

La voix des mômes

le journal des petit.e.s métropolitain.e.s



Les petits journalistes



Entretiens et portraits



Enquête: Que mangeons nous?

Notre imagination

Les stéréotypes

Fiche documentaire animaux

De quoi parle ce livre ?

Le mot des anims'

Dossier

Les petits journalistes



La voix des mômes

Association -

La Confédération Syndicale des Familles de l'Isère
8, bis Rue Hector BERLIOZ
38 000 Grenoble

Rédaction : Responsable éditoriale : Dominique VIEU-BOËGLIN.
Auteurs : les enfants, les animatrices et animateurs.

Contact : 04 76 44 57 71 / udcsf38@la-csf.org / www.lacsf38.org

Merci de ne pas jeter sur la voie publique

Les petits journalistes

Atelier Presse

La découverte de la presse est un des objectifs de notre travail. Savoir obtenir des informations et les interpréter, qu'il s'agisse d'une actualité ou événement culturel, est aussi un moyen pour les enfants d'amorcer la construction d'une vision du monde et de consolider les valeurs apprises en famille et à l'école.

Pour les enfants, rien de mieux que d'apprendre de ses propres mains et pour cela nous avons le partenariat de Hélène Jusselin, rédactrice en chef du Journal Minizou, le journal de sorties en Isère avec les enfants. Elle a organisé des ateliers dans chaque école montrant aux enfants différents genres de médias imprimés, puis les a invités à devenir journalistes et à faire leur propre couverture de journal.



Voici le travail des petits journalistes

Ecole La Fontaine



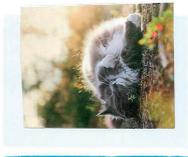
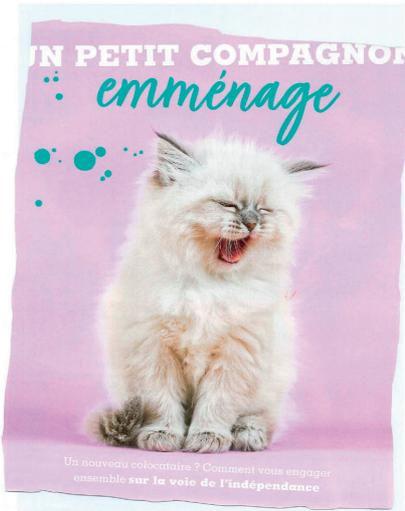
Les petits journalistes



N° 10
La voix des mômes
 le journal des petit.e.s métropolitain.e.s

Gratuit

GENTIL CHAT QUI!



Journalistes
 INES
 MERIEM
 REDA
 HELÈNE
 RIKHA
 HÉLÈNE

YAGNE
 HAYTHAM



N° 105060
La voix des mômes
 le journal des petit.e.s métropolitain.e.s

Gratuit

GOCOUL LE PLUS FORT



Sorcière



Journalistes

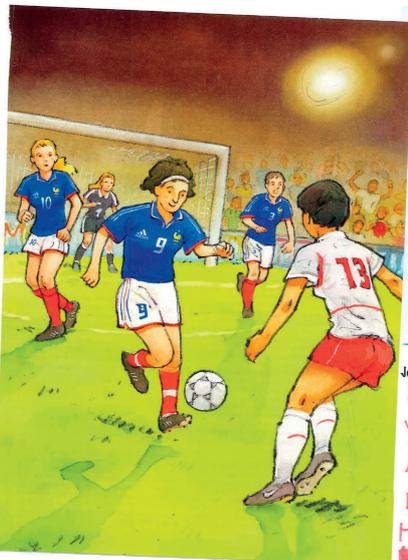
HAYTHAM
 MERIEM
 YACINE
 INES
 RIKHA
 HÉLÈNE



N° 402
La voix des mômes
 le journal des petit.e.s métropolitain.e.s

Gratuit

LE FOOT LE PLUS INCROYABLE



Journalistes
 HAYTHAM REDA
 YACINE RIKHA
 MERIEM
 HELÈNE
 HÉLÈNE
 INES



N° 1108
La voix des mômes
 le journal des petit.e.s métropolitain.e.s

Gratuit

LE PETIT PERROQUET



Le perroquet joue avec Adama

Le chat aime Adama



Journalistes

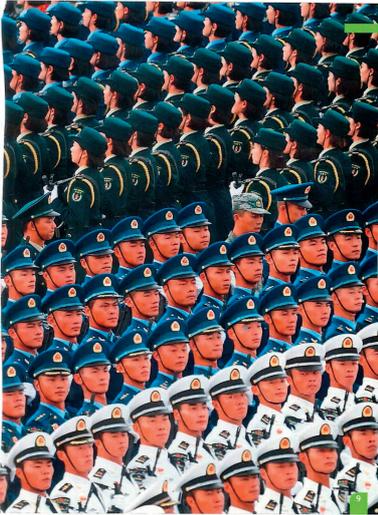
PARINE
 JACOB
 IMRAN
 AMER
 ALTIEM
 HELÈNE
 HÉLÈNE

Les petits journalistes

Ecole Christophe Turc

N° 1000 **La voix des mômes** Gratuit
le journal des petit.e.s métropolitain.e.s

LA POLICE BIEN RANGÉE






Journalistes
AZAD
MATEO
NISANUR
YOUSRA
DAKOTA
GENA
YOUSRA

N° 1 **La voix des mômes** Gratuit
le journal des petit.e.s métropolitain.e.s

Les Chiens

Tout Doux

Des chiots mignons




Journalistes
MATILDE
YOUSRA
NOAMUR
AZAD
IBRAHIM
AZIZ
YUNES
PRECCILIN

N° 100 **La voix des mômes** Gratuit
le journal des petit.e.s métropolitain.e.s

Les Meilleures Soeurs

2022 Dec





Journalistes
Fayth
Imat
Shaymour
Aad
Saïmadine
Mélou
Emad
Eslam

N° **La voix des mômes** Gratuit
le journal des petit.e.s métropolitain.e.s

JEUX VIDÉOS, DÈS 6 ANS ?



LES OURS MANGENT

JOLIE PLAGE

Journalistes
Tayeb
Rahma
Lugan
Junior
Abdelkhalim
Eslam
Hayriye

MOI J'AIME...



Ecole Jean Racine

Les activités favorites : le kapla, les dessins, les colorings, le foot
Les animaux préférés : le chien, le chat, le poney, et la vache



Inès et Rika,
les copains du CP

Les activités favorites : le foot, les dessins, le lalilo, le puzzle
Les plats préférés : le tacos, les spaghetti à la bolognaise, la soupe, les macaroni au fromage



Yacine et Haythem,
les copains du CE1

L'activité favorite : Cache-cache
Les plats préférés : le tacos, la pizza, les crêpes, le brocoli



Meriem et Onesa, CE1
Les meilleurs amies !

L'activité favorite : j'aime dessiner et j'ai dessiné ma copine d'atelier Adane.

Les plats préférés : Les Pâtes et la tomate



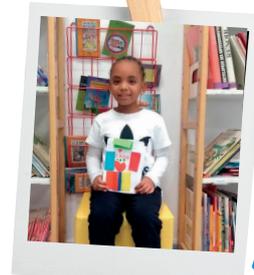
Alhem, CP

Les activités favorites : l'attrape-attrape et le dessin.



Omer, CP

Les plats préférés : le brocoli et la fraise



Zaida, CE1

L'activité favorite : Moi j'aime bien les dessins et les histoires.

Aujourd'hui j'ai fait un cahier pour les faire.

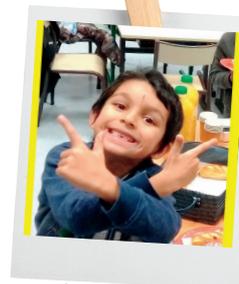
L'activité favorite : le jouet voiture à pizza et les dessins.
Le plat préféré : le grand pâte de ma mère



Adane, CP



On fête les vacances !

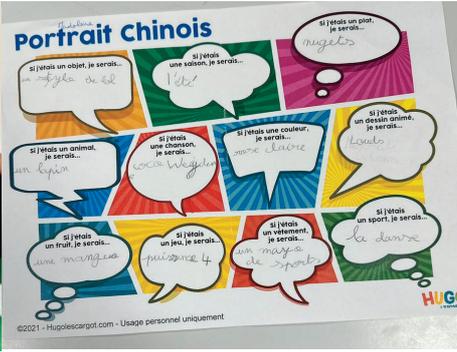


Inram, CP

L'activité favorite : les dessins, le cache-cache et les histoires.

Il s'agit de décoder certains aspects de la personnalité des enfants ou d'identifier leur goûts ou leurs préférences personnelles.

Madalena CE1



Manessa CE1



Hanan CE1



"mon sport préféré c'est le foot"



Balil CE1



Malamine

Si j'étais un plat, je serais...
Un Tacos

Si j'étais un fruit, je serais...
Une pomme

Si j'étais une couleur, je serais...
Bleu

Si j'étais un animal, je serais...
Un lion

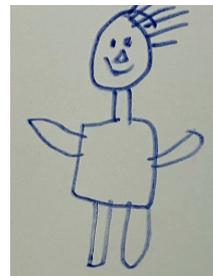


Mostapha

Si j'étais un objet, je serais...
Une règle

Si j'étais un plat, je serais...
Un hot-dog

Si j'étais un animal, je serais...
Un lion



Alessandro

Alessandro

Si j'étais un objet, je serais...
Un crayon

Si j'étais un plat, je serais...
Un burger

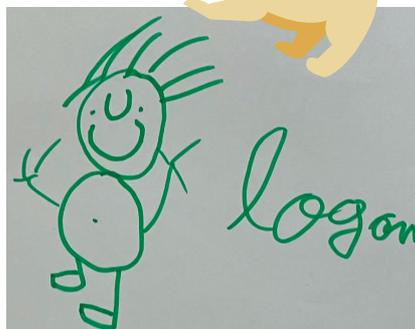
Si j'étais un animal, je serais...
Un chien

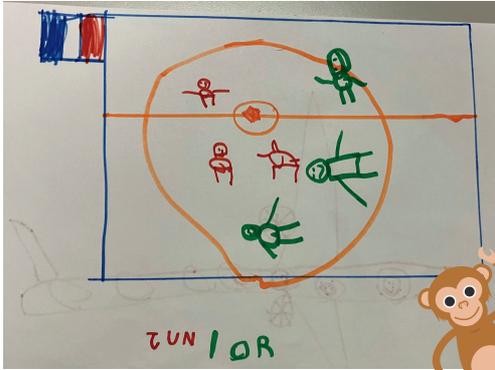
Logan

Si j'étais un objet, je serais...
Une manette de jeu

Si j'étais un plat, je serais...
Des frites

Si j'étais un animal, je serais...
Un chien





Junior

Si j'étais un objet, je serais...
Une fourchette

Si j'étais un plat, je serais...
Du poisson

Si j'étais un animal, je serais...
Un singe



Gazelle

Tayeb

Si j'étais un objet, je serais...
Un caillou

Si j'étais un plat, je serais...
Un gâteau chocolat

Si j'étais un animal, je serais...
Une gazelle



Ranime

Si j'étais un objet, je serais...
Un feutre

Si j'étais un plat, je serais...
Un couscous

Si j'étais un animal, je serais...
Une licorne



Yasmine

Si j'étais une saison, je serais...
Le printemps

Si j'étais un plat, je serais...
Gaufre chantilly et fraise

Si j'étais un fruit, je serais...
Une fraise

Si j'étais un animal, je serais...
Une licorne



AMIRA



Amira

Si j'étais un objet, je serais...
Une poupée

Si j'étais une couleur, je serais...
Rose

Si j'étais un sport, je serais...
La danse



Maria

Si j'étais un plat, je serais...
Le sushi

Si j'étais un fruit, je serais...
Une fraise

Si j'étais un dessin animé, je serais...
Belle (la Belle et la Bête)

Si j'étais un animal, je serais...
Un chat



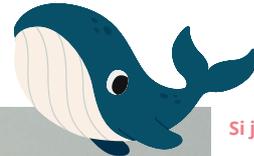
Mohamed

Si j'étais une saison, je serais...
L'hiver

Si j'étais un plat, je serais...
Un Tacos

Si j'étais un fruit, je serais...
Une clémentine

Si j'étais un dessin animé, je serais...
Pokémon

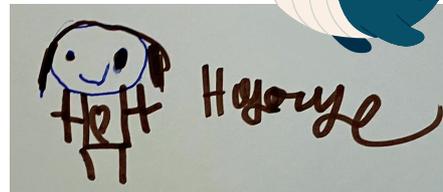


Hajrije

Si j'étais un objet, je serais...
Un couteau

Si j'étais un plat, je serais...
Un burger

Si j'étais un animal, je serais...
Une baleine



Samuel

Si j'étais un objet, je serais...
Un ninja

Si j'étais un plat, je serais...
Une pizza

Si j'étais un fruit, je serais...
Une banane

Si j'étais un animal, je serais...
Un tigre



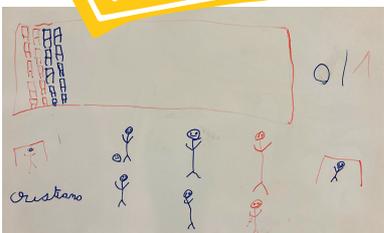
Cristiano

Si j'étais un objet, je serais...
Une couronne

Si j'étais un plat, je serais...
Un burger

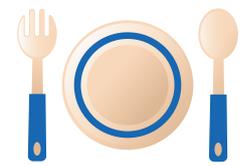
Si j'étais une couleur, je serais...
Rouge

Si j'étais un animal, je serais...
Un chien



Enquête : Que mangeons-nous ?

Ecole Christophe turc



Ismail

Qui a préparé ton goûter ?
Ma mère

Qu'est-ce que tu détestes manger ?
J'aime tout

Aimes-tu les fruits et les légumes ?

Un peu, j'aime les bananes et les carottes.
Qu'aimerais-tu manger tous les jours ?

Les tacos, et je mets de la sauce algérienne dedans



Shaynour

Quel est ton plat préféré ?
Spaghetti bolognaise

Quel est le repas que tu détestes le plus ?
Le couscous

Quels sont ton fruit et ton légume préférés ?
Les kiwis et les carottes



Sirine

Que manges-tu au petit-déjeuner ?
Du chocolat chaud

Quelle est la chose que tu n'aimes pas manger ?
Lasagnes

Quel est ton fruit et ton légume préféré ?
Les pommes et les pommes de terre

Ecole Christophe turc



Maissa

Qui a préparé ton goûter ?
Parfois c'est ma mère, parfois c'est mon père et parfois c'est moi qui choisis ce que je prends pour le goûter

Quel est ton plat préféré ?
Le kebab, les frites, le couscous et le McDonald's

Aimes-tu les fruits et légumes ?
J'aime les pommes, les fraises et les tomates

Que manges-tu au petit-déjeuner ?
Une madeleine et un chocolat chaud

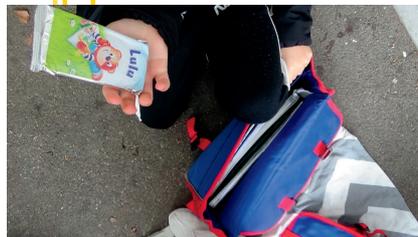


Younés

Que manges-tu au petit-déjeuner ?
Des céréales, parfois des Choco Bits.

Que voudrais-tu manger chaque jour ?
Lasagnes

Qu'est-ce que tu détestes manger ?
Le chou



Zeinedine

Qui a préparé ton goûter ?
Je le fais moi-même

Aimes-tu les carottes ou les courgettes ?
Non

Et les pommes de terre ?
J'aime les chips, les frites et la purée de pommes de terre

Islem
Quel est ton plat préféré ?
Les pâtes

Quelle est la chose que tu n'aimes pas manger ?
Les légumes

Quel est le légume que tu aimes le moins ?
Les carottes



Janat

Quel est ton plat préféré ?
La soupe

Quel est l'aliment que tu n'aimes pas ?
Les pâtes

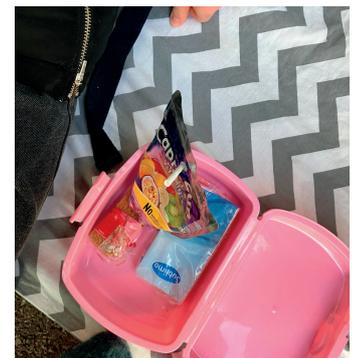
Quel est ton fruit et ton légume préféré ?
Les fraises et les brocolis

Assil

Quel est ton plat préféré ?
Les frites

Quelle est la chose que tu n'aimes pas manger ?
Les petits pois

Aimes-tu les fruits et légumes ?
Oui, j'aime les carottes, les pommes et les framboises.



Les Totally Spies ont crée des images



Annastasia

"VIVE LE VENT
L'HIVER"



Madaléna



"J'aimerais bien voir en vente
cette glace arc-en-ciel"

Manessa



"Sauvons la planète en plantant des arbres"



Origamis préparés par Madaléna, Manessa et Annastasia

(Les origamis de ce dossier ont été réalisés par les enfants à l'aide des modèles)



LES STEREOTYPES

Les enfants de l'école les Genêts ont exprimé leur situation via des BD ou des dessins commentés. Puis nous sommes allés questionner les habitants du quartier au patio en faisant un micro-trottoir!

A partir de discussions avec les enfants de l'école des Genêts, nous avons réfléchi sur la question de l'égalité filles-garçons. Pour cela nous nous sommes questionnés sur les stéréotypes de genre et les préjugés qui en découlent. C'est à dire, qu'ils.elles ont exprimé des situations qu'ils.elles ont vécues ou des situations vues.

Qu'est ce qu'un stéréotype ?

"Un stéréotype lié au genre est une opinion généralisée ou un préjugé quant aux attributs ou caractéristiques que les femmes et les hommes possèdent ou doivent posséder et aux rôles qu'ils jouent ou doivent jouer"

ahchr.org

Qu'est ce qu'un préjugé ?

Opinion préconçue sur un sujet, un individu ou un groupe d'individus



Bande dessinée ci-dessus par Maissane



Bande dessinée ci-dessus par Naëmi

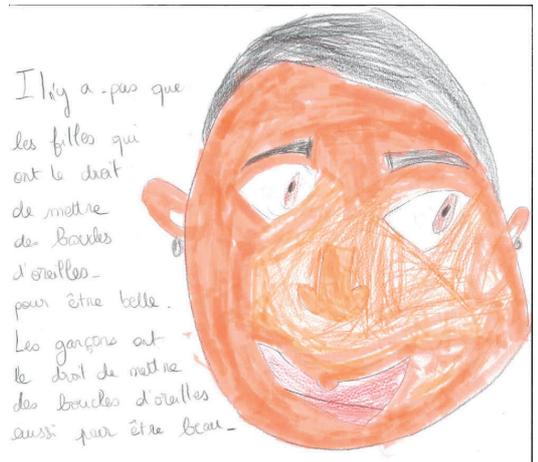


Bande dessinée ci-dessus par Ambrine



"Il n'y a pas que les filles qui ont le droit de mettre des boucles d'oreilles pour être belles. Les garçons ont le droit de mettre des boucles d'oreilles aussi pour être beaux!"

Mirije



Il n'y a pas que les filles qui ont le droit de mettre des boucles d'oreilles pour être belle. Les garçons ont le droit de mettre des boucles d'oreilles aussi pour être beaux.

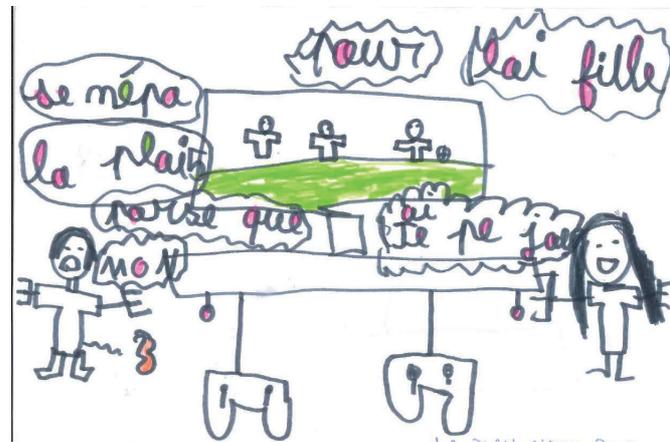
Ci-dessus un dessin de Pharell de mouvements de gymnastique

"Beaucoup de gens pensent que la gymnastique c'est que pour les filles.

Mais restez vous-mêmes, ne les écoutez pas, vous pouvez faire de la gymnastique!

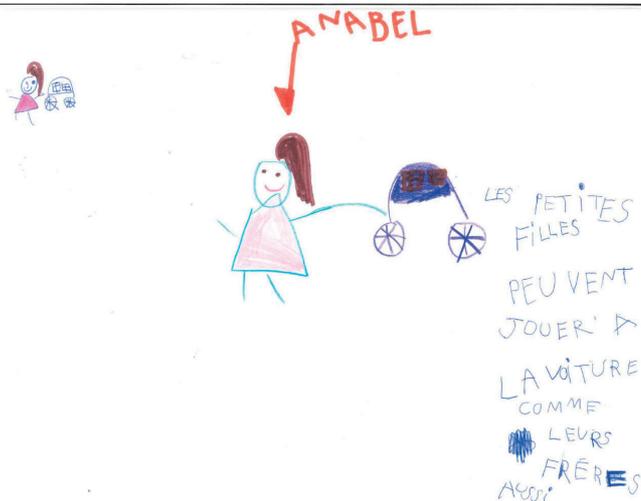
Tu apprends à faire des roues et des grands écarts et je suis heureux parce que la gymnastique, c'est sans danger."

Pharell

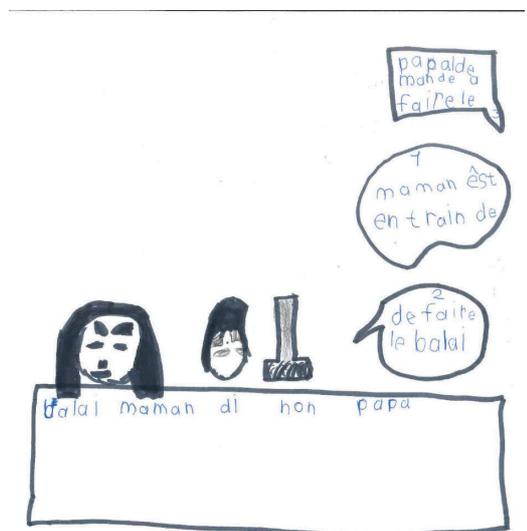


"La play c'est pour tout le monde!"

Joumana



Dessin commenté par **Luisa-Maria**



Dessin commenté par **Yanella**

Ecole Les genêts

J'aime les chevaux et l'équitation, car ils sont mignons. Je peux leur parler et ils peuvent me comprendre.

Les chevaux peuvent également participer à des concours, des spectacles et des courses.

Les chevaux se nourrissent d'herbes, de foin et de graines. Ils ont également besoin de beaucoup d'eau.

Ce cheval me demande qu'à être monté. Pour cela, il faut d'abord lui poser une couverture sur le dos ainsi qu'une selle munie d'étriers pour y mettre les pieds. Puis, il faut lui mettre dans la bouche son mors relié au mors, prêt à diriger le cheval.

Je veux un anglo-arabe. Ils peuvent également avoir des mouches qui les tourmentent.



Fiche documentaire ci-contre par **Selma**
 "J'aime les chevaux et l'équitation. Je vais m'acheter un anglo-arabe et je vais l'appeler Joséphine. Elle va être rapide. Je vais lui parler et elle va me comprendre. Je vais lui faire des tresses."

le cheval

Les chevaux aiment courir et font des courses. Ils aiment aussi le foin, les pommes et de l'herbe.

Une formule magique : se comprendre

Longtemps l'équitation classique a prôné une domination pure et simple du cheval. Normal : la plupart des cavaliers ont souvent été des soldats, habitués aux rapports de forces. Mais l'équitation éthologique, qui s'est d'abord développée en Amérique du Nord, révolutionne actuellement l'approche des chevaux et leur dressage. On y explique que, avant de demander quelque chose à un cheval, il faut comprendre sa psychologie et ses réactions, notamment travailler sur ses réflexes de fuite et de peur, afin de le rassurer. Le but est que le cheval comprenne que l'homme est un guide sûr, parce qu'avec lui il est en confiance, rassuré. C'est pourquoi une grande partie du travail éthologique se fait à pied, à côté du cheval, et non pas monté sur son dos, comme dans toutes les autres formes d'équitation.



Leyla a choisi cette photo tirée du livre "le cheval" d'Elise Rousseau et Laëticia Locteau.

"J'aime les chevaux car on peut leur parler et ils peuvent comprendre. Et mon cheval je vais l'appeler Mistral!" **Leyla**

les chevaux aiment courir

il sont intelligents et, ils sont très gourmands. Les chevaux aiment les carottes.



"Les chevaux aiment courir, ils sont intelligents. Et ils sont très gourmands. Les chevaux aiment les carottes."

Mellina

Le chat

Mini bande dessinée par Lynn



je m'appelle Lily
j'aime pas les chichis
j'aime me balader

je mange des sardines
je joue avec mes
jouets, et je suis
gentille

"Le chat est le plus chou. Et le chat de Tunisie mange tout." Alyna



le chat est le plus chou
Et le chat de
Tunisie mange tout



MCDO FERME : LES SERVEURS NE PEUVENT PLUS SERVIR
DE COMMANDE CAR ILS SONT TOUS PARTIS FAIRE LA
GROSSE COMMISSION

Mcde : les serveurs ne peuvent
plus ~~servir~~ commander de nourriture sup
ali roz



De quoi parle ce livre?



Le livre parle d'Alex. C'est un garçon méchant, il vole les goûters, il tape et bouscule les autres. Alex fait la bagarre souvent.

Et ça c'est pas bon parce que les gens n'aiment pas la violence, ils sont tristes. En plus Alex va être puni toute l'année.

Et il y a aussi Emmanuel qui est un gentil garçon. Il veut construire une cabane dans les arbres et a invité tout le monde à l'aider sauf Alex.

Alex était triste de ne pas avoir été invité. Il a compris qu'il fallait être gentil pour avoir des amis, après ça Emmanuel et Alex se sont pardonnés.

(Haytham, Inès, Yacine, Meriem, Onesa, Rika -École Jean Racine)

C'est moi qui commande
Auteur : Lizzy Boyd
Date de parution : Avril 1999
Collection : kid pocket
Editeur : Pocket
ISBN: 2-266-08853-X
Nb. de pages : 32 pages

MESSAGE D'ENCOURAGEMENT

Que vous soyez avec des lunettes, en situation de handicap, ou n'importe quoi, s'il y a des personnes qui vous harcèlent, de 1 ils ne sont pas supérieurs à vous et de 2 ils ne sont pas différents de vous. DONC NE VOUS LAISSEZ PAS FAIRE !

DONC VOILA !

Naëmi Rabet.



LE MOT DES ANIMS'



Créée en 1946, la Confédération Syndicale des Familles – La CSF – accompagne les familles dans leur quotidien et porte leurs revendications dans les domaines de la vie courante : logement, parentalité, éducation, consommation, santé, etc.

Dans le cadre de ses missions d'éducation populaire la CSF 38 mène des « Ateliers langage et expression » auprès d'enfants de CP et CE1 sur quatre écoles grenobloises et une école martinéroise. Ce journal est créé à partir des contributions des enfants des différents groupes, aidés par leurs animatrices et animateurs.

Nous tenons à remercier les familles pour leur confiance ainsi que les personnels des écoles pour leur accueil et leur soutien. Un grand merci également aux bénévoles, aux partenaires associatifs et institutionnels qui nous aident à ouvrir le projet en dehors des écoles.

Si vous souhaitez échanger à propos de ce projet, apporter une contribution ou tout simplement nous donner votre avis sur le journal, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : udcsf38@la-csf.org

Avec la participation de :

Les enfants de **l'école Voltaire** : Logan, Eylem, Tayeb, Ranime, Alessandro, Cristiano, Samuel, Dialamba, Yasmine, Leandro, Nüray, Mohamed, Malamine, Maya, Amira, Maria, Junior, Abdelkoddous, Hajrije, Mostapha, avec l'animatrice Melisse et le volontaire Saverio,

Les enfants de **l'école les Genêts** : Alyna, Maïssane, Pharell, Naëmi, Mirije, Selma, Leyla, Lynn, Mellina, Ambrine, Luisa-Maria, Joumana, Zélie, Yanella, et l'animatrice Yousra et le volontaire Adrien,

Les enfants de **l'école la Fontaine**: Pierre Talo, Hamidaoui, Ourgui, Kefi, et l'animateur Hal doune et la volontaire Mahawa,

Les enfants de **l'école Jean Racine** : Adane, Ahlem, Imran, Omer, Onesa, Zaida, Haythem, Ines, Meriem, Rika, Yacine, et l'animatrice Héliane et le volontaire Reda,

Les enfants de **l'école Christophe Turc** : Assil, Ibrahim, Ismail, Shaynour, Maïssa, Matilde, Nisanar, Younes, Fatima, Youssra, Aya, Chaima, Zeinedine, Prescilin, Janat, Azad, Sirine, islem, Florin, Aziz, avec les animateurs Trésor, Dakota et la volontaire Gena.

Nous remercions également pour leur soutien les bénévoles de l'association : Annie, Marie France et Jackie ainsi que Kenza, Anaïs, Julia, Mathias et Julie salariés ou stagiaires.



Nous remercions également Gaël de la Maison de l'image pour son aide grâce à la formation dispensée à l'équipe animation ainsi que pour ses précieux conseils qui nous ont permis d'initier des enfants au reportage vidéo.

Nous remercions pour son l'intervention de Héliane Jusselin, rédactrice en cheffe du journal "Minizou", qui a proposé un atelier "Création de Une de journal" afin d'aider les enfants à découvrir le métier de journaliste !



Avec le soutien de :

