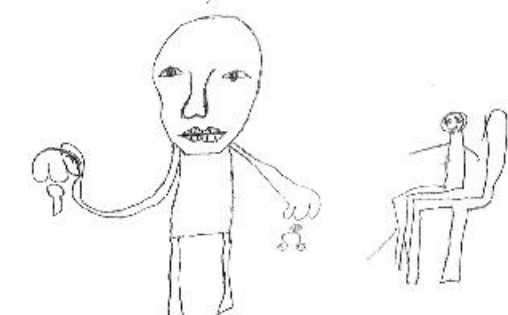


On est parti à la radio de Grenoble, New's FM, en bus. On s'est présenté et on a visité la radio. Il y avait des bureaux, des casques, pleins de boutons pour de la musique et un studio d'enregistrement.

On a parlé à la radio en direct, des gens nous ont écoutés. On a aimé cette sortie parce qu'on a aimé parler au micro et Sana le monsieur qui parlait à la radio était très gentil.

À la radio on a dit nos prénoms et notre école. On a dessiné un casque et un micro et on a parlé de l'enregistrement et on a posé des questions.

Visite de la radio associative New's FM  
Une partie du projet que nous réalisons avec les enfants consiste à les initier aux médias et à l'information. Les enfants de l'école Jean-Racine ont ainsi eu l'occasion de visiter la radio association New's FM que l'on remercie pour son accueil. A cette occasion, le directeur de la radio Farid, a proposé aux enfants de parler en direct à la radio pour présenter le projet de « rencontre familles » sur le quartier Teisseire qu'ils étaient en train de préparer.



Notre planète

Médias

PETITS PARLEURS,  
GROS PARLEURS

1012 N° EW, 12

“ Ça m’a plu parce que c’était intéressant. ”

Mohamed

“ C’était bien parce qu’on a touché des casques. ”

Jihane

“ J’ai bien aimé quand j’ai parlé à la radio. J’ai été timide de parler au micro. ”

Ilyana

“ J’ai aimé parler à la radio, j’ai aimé danser sur la musique. J’ai aimé poser des questions à Farid, le directeur. ”

Amani

“ Elle était belle la salle, il était gentil Farid. C’était bien quand j’ai parlé au micro. J’étais timide. J’aimais bien la musique. ”

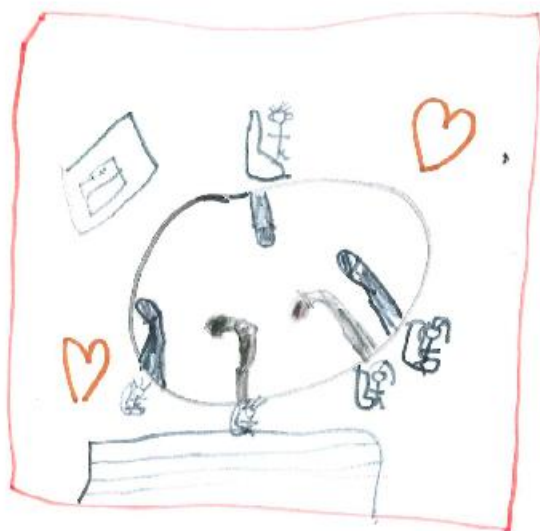
Tasnim

“ J’ai aimé parler dans le micro, on s’est présenté. On a posé des questions à la dame. On a visité des salles et on est parti. ”

Rokhaya

“ J’ai aimé la radio. Quand je suis à l’école avec ma mère, j’ai dit bonjour à Mélissa. Après, on est parti à l’arrêt de bus, on est arrivé, le bus a pris beaucoup de temps pour venir. Quand le bus est arrivé, et on est rentré. Je ne savais pas où on allait, mais Mélissa m’a donné un indice. On est monté, j’ai demandé à ma mère, elle m’a donné la réponse, je suis allé le dire à Mélissa. On est arrivé à l’endroit où on devait aller. On est descendu, on s’est un peu perdu. Il y avait Ilyana qui avait très soif, tellement il faisait chaud. Après le monsieur nous a trouvés et nous a dit bonjour. On est rentré et il nous a expliqué les règles. Après, on est rentré dans le studio. Il y avait quelqu’un qui animait la radio. Quand, il a fini, on s’est assis, on a pris les casques, il a mis la musique. J’ai parlé un peu après, il a mis la musique et on a dansé. On est sorti et on est rentré. ”

Abdoul Rahim



Publicité

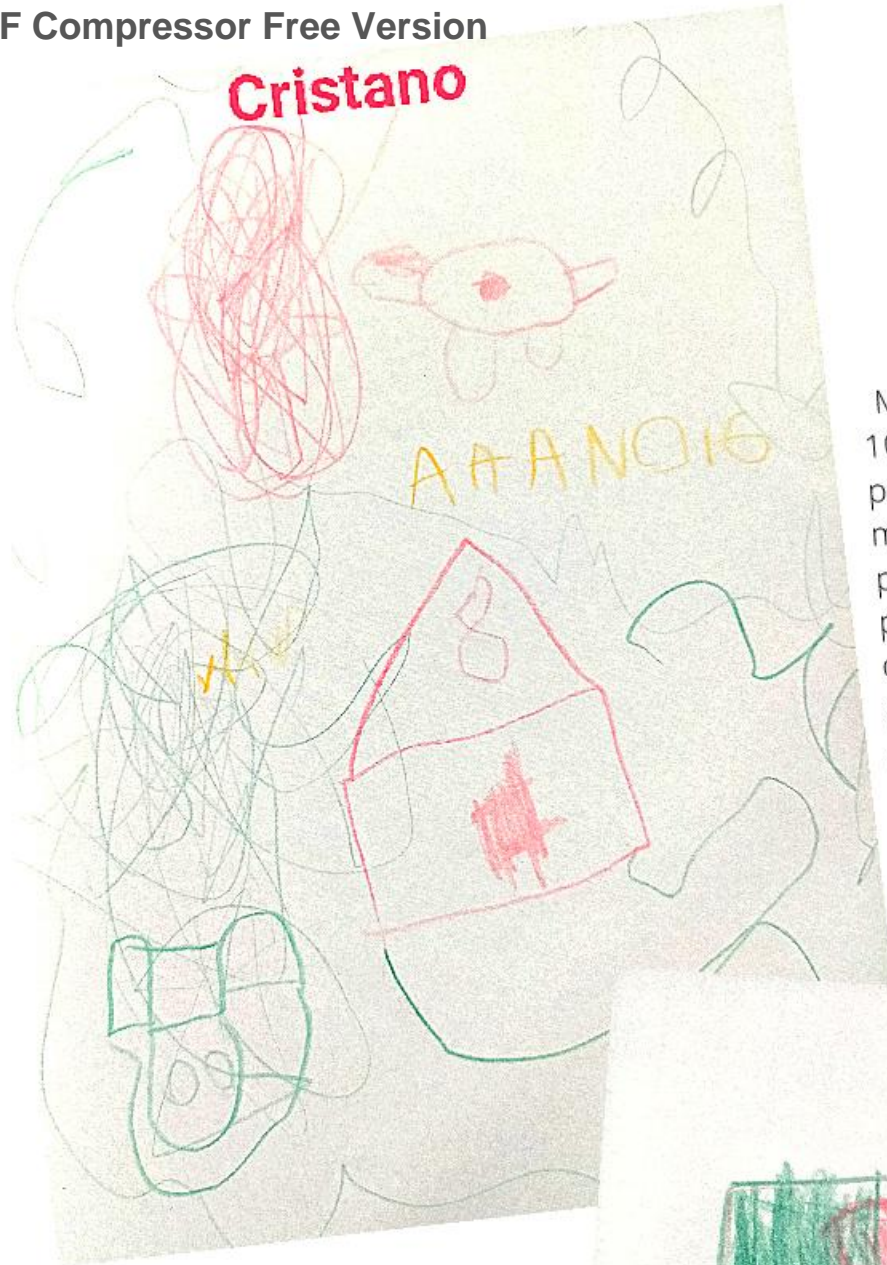
Vous voulez acheter mes produits  
qui ont plusieurs goûts

Chanel

400 €



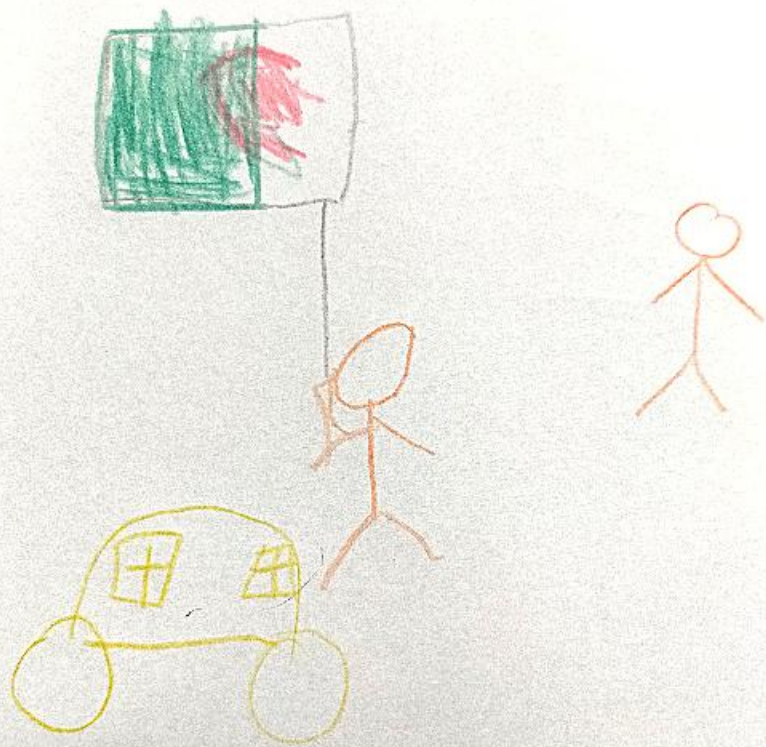
### Cristiano



Mon chien, il s'appelle Max et il a 10 ans. J'ai une histoire : je me promenais dans un parc à la montagne avec mon chien et il a pétié. Ça m'a fait rigoler. Je me promène devant l'école, je lui fais des câlins. Je l'aime beaucoup. Je partage tous mes jouets avec mon chien.

**Cristiano**

### Tayeb



Je veux parler de l'Algérie. J'y suis déjà allé quand j'étais petit et les gens ils criaient beaucoup beaucoup fort.

**Tayeb**

### La distribution du journal

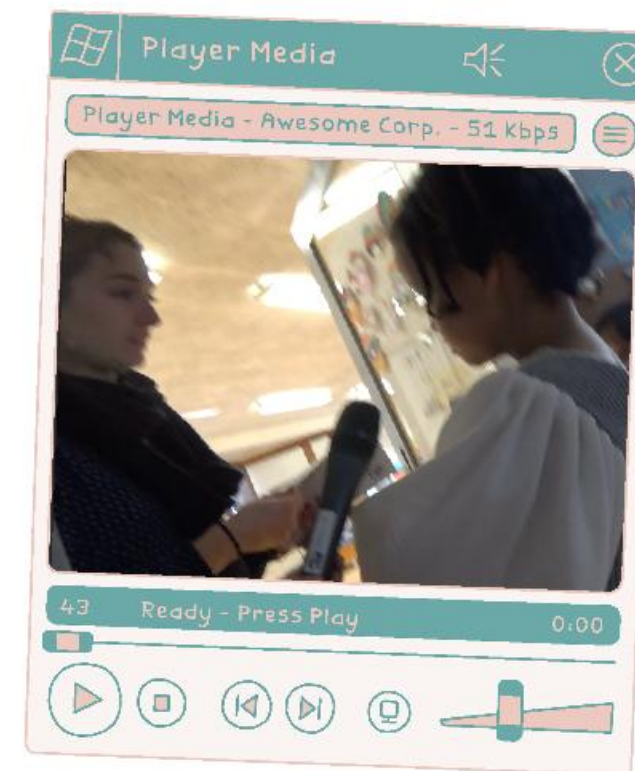


A l'occasion de la sortie du 5ème numéro de la Voix des mômes, les enfants de l'école des Genêts ont réalisé une petite séquence vidéo dans laquelle ils présentent le journal dans leur école.

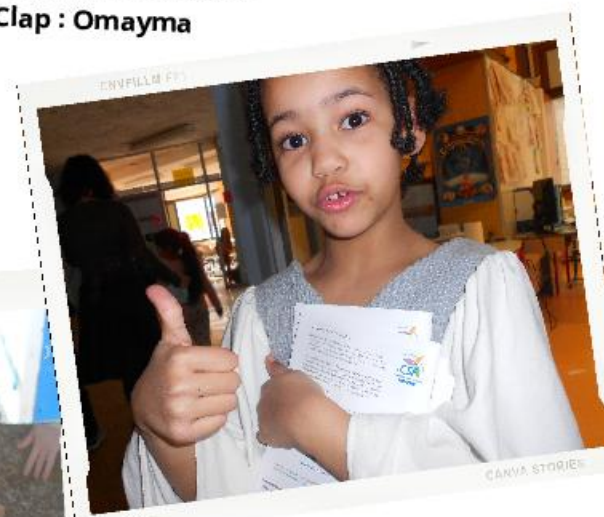
Projet réalisé sur trois séances :  
 - préparation (choix des personnes qui reçoivent le journal, tournage de vidéo de présentation du contenu, répartition des rôles),  
 - tournage dans l'école, visionnage des images.

## Notre planète

### Médias



Photographe : Assli  
 Présentation du journal : Naëmi  
 Prise de son : Madoudouche  
 Caméraman : Sonic  
 Clap : Omayma

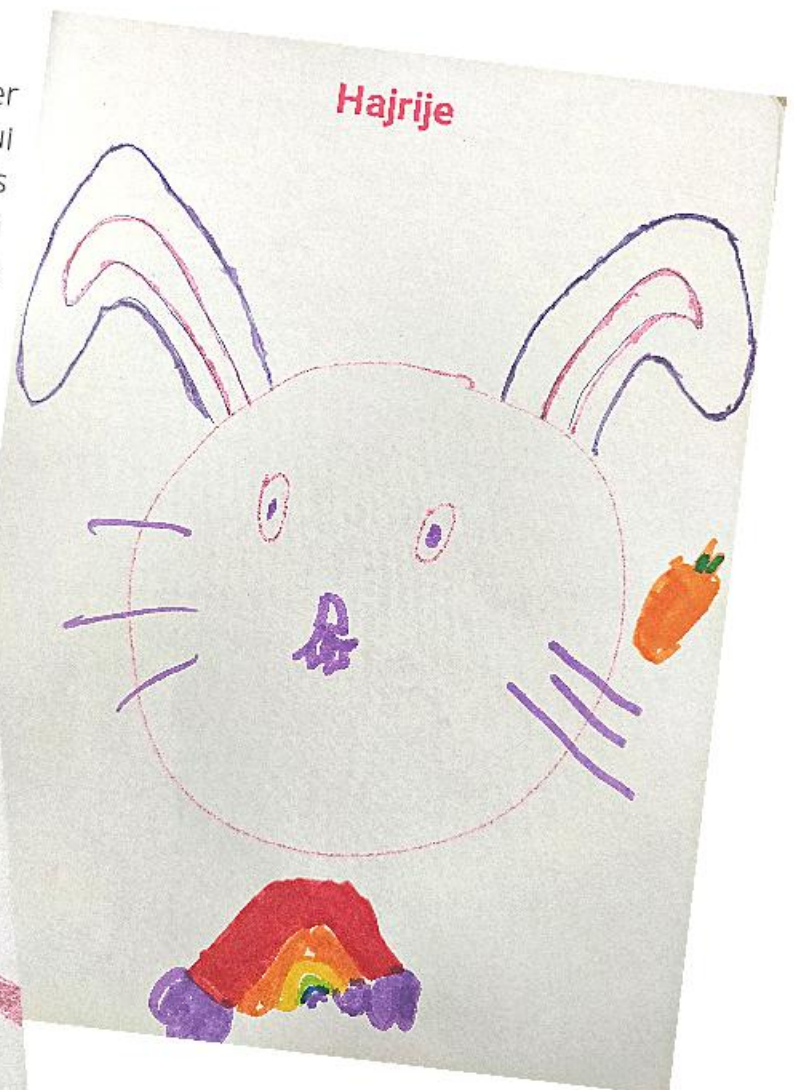


La Voix des Mômes est disponible en version papier dans les bibliothèques Arlequin, Teisseire et Kateb Yayine ainsi que dans certains centres sociaux de Grenoble et Saint Martin d'Hères

- Création de journal
- Comité de rédaction avec Marie-Claire, bibliothécaire de Kateb Yacine.
- Dina, Lynn, Olivia et L., ont sélectionné ensemble les éléments pour créer la Une d'un journal. Elles l'ont ensuite composée par collage et décorée.



Je voudrais un lapin, pour pouvoir jouer avec lui et partager mes jouets. Je lui donnerai à manger des carottes. J'aimerais qu'il sache nager. Je crois que mon frère il va le taper et je le dirai à ma maman. Ma maman, elle, le lavera et mon papa il le sortirait dehors. Mais mon papa il veut un chat et il veut pas de lapin.



Je veux parler de l'Aïd, on gagne des sous et aussi des cadeaux, sauf moi, j'en ai pas. Ma maman elle se maquille et elle est trop belle, elle met un diamant sur son menton ou sur son front. Après le ramadan, il y a la fête et des gens qui viennent chez moi. J'aime bien.



## Arts et cultures

### Textes libres

Je joue au foot, mon entraîneur s'appelle Romain et je l'aime bien. Je joue à tous les postes. J'ai gagné 4 matchs, j'ai arrêté des buts et j'ai même marqué un but.

Logan



Aujourd'hui l'école est trop belle. La maîtresse a dit : "c'est bien". Yasmine a fait un dessin et la maîtresse a dit : "très beau". Il neige, les grands mettent les bottes pour aller dans la neige. C'est trop beau.

Yasmine

### Réutiliser et recycler nos déchets



Afin de réduire nos déchets, plusieurs solutions peuvent être envisagées : réutiliser, recycler, réparer. Pour expérimenter cela, les enfants de la Fontaine ont créé une marionnette en réutilisant divers emballages. Puis, ils ont réalisé une vidéo pour expliquer avec quelle ressource on les fabrique et en quoi on peut les recycler. Allez jeter un coup d'oeil sur notre site !

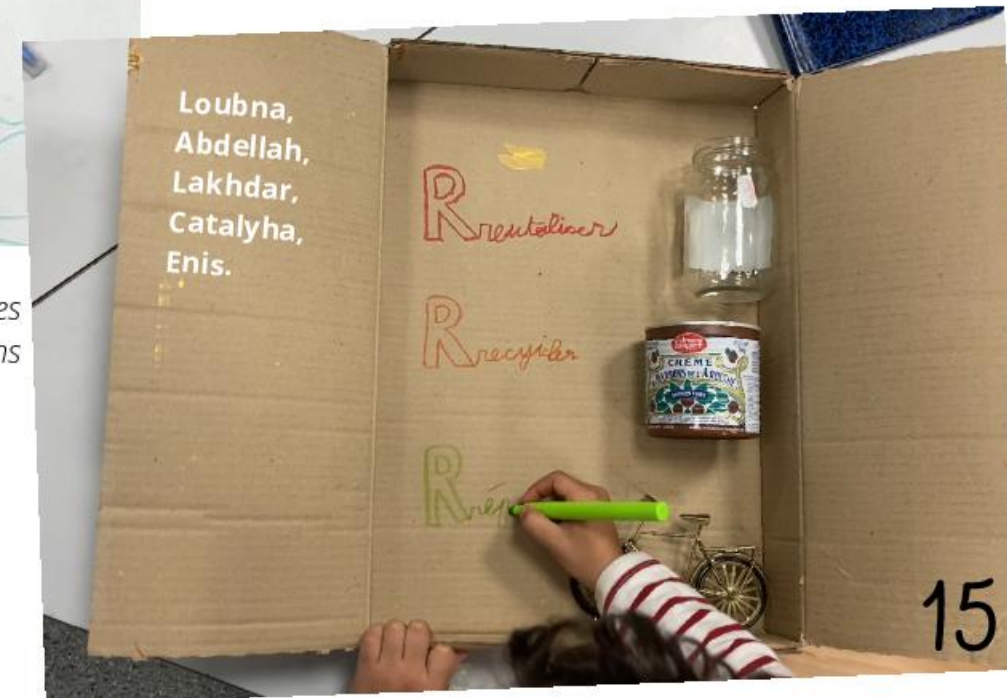


Les super héros du quotidien : "Super Recycla : Je peux réutiliser les déchets pour pas qu'ils finissent dans la mer."

Aya, école Christophe Turc

## Notre planète

### Citoyenneté



# LA MÉDIATION ACTIVE DE L'ARBRE

Au début on prend trois grandes respirations

Tu fais comme si tu étais un arbre, tu penses à des racines qui partent de tes pieds pour aller jusqu'au centre de la terre .

Il faut imaginer que le tronc de l'arbre c'est tes jambes et ton buste.

Imagine que tes bras sont les branches et les feuilles bougent avec le vent.

Après tout le monde se réunit en rond pour finir avec trois grandes respirations.

On a dessiné un arbre qu'on a imaginé pendant la méditation.

**Fatou, Maieline, Maryam, Soukaïna**

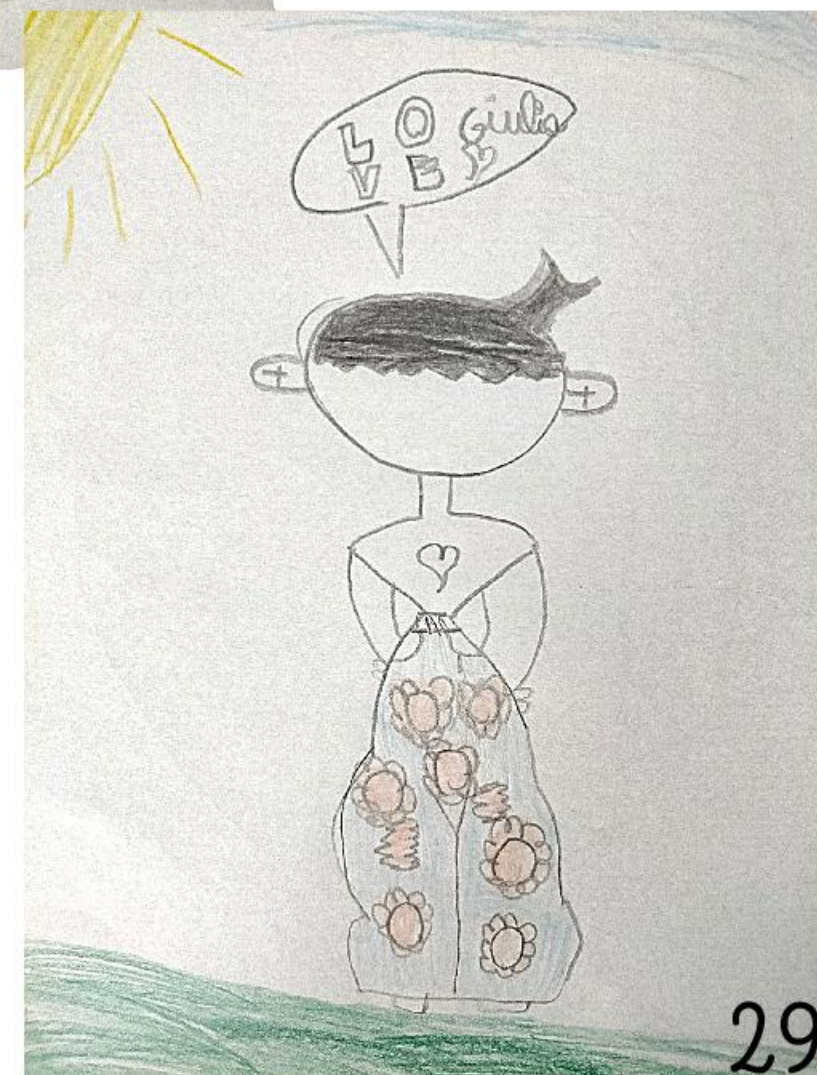


**Anas**



Je veux parler de la Tunisie. Le vendredi 3 juin 2021, je suis allé à Marseille. Le lendemain samedi 4, j'ai pris le bateau, il y avait la police, 10 policiers. Je suis rentrée dans le bateau, un monsieur m'a dit "vas-y rentre" , il a dit 1720, la chambre, la porte rouge et après le lendemain on est arrivé. La porte du bateau s'est ouverte et on est sorti du bateau. Il est grand le bateau. Je suis arrivé en Tunisie. C'est trop trop loin la Tunisie.

**Anas**



Giulia veut que sa sœur lui prête des doudous. Elle s'appelle Lana, elle a une couette et elle joue à Fortnite. Elle est en CM2. Elle joue aussi à Roblox et utilise aussi TikTok. Je t'aime Lana.

**Giulia**





Naël



Antonia

Soriba aime les jeux-vidéo. Il joue à la tablette, à Mario. Il joue à des jeux où les gens se battent. Il joue seul. Il joue aussi au téléphone aux jeux de combat.

Soriba

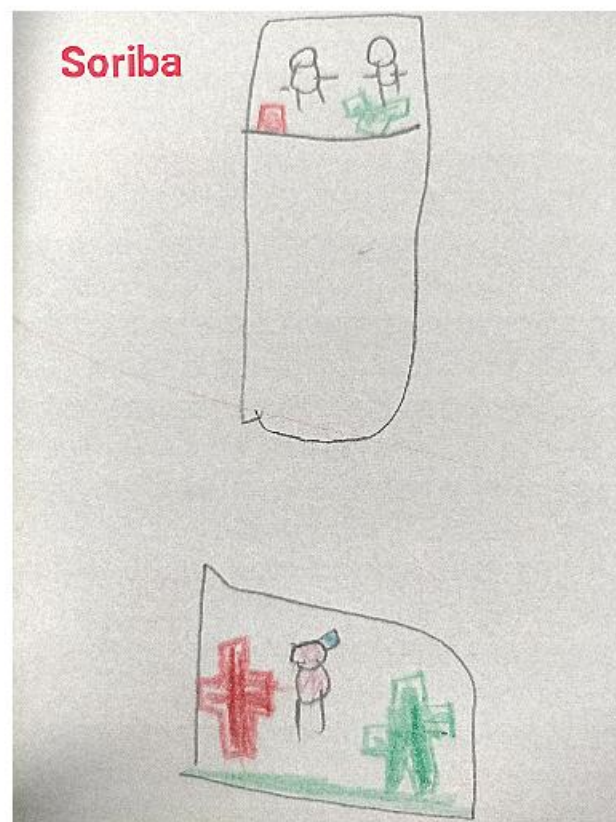
— Nous avons demandé aux  
 — enfants de l'école Voltaire  
 — de nous parler d'un sujet qui  
 — les intéressait dans le but de  
 — réaliser pour chacun un  
 — petit article. Ainsi, ils ont pu  
 — à tour de rôle expérimenter  
 — le rôle de la personne  
 — interviewée. Pour  
 — accompagner ces articles,  
 — les enfants ont réalisé des  
 — dessins pour illustrer leurs  
 — textes.

Je veux parler de PS5, elle est belle, il y'a des jeux. Moi j'aime bien jouer à Mario. Il y a aussi Minecraft. J'y joue tout seul, je n'en ai pas chez moi mais j'aimerais bien en avoir une.

Naël

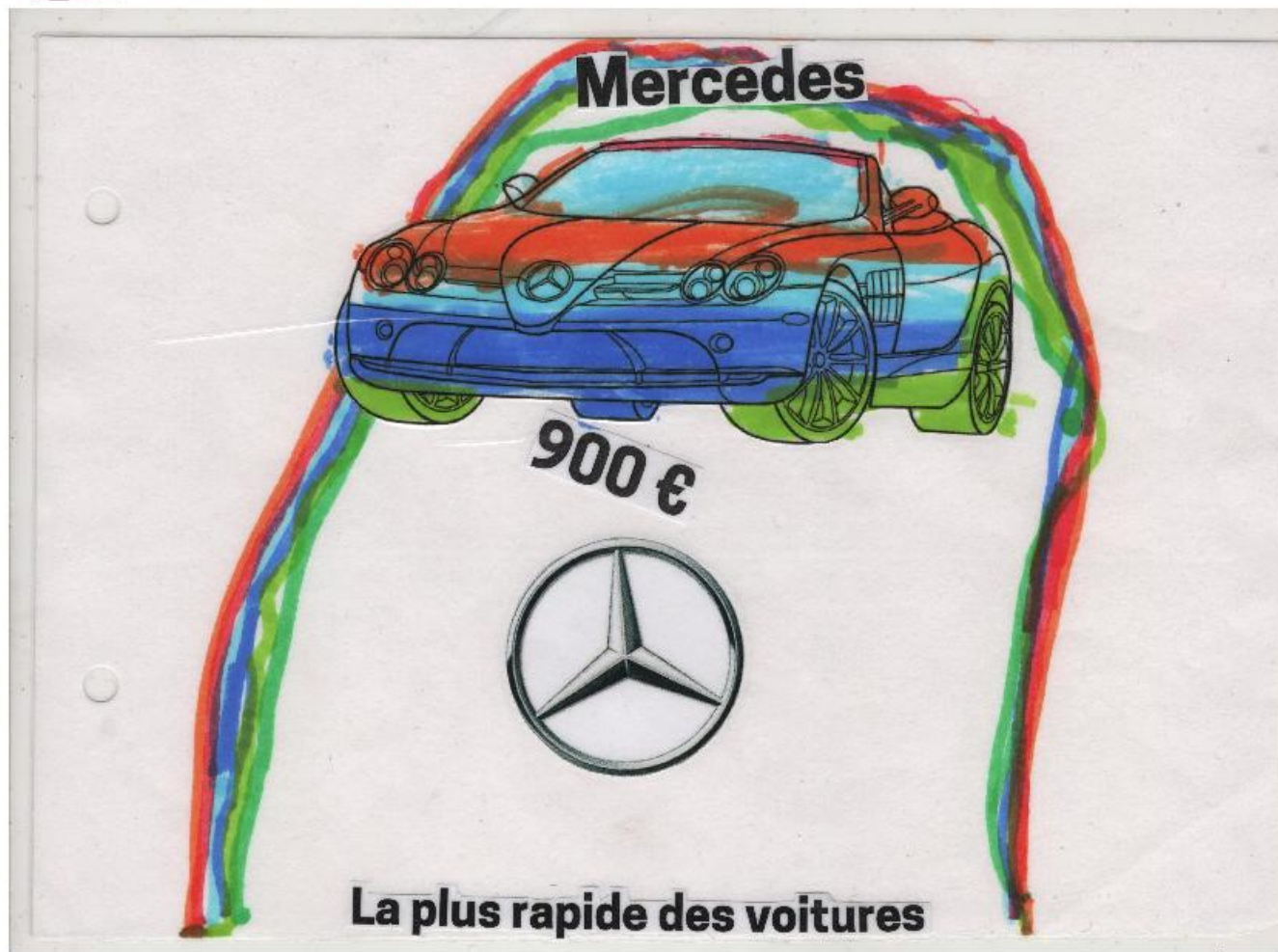
Antonia aimerait avoir un iPhone 13, elle le veut parce qu'elle l'aime bien. Avec elle pourrait jouer a des jeux. L'iPhone 13 a des boutons.

Antonia

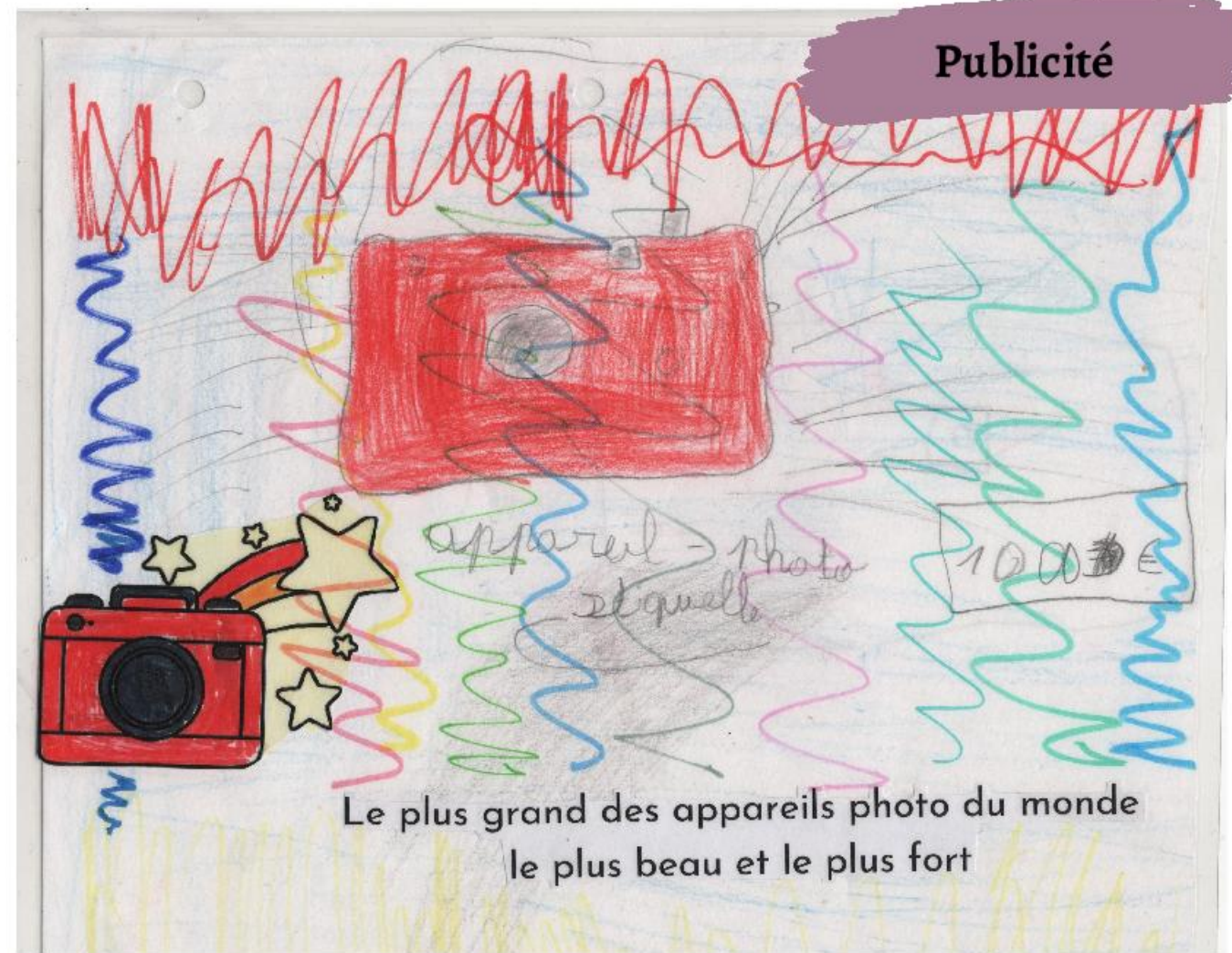
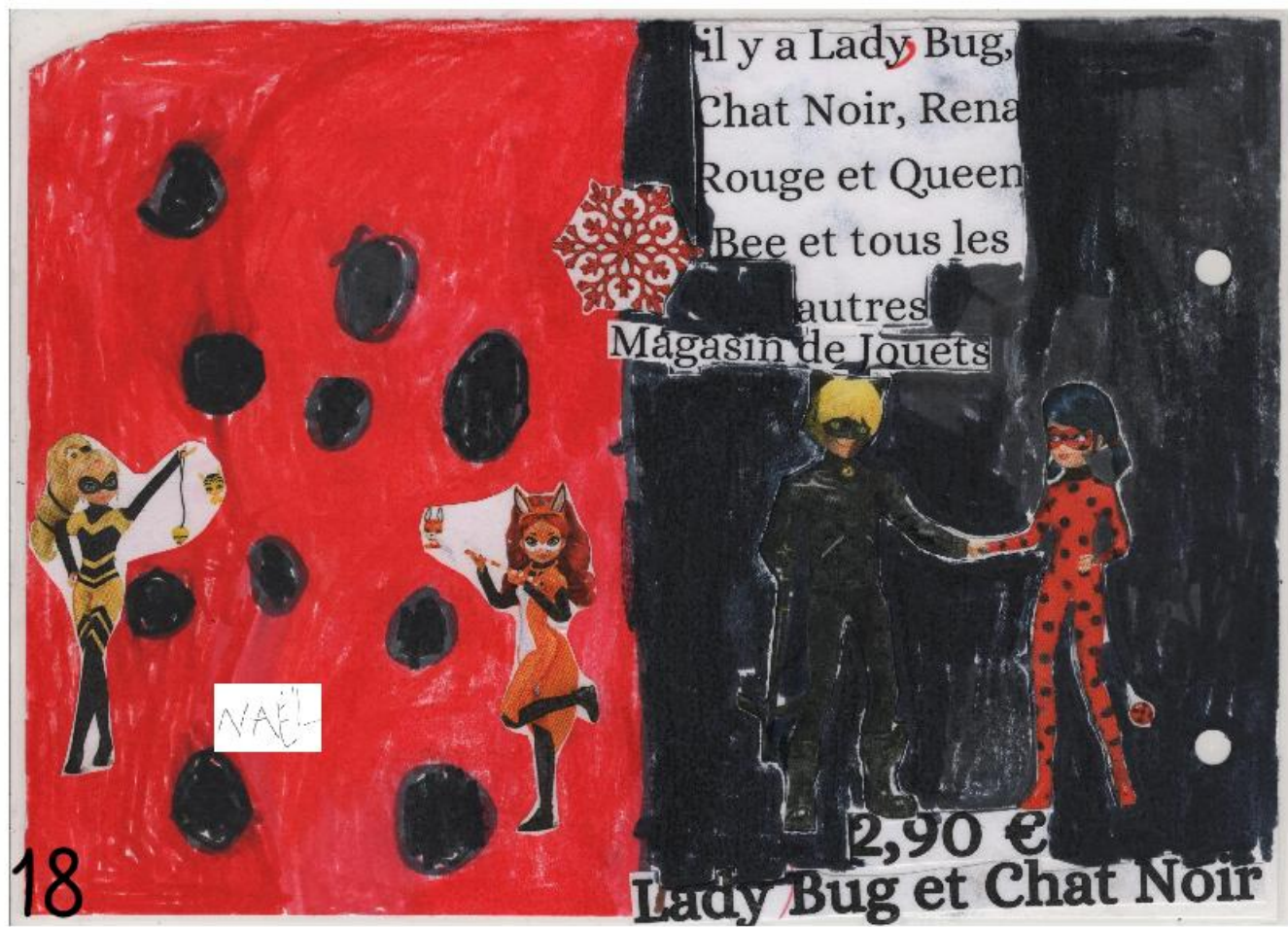
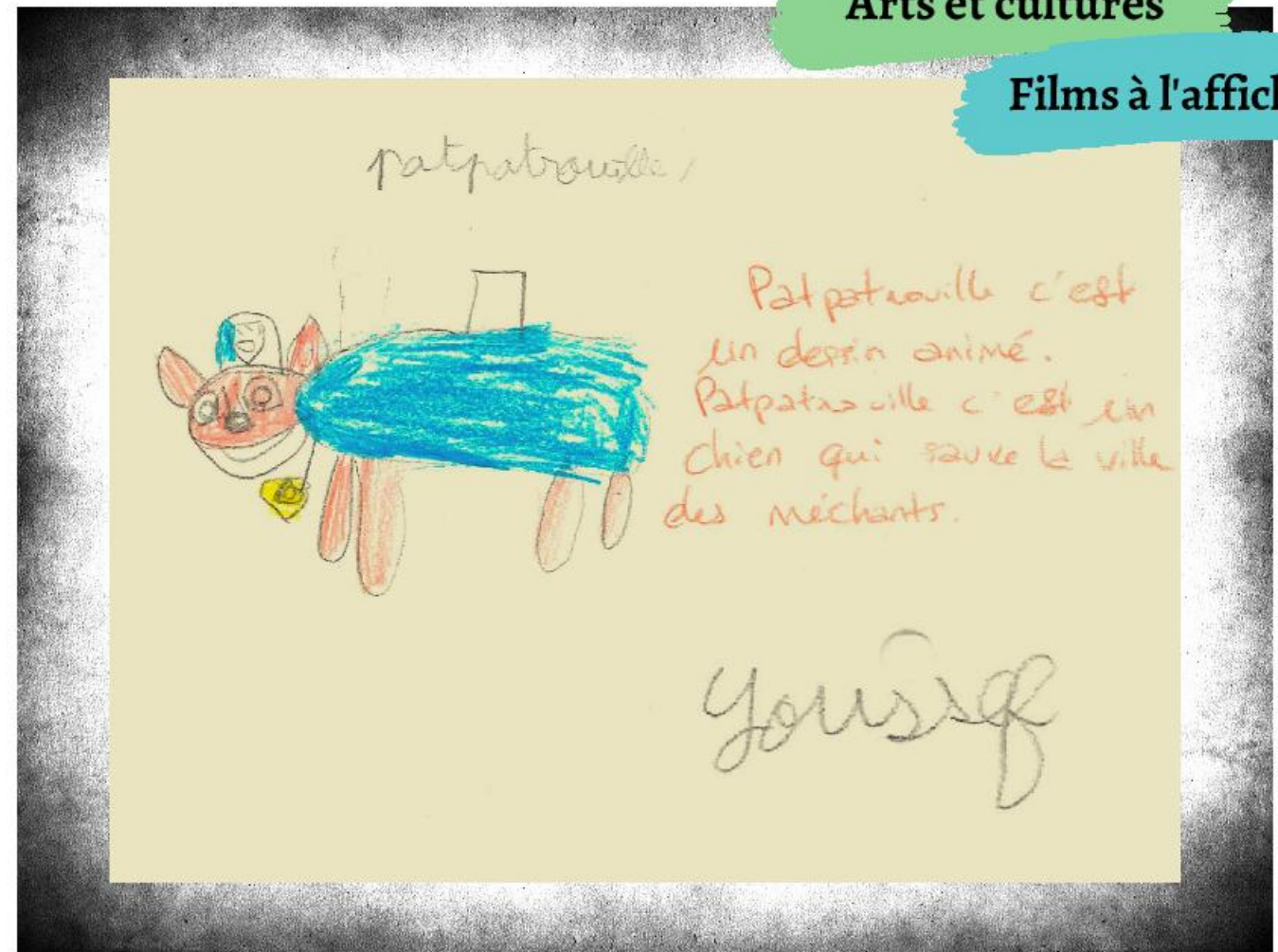


Soriba





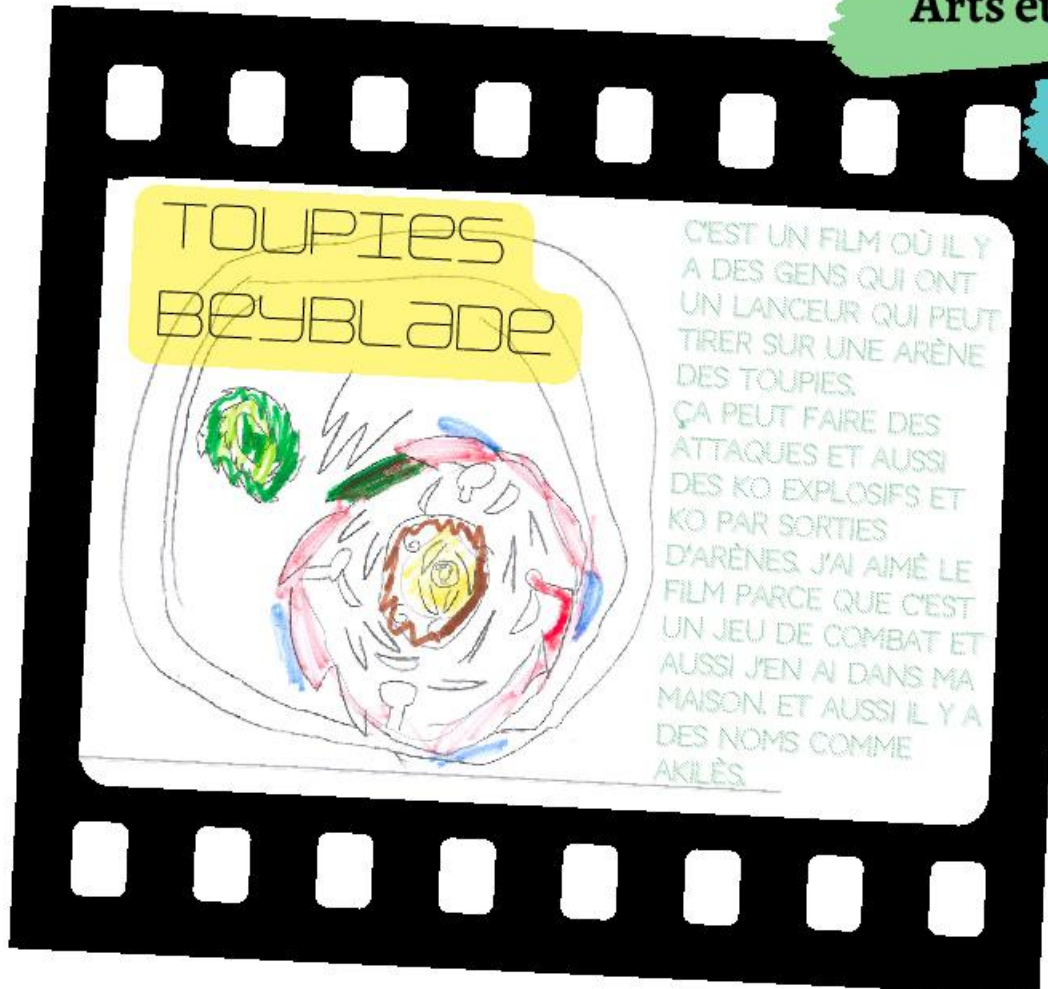
Films à l'affiche



Films à l'affiche



Films à l'affiche



Flash ne queen fait la course. Ses pneus à l'arrière sont gonflés parce qu'il voulait pas qu'on lui change les pneus parce qu'il a peur de perdre et qu'il veut gagner c'est tout.

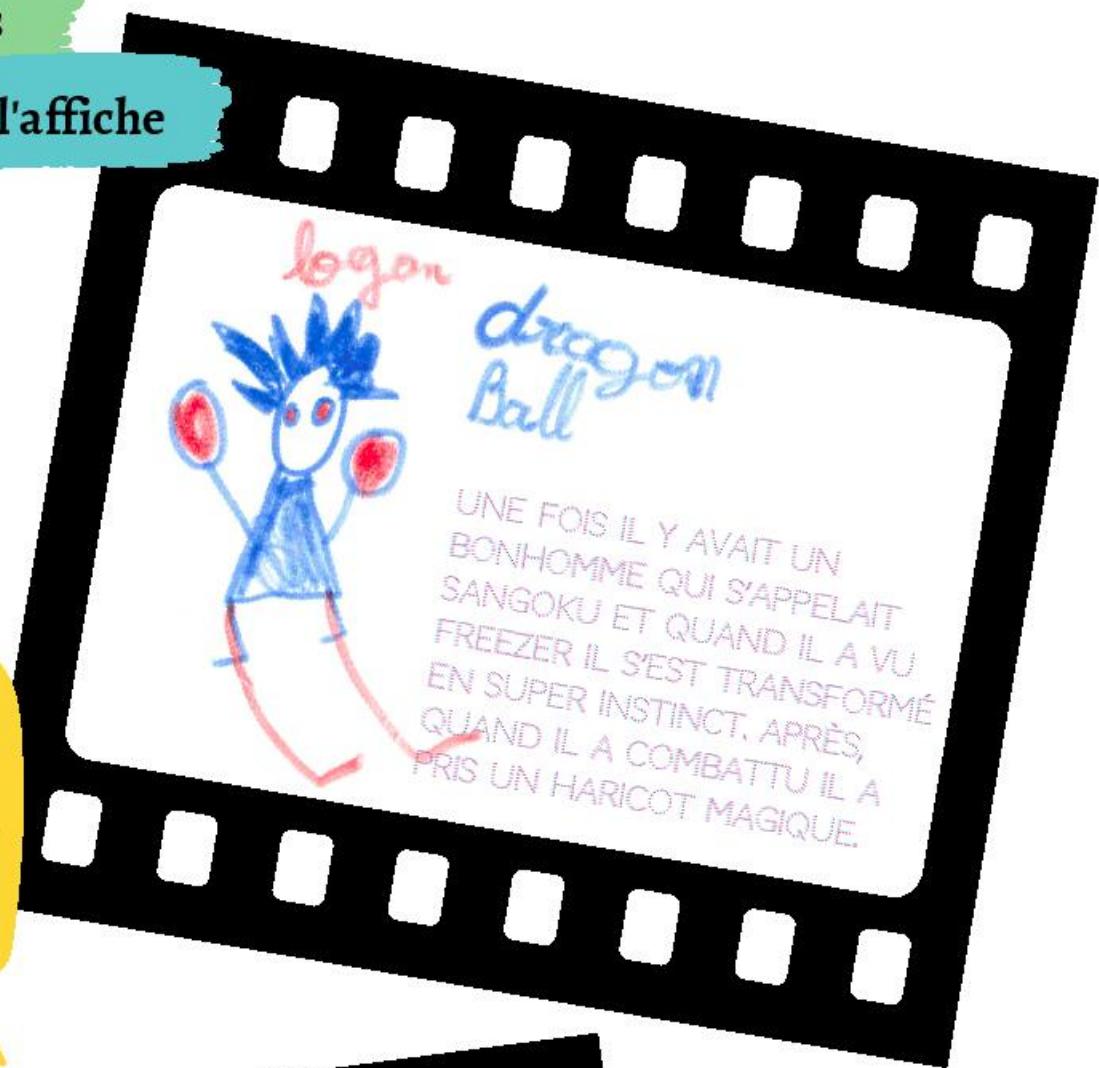
FJA

TAXEB



Arts et cultures

Films à l'affiche



“

Quand j'avais 5 ans, j'avais un dvd de Cendrillon et je le regardais moi avec ma sœur, mais je ne m'en souviens pas.

Ranime”



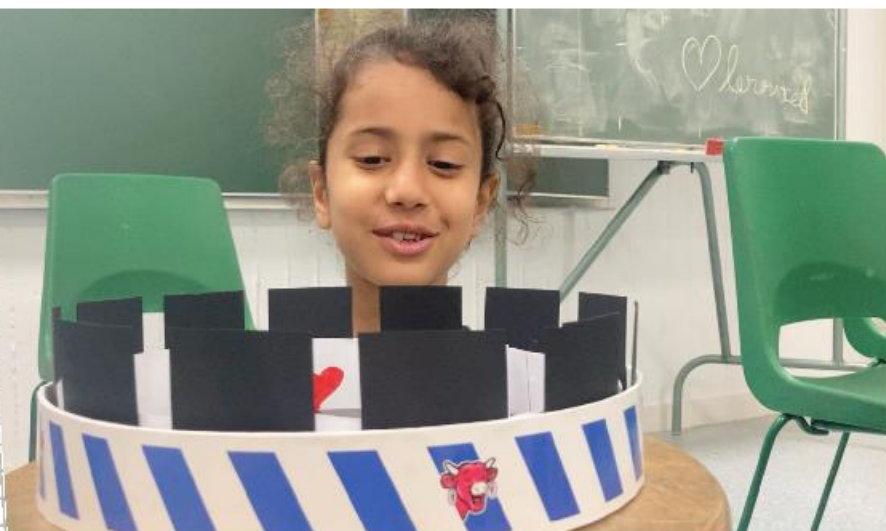
Arts et cultures





# LE CINÉMA

Les films et les dessins animés sont constitués d'images fixes qui défilent très vite. Du fait de cette vitesse de projection, l'oeil ne voit pas une succession d'images, mais un mouvement continu. C'est ce principe que les enfants ont pu expérimenter en fabriquant un zootrope et en réalisant de petites vidéos en stop motion. Allez les découvrir sur notre blog!



### Pour faire un zootrope...

Pour faire un zootrope, il faut prendre une boîte ronde. Ensuite, il faut découper une bande de carton noir dont la longueur doit mesurer le périmètre de la boîte.

Puis, il faut découper avec des ciseaux des fentes dans cette bande.

Puis, il faut prendre du papier blanc et découper une petite bande dedans.

Après, il faut tracer des traits pour faire autant de cases que de fentes. Enfin, tu peux dessiner sur la bande !

Pour installer le zootrope, il faut mettre la bande noire dans le couvercle de la boîte, puis devant la bande blanche avec les dessins. Maintenant, tu peux faire tourner très vite la boîte en la mettant sur un tabouret qui tourne par exemple. On dirait qu'on regarde un dessin animé !

Manessa, Abdellah, Lakhdar, Enis, Loubna.

### Pour faire une vidéo en stop motion

D'abord on a fait des animaux, un soleil, un arbre, des parfums, une baguette magique et des serpents en pâte à modeler. Ensuite, on les a mis sur une table et on a pris une photo. On les a fait bouger un peu et on a fait une autre photo. On a fait beaucoup de photos.

Hanan, Adam, Manessa, Téo et Amerdine.



“ Mercredi, je suis allée à la maison de l'image, j'ai regardé un petit dessin animé et on a fait des ateliers. J'ai aimé m'amuser avec le fond vert, on était filmé et on pouvait se voir à la télé comme si on était à la plage. ”  
Aya

**Visite des studios de la Maison de l'Image**

Les enfants de toutes les écoles ont pu découvrir l'envers des images à travers deux ateliers proposés par l'association La Maison de l'Image à la Villeneuve.

Ils ont pu se filmer sur fond vert. Cette technique permet de superposer un présentateur par dessus un fond de carte afin de présenter la Météo par exemple, mais on peut aussi faire des choses bien plus amusantes comme se retrouver nez à nez avec un dinosaure.

Les enfants ont également pu réaliser un Stop Motion : une animation réalisée à partir de photos qui sont mises bout à bout et donnent l'illusion du mouvement. Lors d'un autre atelier, les enfants de l'école Christophe Turc ont participé à la création d'une boucle sonore avec l'aide de Lucas dont c'est la passion. Cette réalisation ainsi achevée est à retrouver sur le site du projet.

Le stop motion est la technique traditionnelle qui permet de réaliser les films d'animation. Les enfants ont aussi pu découvrir à travers une courte projection comment des personnages en pâte à modeler prennent vie, image par image, en se déplaçant dans une maquette qui sert de décors au film.

Une somme importante des contributions de ce journal ont pour thème le Cinéma. Bien souvent, pour les enfants, le cinéma ce sont surtout les films d'animation. Sortie ciné et critique de film, affiches de cinéma et synopsis, réalisation de stop motions, autant de manières différentes d'intéresser les enfants au septième art.



Cinéma

A l'affiche

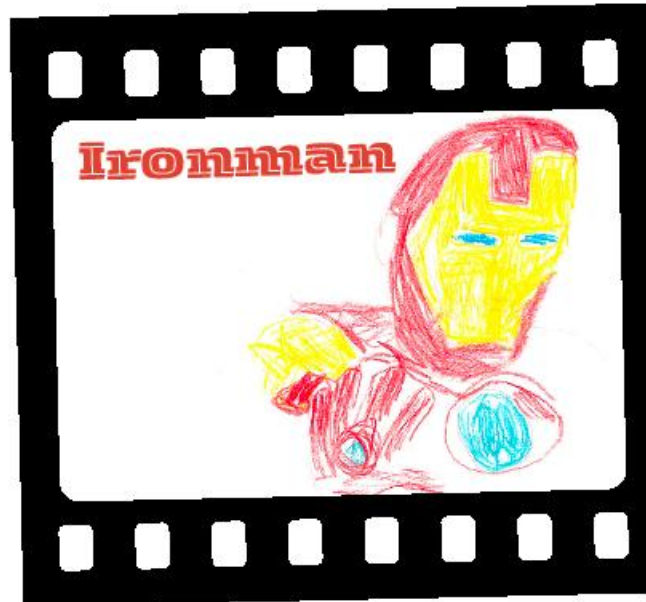
**Les affiches de cinéma**

L'une des premières représentations que les enfants ont du cinéma provient des affiches que l'on retrouve dans la rue, sur les bus ou même devant le cinéma. C'est donc logiquement que nous avons commencé notre dossier « cinéma » par la création d'une affiche. Les enfants ont choisi leur dessin animé préféré, après une recherche sur internet pour les aider, ils ont redessiné l'affiche. Dans un second temps, nous avons abordé la notion de synopsis/ résumé qui donne envie de découvrir un nouveau dessin animé ou film. Par le jeu de petites interviews, nous les avons questionnés sur leur choix de dessin animé, afin de rédiger un synopsis.

**Travail réalisé par les CP et CE1 de l'école Voltaire**

Arts et cultures

Films à l'affiche



**“** Synopsis : Alerte Rouge  
 Une petite fille était énervée et s'est transformée en panda roux. La petite fille est allée voir un concert et sa mère ne voulait pas parce que sa mère a dit qu'elle allait se transformer en panda roux. Et après sa mère s'est transformée en géant panda roux. Et après il y avait un autre concert un an plus tard et elle était toujours en panda roux et elle y est allée. J'aimais ce film parce qu'elle s'est transformée en panda roux et la fin est trop bien !  
**”**  
 Giulia

