

# LA VOIX DES MÔMES

le journal des petit-e-s reporters

## LE MONDE QUI NOUS ENTOURE

Partons à la découverte du monde qui nous entoure à travers les créations des petits reporters des écoles Jean Racine, Voltaire et Les Genêts. Nous vous emmenons dans un voyage à travers les pays du monde, jusqu'aux confins de l'univers après avoir exploré nos montagnes !



Photos des petits pieds des enfants des Genêts  
© Photo La CSF 38/Claire



# SOMMAIRE



## LE MOT DES ANIM'

3

### DOSSIER : Le monde qui nous entoure



Les animaux de la montagne

4-5



Les pays du monde

6-7



Le Système solaire

8-9



L'interview : Laurie

10-11



Abécédaire des animaux

12



Carte du Monde

13

### LES PAGES JEUX



Mots fléchés : les pays d'Europe

13



Mots croisés : animaux de la montagne

14



Cherche et trouve & Labyrinthe

15



Recette : Pancakes à la pomme

16



Expression libre

17



Solutions des jeux

18



Actualités de La CSF

19

# LE MOT DES ANIM'

*Avant de découvrir notre nouveau numéro de la Voix des mômes, voici quelques mots sur sa réalisation ! Lors de cette période, nous avons abordé avec les enfants la thématique du monde qui nous entoure. Ainsi, ils ont pu découvrir et partager leurs connaissances sur le monde dans lequel ils vivent.*

Sur le thème des **animaux de la montagne**, les enfants des Genêts ont découvert à travers des livres, des vidéos et des activités variées la faune peuplant nos montagnes, ses aspects physiques, lieux de vie, régimes alimentaires, etc.

Sur le thème des **pays du monde**, les enfants de Jean Racine ont découvert ce qu'était un continent, un océan ou une mer. Ils ont également exploré quelques pays, langues, plats, monuments et animaux existant à travers les six continents. Avec le support de diverses activités et explorations de livres comme un atlas illustré, les enfants ont pu comprendre à quoi ressemble notre Terre et se situer sur celle-ci.

Sur le thème de l'**Espace**, les enfants de l'école Voltaire ont exploré le Système solaire et ses planètes. Ils ont cherché des informations sur le Soleil et d'autres objets célestes comme les astéroïdes dans des livres, des journaux et des magazines.

En plus de ces trois dossiers, vous pourrez également découvrir des **jeux créés par toutes les écoles**, l'**interview** préparée et réalisée par les enfants de l'école des Genêts, une **recette gourmande** proposée par les élèves de Jean Racine ou encore l'**abécédaire des animaux** des élèves de Voltaire.

Toutes ces créations sont inspirées des **lectures et autres découvertes** que nous leur proposons lors de nos ateliers ou sorties à la **bibliothèque** ! Les dessins du journal ont été réalisés par nos petits artistes grâce aux techniques du calque ou du dessin par étape.

**Aïda, Claire et Tricia**



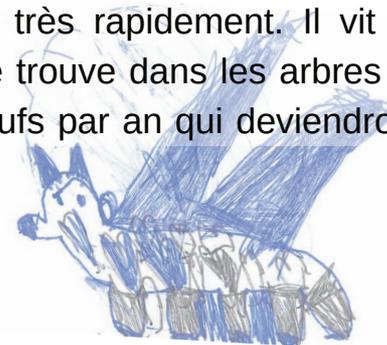
# Les animaux



La **marmotte** est un petit animal poilu des montagnes. Elle mange principalement de l'herbe qui lui permet de faire des réserves pour tenir plusieurs mois d'hibernation pendant l'hiver (6 mois maximum), dans son terrier. La marmotte se dresse souvent sur ses pattes arrière pour mieux repérer les prédateurs. Elle siffle pour prévenir du danger. La marmotte peut avoir 2 à 4 marmottons par an.



L'**aigle** fait partie de la famille des rapaces. Cela veut dire que c'est un oiseau qui mange de la viande. Il a un long bec pointu et de grandes serres. L'aigle a de très grandes ailes, qui mesurent jusqu'à 1 mètre de long chacune et peut voler très rapidement. Il vit en couple toute sa vie. Son nid, une aire, se trouve dans les arbres ou sur les falaises et il peut pondre 2 à 4 œufs par an qui deviendront, une fois éclos, des aiglons.



Le **chamois** grimpe facilement dans les montagnes pour se déplacer. Il a de petites cornes noires qu'il garde toute sa vie, un joli pelage marron et la tête blanche. Il a de très bons réflexes, un grand sens de l'équilibre, une très bonne vue et des sabots puissants. Le chamois est un animal plutôt solitaire, sauf les mamans qui restent avec les bébés appelés chevreaux.



Le **bouquetin** est un excellent grimpeur également. Il aime vivre en groupe qu'on appelle une harde. Il a de très grandes cornes et il est plus costaud que le chamois. Il est très résistant au froid, au vent et à la neige grâce à son gros pelage marron. On connaît l'âge d'un bouquetin grâce à ses cornes qui grandissent pendant l'été et qui créent un ou deux bourrelets de plus par an. Les bébés du bouquetin s'appellent les cabris.



# de la montagne

ÉCOLE  
LES GENÈTS



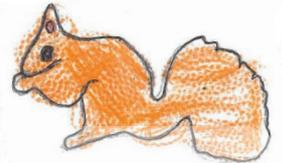
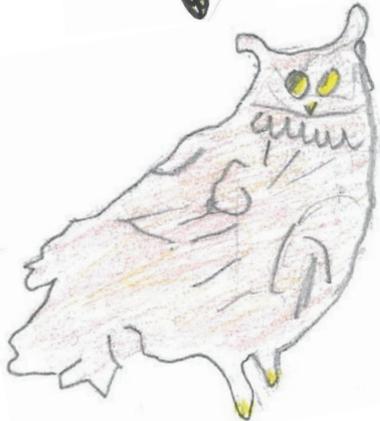
Le **loup** est un canidé, comme le chien ou le renard. Cela veut dire qu'il a des dents tranchantes car il est carnivore : il se nourrit principalement de viande. Il peut en manger jusqu'à 10 kilos par repas. Le loup vit dans une tanière, dans la forêt, mais se déplace dans toute la montagne pour chasser. Il vit en groupe que l'on appelle une meute et les petits se nomment des louveteaux.



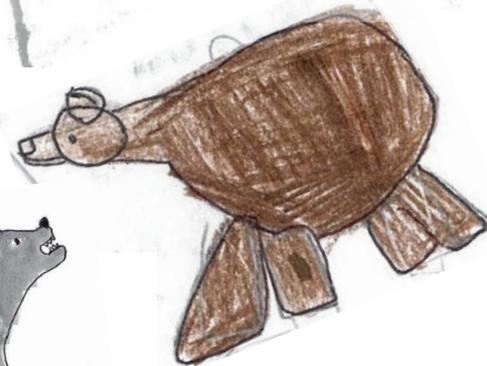
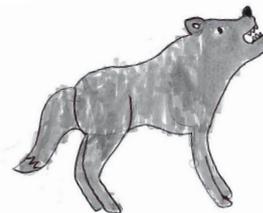
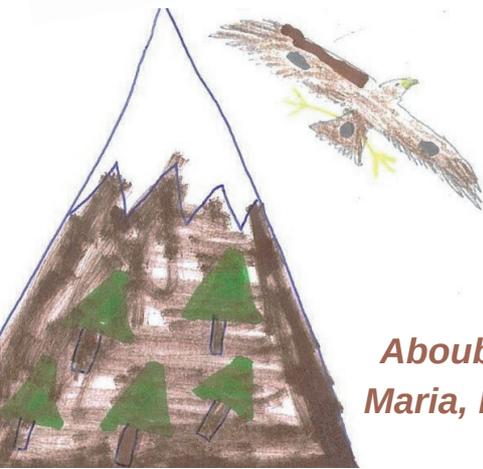
Le **lynx** est un félin solitaire qui a de grandes oreilles pointues se terminant par une longue touffe de poils noirs. Il est beige ou gris avec des taches sombres. Il a une très petite queue. Extrêmement discret, le lynx est très difficile à apercevoir. C'est un excellent chasseur. Il redoute peu de choses sauf les fortes chutes de neige qui rendent son déplacement difficile.



La **chouette** et le **hibou** sont des oiseaux, avec de très grands yeux, qui vivent la nuit : ce sont des animaux nocturnes. Contrairement à la chouette, le hibou a des oreilles pointues. Leur vue est impressionnante et ils entendent aussi très bien. C'est grâce à cela que les chouettes et les hiboux s'orientent la nuit. Ils se nourrissent d'insectes ou de petits rongeurs (mulots, souris...).

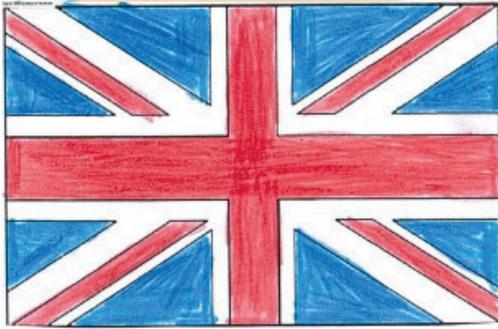


Mais nous avons également découvert très rapidement ensemble le **renard**, l'**hermine**, l'**ours**, l'**écureuil**, le **lièvre** (lapin sauvage), le **serpent**...



*Aboubakrine, Amir, Chiheb, Chorouk, Enara, George, Kaïs, Luisa Maria, L., Mikhail, Neylla, Nour, Pharell, Rinad, T., Z., Zélie, Y. et Y.*

# Royaume-Uni

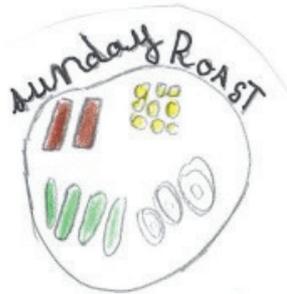


Capitale: Londres

Superficie: de 243 610 km carré

Population: 67,33 millions

Langues: Anglais écossais irlandais  
Gael/Scottish Gaelic



Pour situer ces pays sur une carte, rdv page 13

# Chine

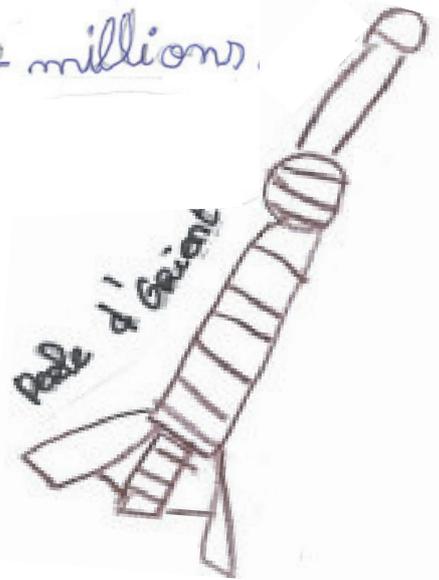


Capitale: PÉKIN

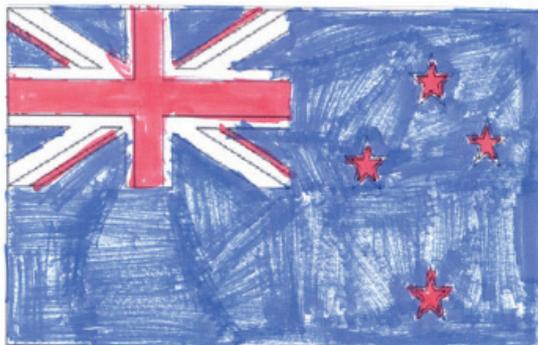
Superficie: 9596 961 km<sup>2</sup>

Population: 1 MILLIARD 422 millions

Langues: Mandarin  
di Hào b



# Nouvelle-Zélande



Capitale: Wellington

Superficie: 267 770 km

Population: 5 Millions

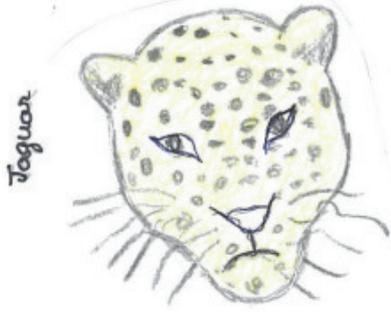
Langues: anglais, maori  
Kia Ora



## BRESIL



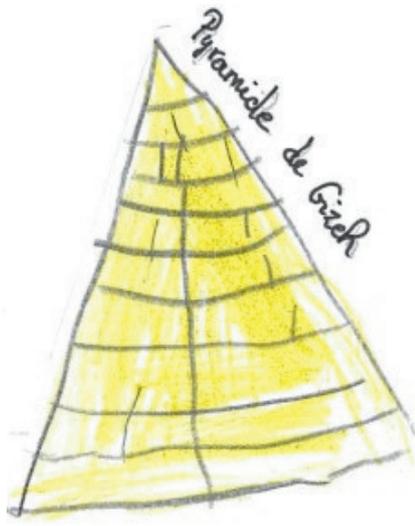
Capitale: Brasilia  
 Superficie: 8 514 877 Km<sup>2</sup>  
 Langue: PORTUGAIS  
 Population: 214,3 millions  
 Bom Dia b



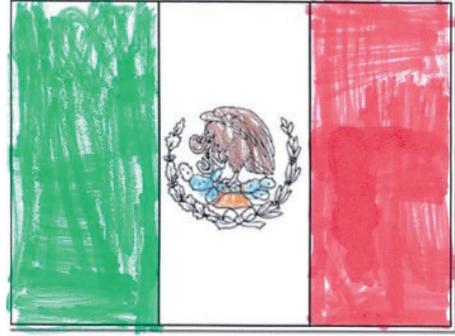
## Egypte



Capitale: lecaire  
 Superficie: 1000 1450 Km carré  
 Langues: Arabe  
 Population: 109,3 millions  
 Sabah al-kheia



## Mexique



Capitale: Mexico  
 Superficie: 1964 375 Km carré  
 Langues: espagnol dialectes d'indiens d'Amérique  
 Population: 126,7 millions



Buenos Dias !



Le **Soleil** est au centre du Système solaire.

## C'EST QUOI LE SYSTÈME SOLAIRE ?

Le **Système solaire**, c'est le groupe de planètes qui tournent autour du Soleil.



### 4 PLANÈTES FAITES DE ROCHES

MERCURE

VENUS

MARS

LA TERRE

Le **Soleil** est une boule géante de gaz et de feu qui explosent sans arrêt. Il produit de la chaleur et de la lumière. C'est une étoile mais dans le ciel, il y en a des milliards !

La **Lune** est le satellite naturel de la Terre.

## C'EST QUOI UN SATELLITE NATUREL ?

Un **satellite naturel** est un objet qui tourne autour d'une planète et qui n'a pas été envoyé par les humains.

**Jupiter** a au moins 79 satellites naturels et **Neptune** en a au moins 14.

Découvrez le nom de quelques satellites naturels du Système solaire dans les pages **Jeux**.

## CONNAISSEZ-VOUS LAÏKA ?

**Laïka** était une chienne : c'est la première chienne qui est allée dans l'espace.

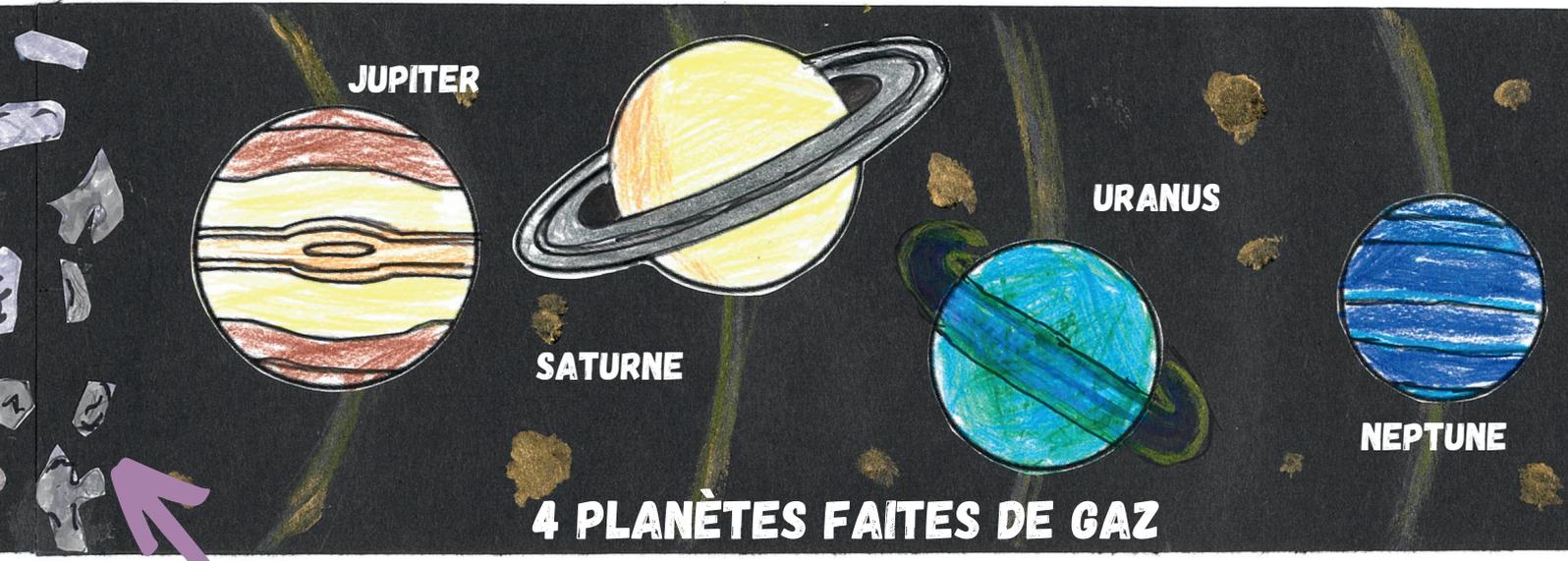
En novembre 1957, les Soviétiques ont envoyé **Laïka** dans **Sputnik 2**.

Elle est morte parce qu'ils n'avaient pas les moyens de la ramener.



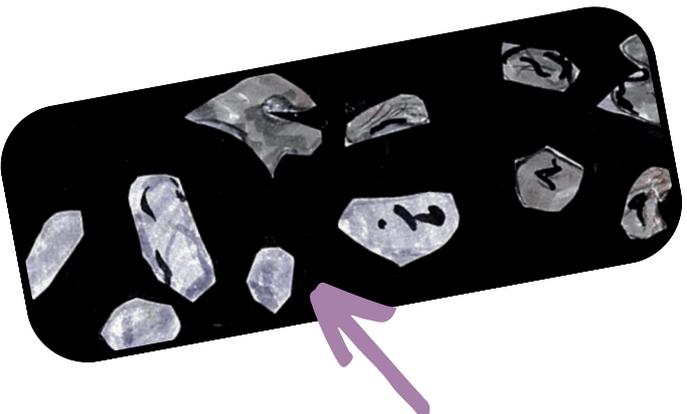
# SYSTEME SOLAIRE

Les 8 planètes du Système solaire sont Mercure, Vénus, la Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune.



Entre **Mars** et **Jupiter**, il y a la ceinture d'astéroïdes.

Dans le Système solaire, il y a deux types de planètes :  
les planètes faites de **roches**  
et les planètes faites de **gaz**.



## C'EST QUOI UN ASTÉROÏDE?

Un **astéroïde** c'est un morceau de roche ou de métal qui tourne autour du Soleil mais qui est plus petit que les planètes.

## CONNAISSEZ-VOUS LA PLANÈTE URANUS?



**Uranus** est une planète du système solaire, elle est bleu-vert.  
C'est une boule de gaz.  
Sur Uranus, une nuit dure 42 ans et un jour dure 42 ans.

## Laurie, directrice du périscolaire

*Les enfants, du groupe du lundi et vendredi, ont interviewé leur directrice du périscolaire de l'école des Genêts, le lundi 12 février 2024.*

*Nous avons pris le temps ensemble de faire une séance d'activités pour proposer puis choisir les questions à lui poser le jour J.*

*Nous avons utilisé un dictaphone pour enregistrer l'interview et chaque enfant du groupe a pu poser une question à **Laurie**.*



**Nour** : Comment s'appelle ton travail et est-ce que tu l'aimes ?

**Laurie** : Le nom exact de mon travail est : Directrice d'accueil périscolaire de loisirs. Et oui, j'aime mon travail car cela fait déjà 9 ans que je suis à l'école des Genêts.

**Aboubakrine** : Que préfères-tu et qu'aimes-tu le moins dans ton travail ?

**Laurie** : Ce que je préfère dans mon travail c'est de passer du temps avec les enfants ou de faire des activités manuelles. Et ce que je n'aime pas du tout, et tout le monde le sait, c'est quand je dois gronder les enfants parce qu'ils n'écoutent pas. Il faut beaucoup de patience pour travailler avec les enfants et surtout aimer ça.

**Y.** : Que fais-tu quand on est en classe ?

**Laurie** : Quand vous êtes en classe, je prépare beaucoup de choses. J'enregistre les enfants qui étaient présents à la cantine sur l'ordinateur. Je fais des réunions avec les autres animateurs pour préparer de nouvelles activités. Et souvent, on va aussi préparer le matériel pour les activités de la journée ou pour les temps forts de l'année (goûter de Noël, Saint Valentin, Pâques...).



**Y.** : Est-ce que tu fais le ménage ?

**Laurie** : Il y a des dames de ménage, vous les connaissez, elles sont aussi à la cantine avec vous. Mais il m'arrive aussi de faire le ménage et le rangement des placards pour que quand vous voulez vous servir dedans, tout soit en ordre. Et je fais aussi un peu de ménage avec vous, et vous le savez, quand on termine une activité. Si on fait de la peinture, on ne laisse pas tout en désordre, je vous aide à ranger.

**Pharell** : A quelle heure ferme l'école et à quelle heure tu finis le travail ?

**Laurie** : L'école ferme quand le périscolaire se termine. Les parents ont jusqu'à 18h pour venir vous chercher. Les mercredis, c'est à 12h30, après la garderie du midi. Et moi je finis toujours un peu plus tard s'il reste des enfants dont les parents sont en retard ou s'il me reste du travail à terminer.



**Rinad** : Pourquoi l'école s'appelle "les Genêts" ? Quand a-t-elle été construite ?

**Laurie** : L'école a été construite, si je ne me trompe pas, en 1973. Quand elle a été créée, il y avait autour d'elle des arbustes qui s'appellent des "genêts". C'est un petit arbre avec de jolies fleurs jaunes. Toutes les écoles de Villeneuve portaient des noms d'arbres ou de plantes.

**Chiheb** : Comment es-tu devenue animatrice et depuis combien de temps ?

**Laurie** : Ça fait 9 ans que je suis animatrice mais depuis 2 ans je suis passée directrice. J'ai commencé à l'époque car j'avais vu que la Ville de Grenoble recherchait des personnes pour être animateur et s'occuper des enfants. J'étais très motivée pour ce travail !

**Z.** : Quelles sont tes passions ? Est-ce que tu aimes sortir ?

**Laurie** : Mes passions ? J'en ai beaucoup ! J'adore les mangas, le Japon, les jeux de société. Et oui, j'adore sortir pour aller par exemple à des conventions de mangas où j'aime faire du **cosplay**\* et m'amuser avec mes amis.

\* Le **COSPLAY** est une pratique née au Japon consistant à incarner un personnage de manga, de film d'animation, de jeu vidéo...



**T.** : Quels sont tes plats préférés ?

**Laurie** : Moi, j'adore manger ! Depuis toute petite, c'est la blanquette de veau et les pâtes. Et mon dessert préféré de chez préféré, c'est la tarte au citron. En fait, il y a très peu de choses que je n'aime pas. Quand j'étais enfant, j'étais comme vous, je n'aimais pas tout. C'est pour cela qu'il faut toujours goûter !

**Enara** : Quand est ton anniversaire et quel âge as-tu ?

**Laurie** : Mon anniversaire, c'est le 12 octobre. Je suis née en 1984, ça veut dire que j'ai 39 ans et que je vais bientôt avoir 40 ans.

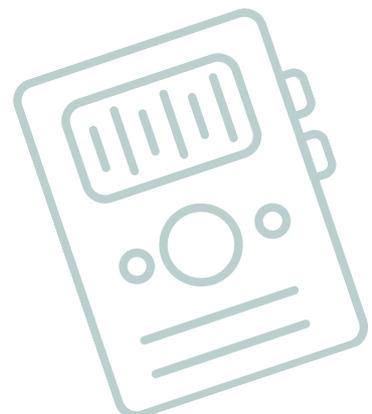
**L.** : Est-ce que tu aimes jouer avec les enfants ?

**Laurie** : Maintenant j'ai moins le temps de le faire car je suis souvent dans mon bureau pour travailler mais j'adore jouer avec les enfants ! C'est pour ça que de temps en temps, je me dis : « *Allez tant pis, je vais aller faire des activités avec eux !* » parce que cela me manque et que je reste une grande enfant.



**Merci à Laurie pour son accueil et pour avoir pris le temps de nous répondre !**

Interview réalisée par **Nour**, **Aboubakrine**, **Y.**, **Y.**, **Pharell**, **Rinad**, **Chiheb**, **Z.**, **T.**, **Enara** et **L.**



# ANIMAUX

A l'école Voltaire, les enfants ont réfléchi aux animaux qu'ils connaissent pour créer un abécédaire. Quatre animaux imaginaires se sont glissés dans cet abécédaire. Pourrez-vous les retrouver ?

La réponse est page 18.

**A** comme .... Abeille

**B** comme .... Biche

**C** comme .... Cerbère

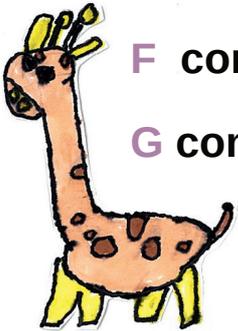


**D** comme .... Dromadaire

**E** comme .... Éléphant

**F** comme .... Faon

**G** comme .... Girafe



**H** comme ....

Hippogriffe



**I** comme .... Iguane

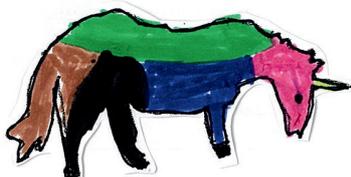
(ce sont les animatrices qui ont trouvé !)

**J** comme .... Jaguar

**K** comme .... Kangourou

**L** comme ....

Licorne

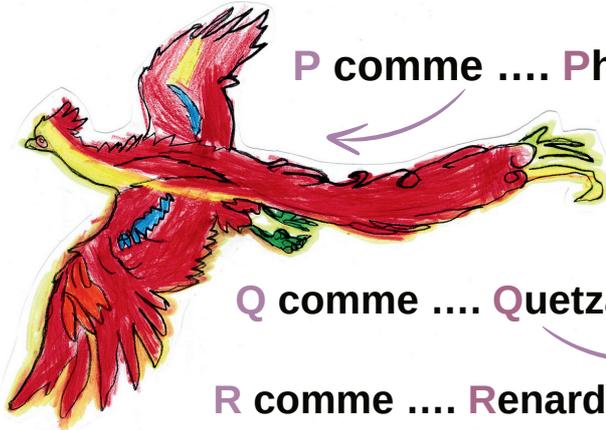


**M** comme .... Mouton

**N** comme .... Narval

**O** comme .... Oie

**P** comme .... Phénix



**Q** comme .... Quetzal

**R** comme .... Renard

**S** comme .... Singe

**T** comme .... Tigre

**U** comme .... Urubu

(pour celui-là, l'un d'entre nous a cherché sur internet à la maison)

**V** comme .... Vache

**W** comme .... Wapiti

(comme le magazine sur les animaux - celui-là ce sont aussi les animatrices qui l'ont trouvé !)

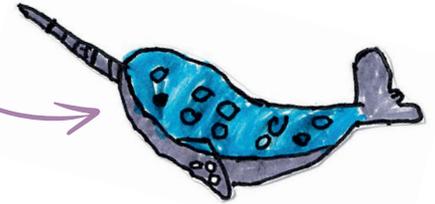
**X** comme ....

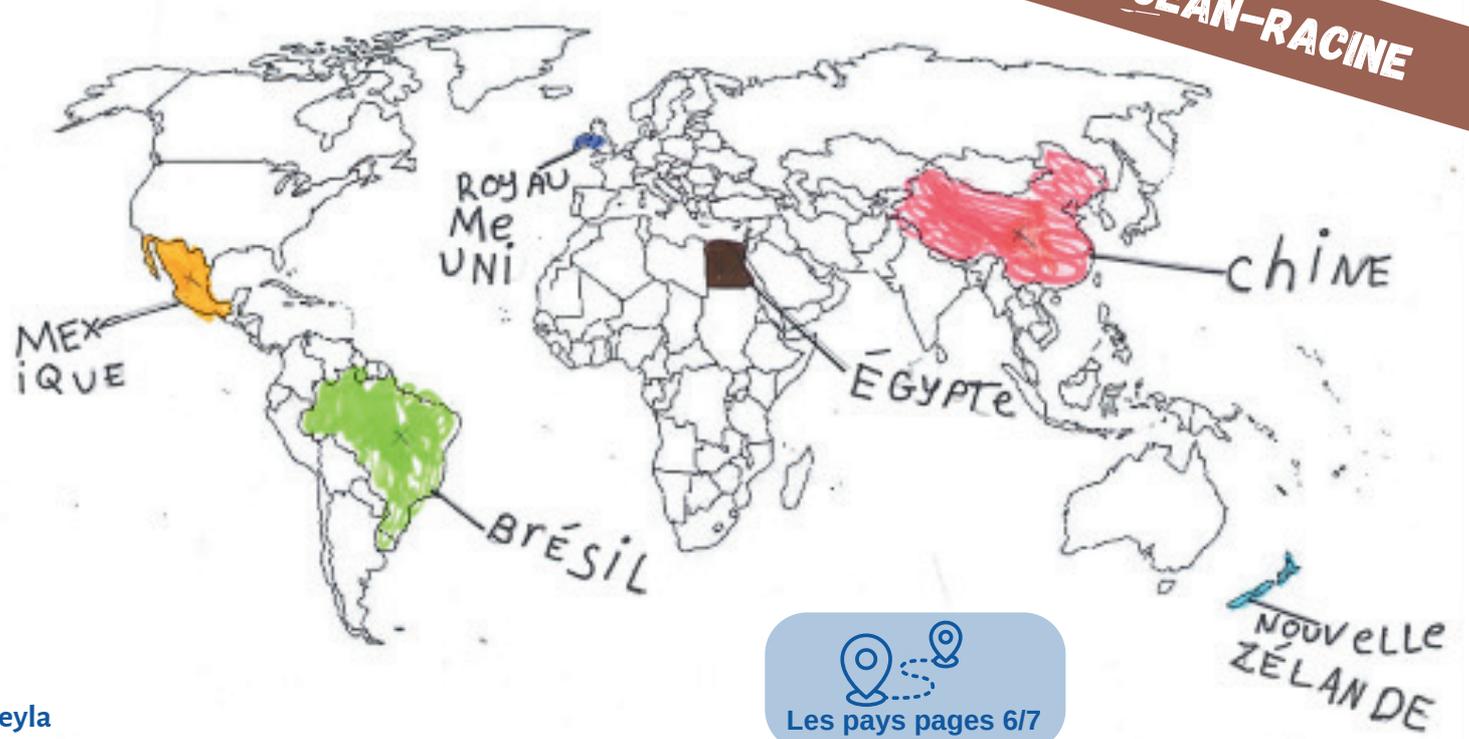
Nous n'avons pas trouvé.

Avez-vous un animal à proposer ?

**Y** comme .... Yack

**Z** comme .... Zèbre





Neyla

Les pays pages 6/7

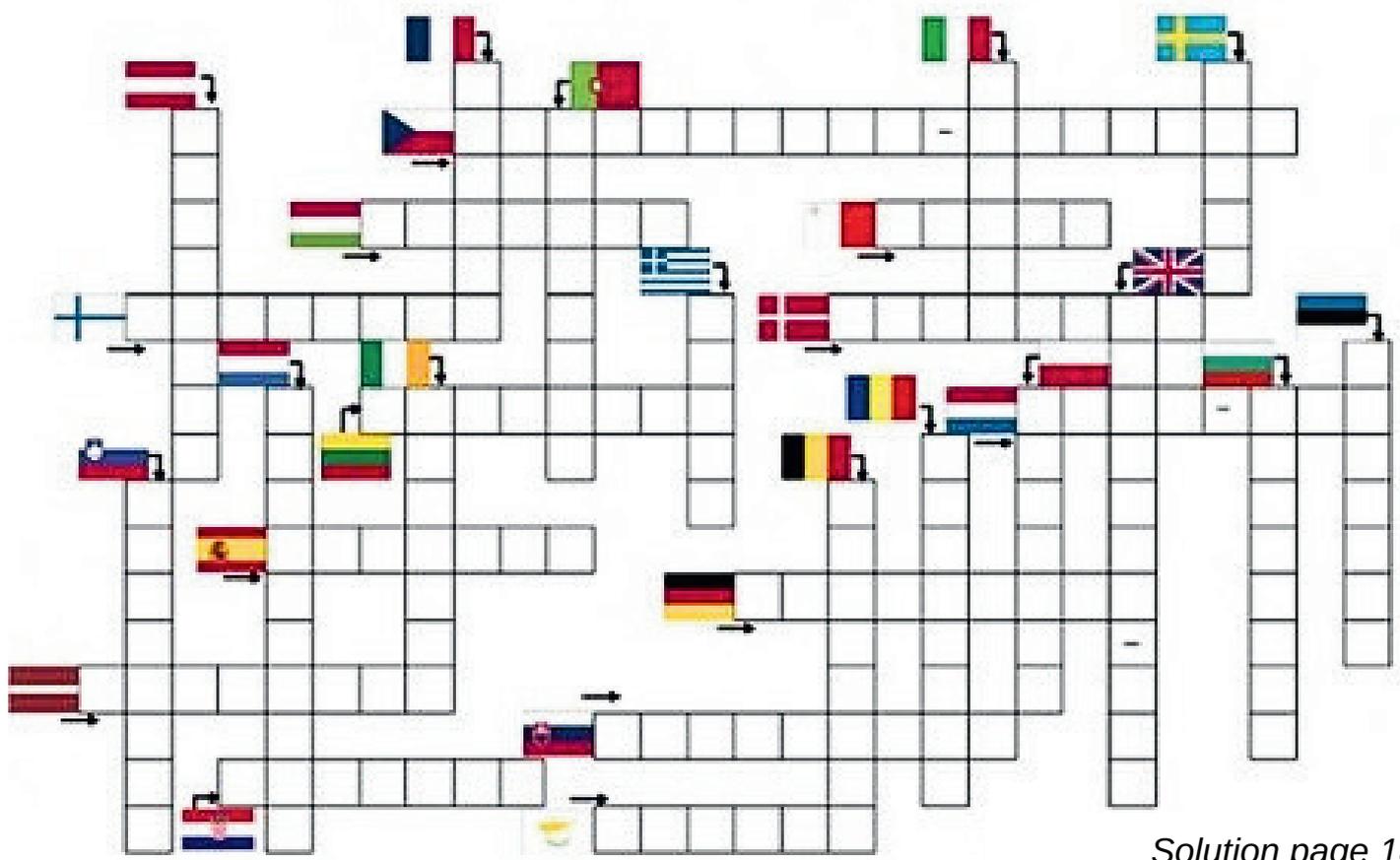
## JEUX

### MOTS FLÉCHÉS

# CONNAIS-TU LES PAYS D'EUROPE ?



Retrouve le pays selon son drapeau.

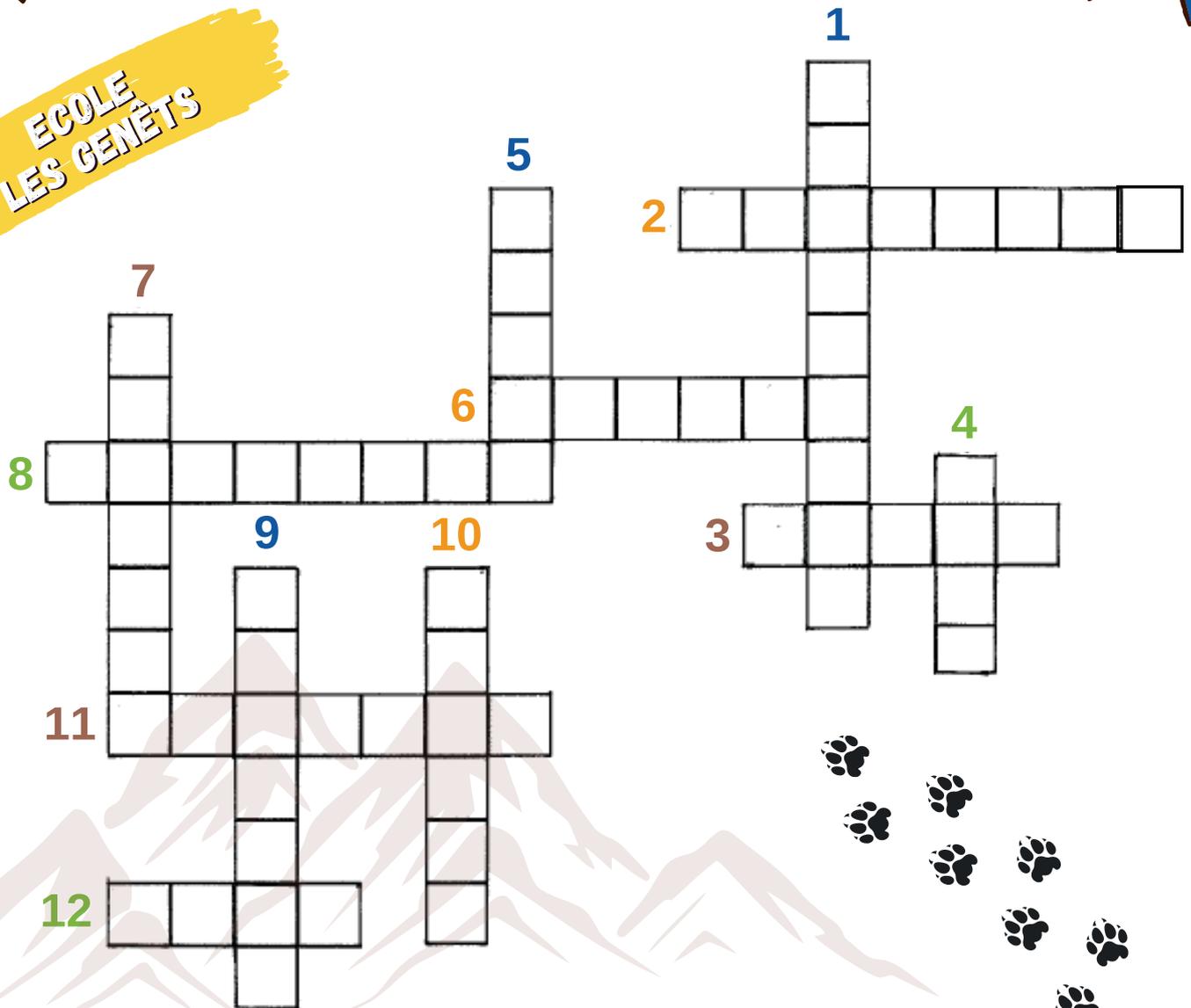


Solution page 18

# MOTS CROISÉS

sur les animaux de la montagne

ÉCOLE  
LES GENÈTS



1. Il a de grandes cornes, une fourrure épaisse et une barbichette.
2. Il monte dans les arbres, mange des noisettes et a une longue queue.
3. Il a les oreilles pointues, des plumes et vit la nuit.
4. Animal à poil gris avec des dents pointues et qui vit en meute.
5. Il est marron, carnivore et possède de très grandes ailes.
6. Il saute, aime se cacher et a de grandes oreilles.
7. Très bon grimpeur avec de petites cornes noires et une tête blanche.
8. Elle mange de l'herbe, siffle pour communiquer et hiberne pendant 6 mois l'hiver.
9. Petit animal qui se camoufle suivant la saison : blanc l'hiver et marron l'été.
10. Il est orange, carnivore et a une longue queue avec le bout blanc.
11. Il rampe, possède des écailles et il fait souvent peur aux humains.
12. Animal qui ressemble à un gros chat tacheté avec des oreilles pointues.

# CHERCHE ET TROUVE

ECOLE VOLTAIRE

DEFNE ISRAA RITAL SERENA

Les enfants ont dessiné la promenade des animaux au parc.

Pourrez-vous retrouver les 8 détails ci-dessous dans leur dessin ?



# LABYRINTHE

JUNIOR

KADIATOU

LEANDRO

SAKOD

SHOKHUR

Plusieurs planètes du Système solaire ont un ou plusieurs satellites naturels.

Pour connaître le nom de quelques satellites naturels, suivez les chemins du labyrinthe.

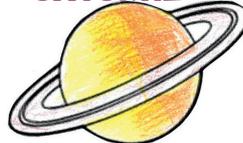
LA TERRE

MARS

JUPITER

SATURNE

URANUS NEPTUNE



1

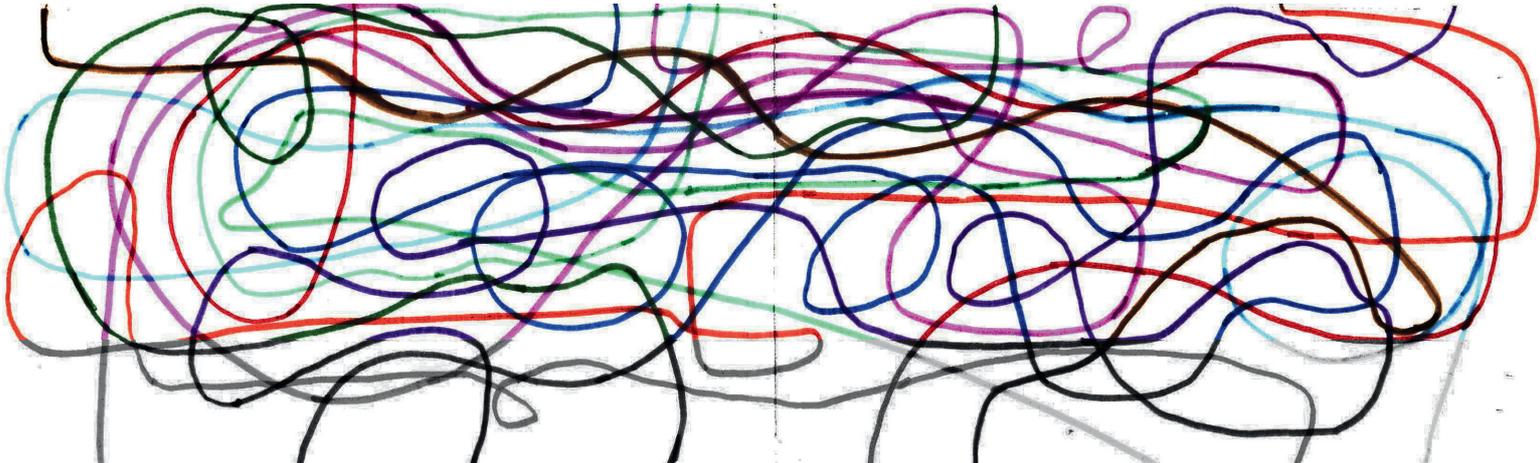
2

3 4 5 6

7

8

9



Callisto

Io

Triton

Titan

Deimos

Lune

Europe

Titania

Ganymède

Pour en savoir plus : voir notre article pages 8/9 sur le Système solaire. Solutions page 18



# PANCAKES À LA POMME



### Ingrédients:

- 100g de farine
- 1 Sachet de levure
- 2 oeufs
- 50gr de sucre
- 10 cl de lait
- Cannelle
- Beurre (cuisson)

et 2 à 3 pommes !



1

Dans un récipient,

mélange tous les ingrédients secs.

2

Ajoute les œufs, petit à petit le lait et em mélangez.

3

Incorpore les pommes préalablement lavées, épluchés et râpés.

4

Ajoute de la cannelle ou pas ! Et c'est parti pour la cuisson.

5

Versez une petite poêlée dans une poêle à feu moyen.

6

Après quelques minutes de cuisson de chaque côté, c'est prêt !

# EXPRESSION LIBRE





# SOLUTIONS DES JEUX

## Mots fléchés sur les pays d'Europe



Le Royaume-Uni a quitté l'Union Européenne suite au Brexit le 30 décembre 2020

## Mots croisés sur les animaux de la montagne

1. BOUQUETIN   2. ECUREUIL   3. HIBOU   4. LOUP   5. AIGLE   6. LIEVRE  
 7. CHAMOIS   8. MARMOTTE   9. HERMINE   10. RENARD   11. SERPENT   12. LYNX

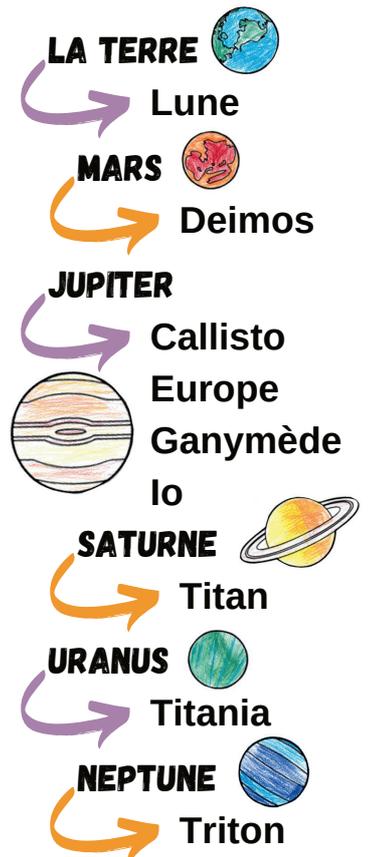
## Les animaux imaginaires cachés dans l'abécédaire

le Cerbère, le Phénix, la Licorne et l'Hippogriffe

## Cherche et Trouve : La promenade des animaux au parc



## Labyrinthe : Les satellites naturels



# ACTUALITÉS DE LA CSF

## ENQUÊTE SUR LE COÛT DE LA SCOLARITÉ : 50 ANS... ET APRÈS ?

La CSF mène depuis 50 ans son enquête sur le coût de la scolarité et les dépenses des familles avec l'objectif de garantir l'égalité de tous les enfants dans leurs apprentissages et de faire respecter la gratuité de l'école partout en France métropolitaine et en Outre-Mer.

En 2023, le constat est amer : les familles sont durement touchées par la hausse des prix, les inégalités territoriales sont toujours aussi présentes et nos revendications formulées en 1973 sont toujours d'actualité !

Plus que jamais, nous devons maintenir nos interpellations aux pouvoirs publics en poursuivant le travail de recueil des réalités que vivent les familles grâce au suivi de leurs dépenses à la rentrée scolaire et tout au long de l'année.

### Nous avons besoin de vous !

Témoignages, listes de fournitures et de dépenses engagées, relèves de prix dans les magasins : **sans votre aide, nous ne pourrions rien faire.**

### CONTACTEZ-NOUS POUR PARTICIPER À NOTRE GRANDE ENQUÊTE !

Vous souhaitez vous engager pour les familles ?

Vous appréciez de travailler avec les enfants, de participer à des animations / sorties ?

La réussite de tou.te.s est une valeur qui fait écho chez vous ?

Pour l'accompagnement scolaire de la Villeneuve, nous cherchons des volontaires pour suivre des jeunes (grands collégiens ou lycéens) sur l'année et les aider dans leurs devoirs et examens.

Nous recherchons aussi des bénévoles en appui aux ateliers sur les écoles.

Envie de

Partager

Accompagner

S'investir

Défendre

Devenez  
Bénévoles



La Confédération Syndicale des Familles de l'Isère

8, bis Rue Hector BERLIOZ 38000 Grenoble

04 76 44 57 71 / [udcsf38@la-csf.org](mailto:udcsf38@la-csf.org) / [www.lacsf38.org](http://www.lacsf38.org)

Responsable éditoriale : Dominique VIEU

Auteur.e.s : les enfants et les animatrices

# REMERCIEMENTS



Créée en 1946, la Confédération Syndicale des Familles – **La CSF** – accompagne les familles dans leur quotidien et porte leurs revendications dans les domaines de la vie courante : logement, parentalité, éducation, consommation, santé, etc.

Dans le cadre de ses missions d'éducation populaire, la CSF 38 mène des « **Ateliers langage et expression** » auprès d'enfants de CP, CE1 et CE2 sur deux écoles grenobloises (Jean Racine et les Genêts) et une école martinéroise (Voltaire). Ce journal est créé à partir des contributions des enfants des différents groupes, aidés par leurs animateurs·trices, et présenté aux familles à l'occasion d'un temps de rencontres convivial et festif.

Nous tenons à remercier nos financeurs pour leur appui indispensable à la réalisation du projet Citizen Graines. Mais nous remercions avant tout **les familles et les enfants** pour leur confiance, les **personnels des écoles** pour leur accueil et leur soutien indéfectible ainsi que **le Café des enfants - La Soupape** pour l'accueil de notre Rencontre Familles.

## Journal réalisé avec la participation de :

Les enfants de **l'école Voltaire** : Alessandro, Defne, Henor, Israa, Jamil, Junior, Kadiatou, Leandro, Malamine, Mélih, Mira, Ranime, Rital, Sakod, Serena, Shokhnur, Simon, Yasmine avec l'animatrice référente Aïda et la co-animatrice Manel.

Les enfants de **l'école les Genêts** : Aboubakrine, Amir, Chiheb, Chorouk, Enara, George, Kaïs, L., Luisa Maria, Mikhail, Neylla, Nour, Pharell, Rinad, T., Z., Zélie, Y. et Y. avec l'animatrice référente Claire et la co-animatrice Julie S.

Les enfants de **l'école Jean Racine** : Addane, Anès, Enès, Imran, Inaya, Ilhan, Ishak, Jara, Mouctar, Neyla, N.K, N.S, Racha, Riyad, Sirine, Wadjib avec l'animatrice référente Tricia et les co-animateurs Arnaud et Anaïs.

Nous remercions également pour leur soutien **les bénévoles de l'association** : Annie, Marie France, Jackie, Odette, Mélisse, Trésor, Patrick et Christian ; **les permanents de l'association** : Julie M., Mathias et Valérie ; **notre stagiaire** : Sarah.

