

LA VOIX DES MÔMES

le journal des petit-e-s reporters

VOILÀ LE PRINTEMPS !

Les enfants des ateliers ont fêté l'arrivée du printemps en découvrant les festivités et la biodiversité propres à cette saison : migration des oiseaux, nature, carnivals... Autant de sujets divers et intéressants qui ont séduit petits et grands !



Photo du Land Art de Luisa-Maria
© Photo La CSF 38/Claire



SOMMAIRE



Le Mot des Anim'

3

DOSSIER : Voilà le printemps !



La migration des oiseaux

4-5



Fêtes autour du monde

6-7



Le printemps à Villeneuve

8-9

MAIS AUSSI...



Atelier philo Mangas et jeux vidéos

10-11



Invente ton histoire !

12-13

LES PAGES JEUX



Mots-mêlés

14



Jeu des syllabes

15



Solutions des jeux

18

LES RECETTES GOURMANDES



Cookies du 100è jour & Tarte au chocolat

16



Gâteau avoine, banane et chocolat

17



Actualités de La CSF -
La Rencontre Familles #1

19

LE MOT DES ANIM'

Avant de découvrir notre deuxième numéro de la Voix des môtmes de cette année, voici quelques mots sur sa réalisation ! Lors de cette période, nous avons abordé avec les enfants la thématique du printemps. Ainsi, ils ont pu apprendre, découvrir et participer à des activités autour de la nature et des festivités à cette époque de l'année.

Sur le thème de **la migration des oiseaux**, les enfants de l'école Jean Racine se sont documentés à travers les livres, les revues et les jeux sur le mode de vie des oiseaux migrateurs, leur alimentation, leurs itinéraires, les impacts qu'ont les changements de saison sur leurs vies et les raisons qui les poussent à migrer.

Sur le thème du **carnaval**, les enfants de l'école Voltaire, après avoir préparé leur fête du printemps dans leur classe, ont découvert des fêtes célébrées dans le monde, grâce à des dessins, des photos, des musiques et des atlas.

Sur le thème du **printemps à la Villeneuve**, les enfants des Genêts ont découvert cette saison à travers des sorties, des animations variées et des lectures ainsi que quelques activités telles que du Land Art et le Carnaval du quartier.

Pendant les **Ateliers Philo**, à l'école Voltaire, les enfants ont réfléchi ensemble sur les mangas et les jeux vidéo.

Vous pourrez également découvrir des **jeux** et une **recette de goûter à l'avoine** créés par les enfants de l'école Jean Racine. A l'école Voltaire, les enfants vous proposent deux autres **recettes** pour se régaler. Ceux de l'école des Genêts ont, quant à eux, créé **deux jeux** et **plusieurs petites histoires**.

Lors de nos ateliers et de nos sorties culturelles, nos petits artistes ont pu **décalquer, dessiner, colorier et créer** les illustrations proposées dans ce numéro !



CHANGEMENT DE SAISON,

C'est le printemps !
Les beaux jours reviennent et les oiseaux migrateurs* aussi. Partis à la veille de l'été afin de fuir le froid mais surtout le manque de nourriture, ils parcourent des centaines, parfois des milliers de kilomètres en direction du Sud.

Aux premiers signes du printemps, ils reviennent afin de faire leurs nids et se reproduire, élever leurs oisillons et se préparer à la prochaine migration en constituant une réserve de graisse dont ils auront besoin pour tenir la distance.

*Oiseaux se déplaçant d'un pays à un autre en fonction des saisons

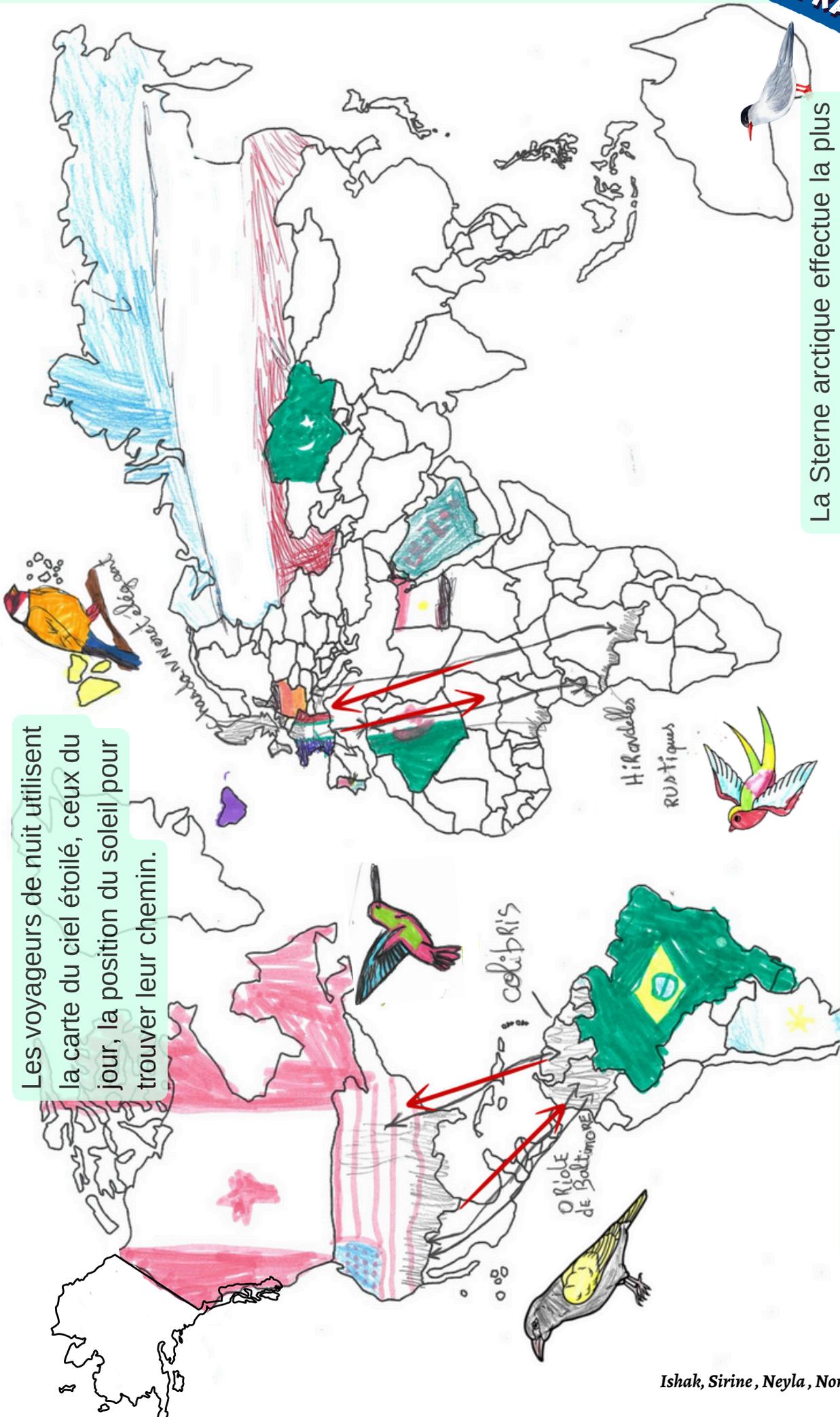
Lors des ateliers, nous avons découvert les parcours migratoires de divers oiseaux originaires d'Europe comme le chardonneret élégant ou l'hirondelle rustique ou des Amériques comme l'Oriole de Baltimore et le colibri.

CHANGEMENT DE MAISON !

ECOLE
JEAN RACINE

OÙ VONT LES OISEAUX MIGRATEURS ?

Les voyageurs de nuit utilisent la carte du ciel étoilé, ceux du jour, la position du soleil pour trouver leur chemin.



La Sterne arctique effectue la plus grande distance de migration de tout le règne animal avec 80 000 km parcourus entre le Pôle Nord et le Pôle Sud.

Certains ont même des capteurs magnétiques dans le bec, et les yeux qui les aident à se diriger !

FÊTES AUTOUR

ALESSANDRO DEFNE HENOR ISRAA JAMIL JUNIOR KADIATOU LEANDRO LEONOR

On fête le **carnaval** dans plusieurs pays. En **France** (en **Europe**), dans la ville de **Dunkerque**, on célèbre cette fête en **février**.

Les gens se déguisent, se maquillent et mettent des chapeaux. Ils dansent dans la rue et font de la musique. Des personnes lancent des **homards** et des **harengs** du haut du balcon de l'Hôtel de Ville.

CARNAVAL DE DUNKERQUE

EL DIA DE LOS MUERTOS

MEXIQUE

TAMKHARIT

SÉNÉGAL

On fête **El Dia de los Muertos** au début du mois de **novembre** au **Mexique**, en **Amérique du Nord**.

Les gens se déguisent en squelette.

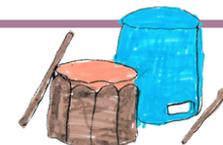
Les gens vont au cimetière pour décorer les tombes avec de grosses fleurs orange.

La fête de **Tamkharit** est célébrée au **Sénégal**. Ce pays se trouve en **Afrique**.

On la célèbre pendant le **premier mois du calendrier musulman**.

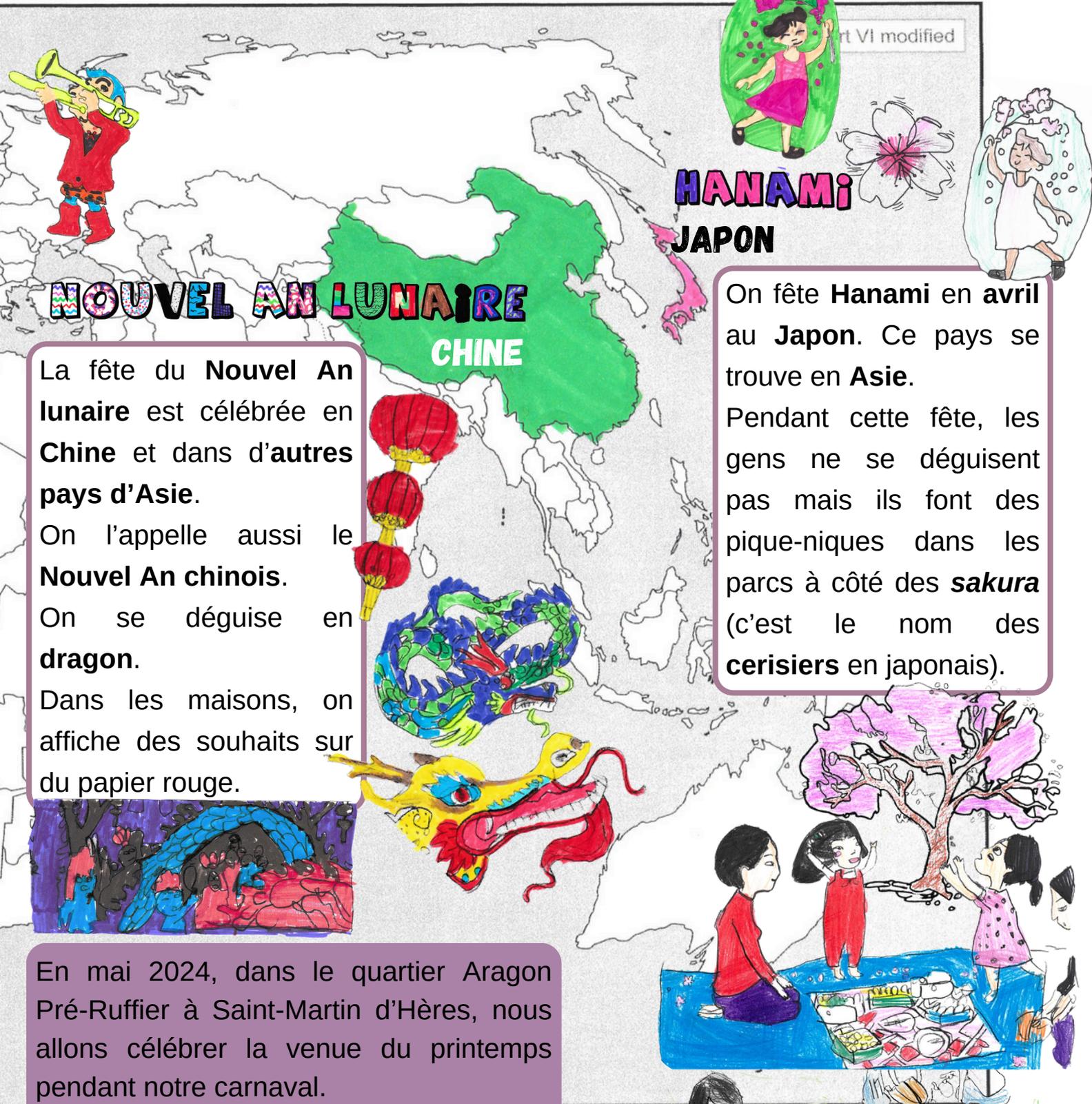
Les filles se déguisent en garçon et les garçons en fille.

Les enfants jouent de la musique et passent dans les maisons. On leur donne des bonbons et de la nourriture.



MIRA MALAMINE RANIME RITAL SAKOU SERENA SHOKHUR SIMON YASMINE

AVANT DE FÊTER LA VENUE DU PRINTEMPS AVEC LEUR CARNAVAL, LES ENFANTS DE L'ÉCOLE VOLTAIRE ONT DÉCOUVERT DES FÊTES CÉLÉBRÉES DANS DIFFÉRENTS PAYS.



NOUVEL AN LUNAIRE CHINE

La fête du **Nouvel An lunaire** est célébrée en **Chine** et dans d'autres **pays d'Asie**.

On l'appelle aussi le **Nouvel An chinois**.

On se déguise en **dragon**.

Dans les maisons, on affiche des souhaits sur du **papier rouge**.



HANAMI JAPON

On fête **Hanami** en **avril** au **Japon**. Ce pays se trouve en **Asie**.

Pendant cette fête, les gens ne se déguisent pas mais ils font des **pique-niques** dans les **parcs** à côté des **sakura** (c'est le nom des **cerisiers** en japonais).



En **mai 2024**, dans le quartier **Aragon Pré-Ruffier** à **Saint-Martin d'Hères**, nous allons célébrer la venue du printemps pendant notre **carnaval**.

Cette année, nous avons préparé des déguisements autour des contes.

**RENDEZ-VOUS DANS LE PROCHAIN NUMÉRO
POUR EN SAVOIR PLUS !**



Le Printemps Land Art et



Début avril nous avons eu la chance d'avoir beau temps et les enfants des Genêts ont donc pu aller à la découverte du printemps dans leur quartier !



Le groupe du mardi-jeudi a effectué une chasse aux trésors de la nature (avec pour but d'identifier la flore autour d'eux) puis il a passé un temps Land Art au sein du parc Jean Verlhac.



Quant au groupe du lundi-vendredi, il s'est chargé de l'activité Land Art d'abord puis il a pu assister et participer au grand Carnaval de la Villeneuve !

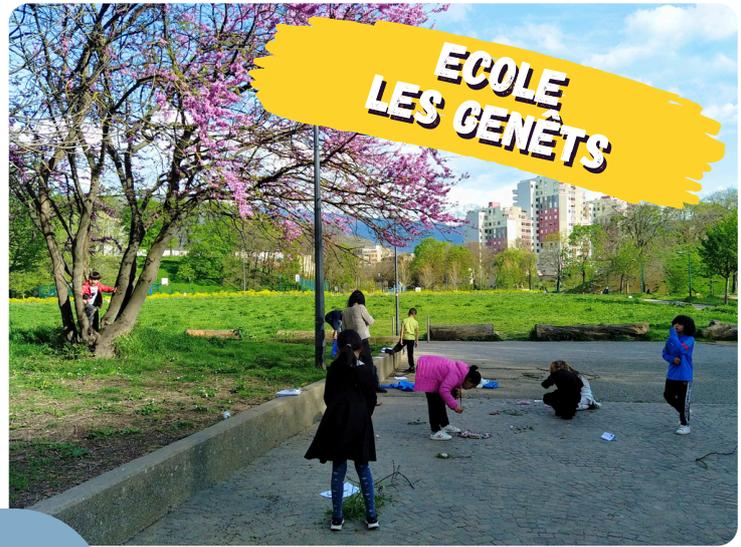


Aboubakrine,
Amir, Barbie,
Black Panther,
Chiheb, Chorouk,
Enara, George,
Kaïs, Lina,
Luisa-Maria,
Mikhail, Neylla,
Nour, Pharell,
Rinad, Tas',
Victoria et Zélie



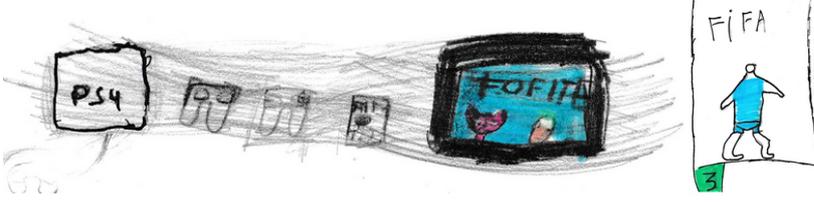
à Villeneuve Carnaval

ECOLE
LES GENÈTS



C'est quoi le Land Art ?
C'est de l'art que l'on crée avec
des éléments de la nature (bois,
feuilles, fleurs, cailloux...)





ATELIER

ALESSANDRO DEFNE HENOR ISRAA JAMIL JUNIOR KADIATOU LEANDRO LEONOR

Pendant les Ateliers Philo, les enfants réfléchissent ensemble autour d'une question qui vient de leur vie de tous les jours.

Ils essaient de trouver des réponses qui aident à mieux comprendre les autres et le monde qui nous entoure, en utilisant ce qu'ils vivent à l'école et à la maison et en essayant d'expliquer ce qu'ils pensent.

POUR CE NUMÉRO DU JOURNAL, LES ENFANTS ONT PARTICIPÉ À UN ATELIER PHILO SUR :



POURQUOI À LA BIBLIOTHÈQUE LES ENFANTS NE PEUVENT PAS EMPRUNTER N'IMPORTE QUEL MANGA ?

Les pastilles
ça sert à trouver les
mangas bien, en
fonction de notre
âge

**POURQUOI À VOTRE AVIS
LES BIBLIOTHÉCAIRES ONT MIS
DES PASTILLES DE COULEUR
SUR LES MANGAS ?**

**LES PASTILLES DE
COULEUR SUR LES
MANGAS, ELLES SONT
POUR QUI ?**

**COMMENT LES
BIBLIOTHÉCAIRES FONT
POUR DÉCIDER DE LA
COULEUR ?**

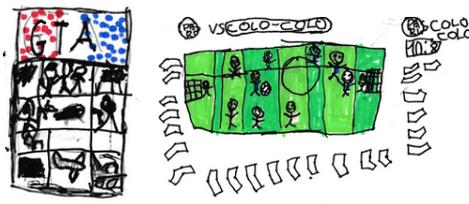
Il y a différents âges,
il y a différents mangas
Par exemple pour les
grands c'est vert
S'il n'y a pas la couleur on
ne saura pas si c'est notre
âge ou pas et on peut
regarder des choses qui ne
sont pas pour notre âge

Ceux qui doivent
regarder, c'est nous
parce que si on ne
fait pas attention, on
va prendre les livres
qui ne sont pas pour
notre âge

Elles prennent le
manga, elles le lisent
et après.... quand elles
lisent, elles
comprennent si ça peut
faire peur ou pas

Les animateurs, il
faut qu'ils regardent
avant qu'on prenne
le livre

Ben les parents
aussi !



MIRA MALAMINE RANIME RITAL SAKOU SERENA SHOKHUR SIMON YASMINE

POURQUOI À LA BIBLIOTHÈQUE LES ENFANTS NE PEUVENT PAS EMPRUNTER N'IMPORTE QUEL JEU VIDÉO ?

A VOTRE AVIS, POURQUOI EST-CE QU'ON A MIS DES ÂGES SUR LA JAQUETTE ?

QUI DOIT REGARDER LES ÂGES SUR LA JAQUETTE ?

A VOTRE AVIS, COMMENT EST-CE QUE L'ÂGE A ÉTÉ DÉCIDÉ POUR CHAQUE JEU ?

QUAND IL Y A UN ÂGE SUR UN JEU, EST-CE QUE CE JEU EST POUR LES ENFANTS DE CET ÂGE SEULEMENT ?

QUAND IL Y A UN ÂGE SUR UN JEU, EST-CE QUE CE JEU EST FORCÉMENT ADAPTÉ POUR TOUS LES ENFANTS DE CET ÂGE ?

C'est pour savoir si les petits, ils peuvent jouer à ce jeu.

Quand tu veux jouer au jeu Rayman (qui a l'étiquette "7") et que tu as 6 ans, tu ne peux pas jouer parce que tu es plus petit que 7 ans. Et si tu as 30 ans, ou 40 ans, ou 19 ans, ou 8 ans, tu peux jouer.

S'il y a écrit "7 ans" on peut jouer à partir de 7 ans.

C'est les grands, les adultes qui doivent regarder l'âge sur la jaquette pour savoir quels enfants peuvent jouer à ce jeu.

Parce qu'il y a des jeux qui ne sont pas propres, pas adaptés pour les enfants de 6 ans, de 8 ans, de 12 ans... On écrit un âge pour dire si le jeu est adapté.

Ben ils vont jouer et ils vont regarder comment ça se passe....

Ils ont joué avant de mettre l'âge pour savoir si ça faisait peur.

Il y a des jeux pour les enfants à partir de 3 ans. Mais il y a des enfants, à 3 ans, ils ne peuvent pas jouer parce qu'ils sont trop petits pour savoir jouer des fois.

À QUOI SERT LE CLASSEMENT PEGI ?



Le classement PEGI est là pour aider à savoir à **partir de quel âge un jeu vidéo peut être joué par un enfant sans danger**. Il y a **5 catégories d'âge** :



L'âge minimum est visible sur la jaquette avant des jeux vidéo.

Les **raisons** qui expliquent le choix de l'âge sont indiquées derrière avec des icônes.

Il y a par exemple :

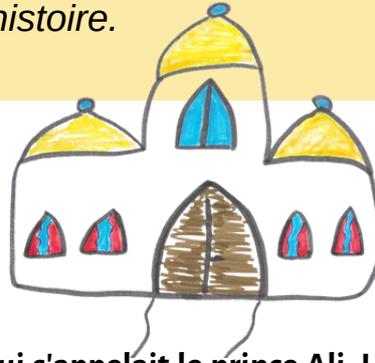


INVENTE TON HISTOIRE !

Les enfants de l'école des Genêts ont pu imaginer, créer et illustrer des histoires avec l'aide du jeu de société "Story Cubes". C'est un jeu de plusieurs dés qui ont sur chaque facette des symboles aidant les joueurs à inventer une histoire.



**ÉCOLE
LES GENÈTS**



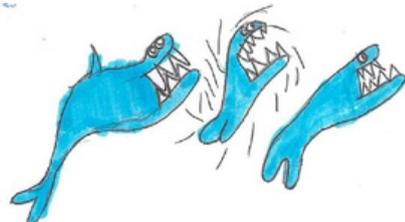
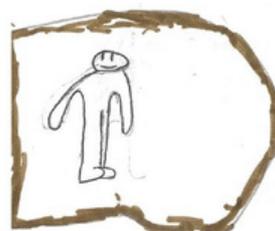
Il était une fois quelqu'un de très riche qui s'appelait le prince Ali. Un jour, un cambriolage dans son palais se déroula mal. Le policier venu pour le vol tira une balle dans la tête du prince par erreur. Le voleur, nommé Wilson, s'enfuit...

Il habitait dans la montagne au loin. Il avait volé un magnifique collier et il avait pris en photo le code du coffre-fort secret du palais. Son nouvel objectif était de finir son vol initial au palais et de rapporter le contenu de ce coffre.

En retournant en ville quelques jours plus tard, il vit que son portrait était sur des affiches partout en ville, avec écrit dessus : «Pour 10 millions d'euros, nous recherchons cet homme. Signé : la police». Wilson prit peur et décida d'aller voler un sous-marin au port pour se diriger furtivement derrière le palais. Dans ce sous-marin, il trouva une armure en diamants qu'il enfila. Il trouva ensuite dedans une cachette secrète avec plein de trésors une grande tête de T-rex et des fossiles.

Il profita de l'animation du cirque en ville, avec des éléphants, pour se faufiler à l'arrière du palais. Entre-temps il dessina une moustache sur toutes les affiches de lui qu'il croisait. Une fois à l'intérieur du palais, il se dirigea vers la tour du prince Ali. Il y avait un gros système de sécurité avec des lasers rouges et des robots-gardes pour s'y introduire. Les soldats du prince avaient planté des graines de plantes carnivores pour dévorer tous les intrus sur leur passage. Le voleur déjoua tous les pièges et arriva enfin au pied de la porte des salles aux trésors du milliardaire. Sur celle-ci se trouvait un système de reconnaissance d'yeux. Wilson sortit de sa poche une potion magique le transformant en qui il souhaitait. Il avait aussi une potion de mort qu'il gardait si besoin. Il utilisa la première potion qu'il avait trouvée dans la grotte d'une sorcière quelques jours plus tôt. Elle a été faite à partir de pieuvre. Le voleur passa la porte et entra dans la première salle aux trésors. Il y en avait plusieurs à traverser pour atteindre le coffre-fort. Dans la première, il utilisa son bouclier pour enfoncer la porte. Pour la deuxième, il devait la franchir en passant par les bons portails de téléportation. Dans la troisième et la dernière salle se trouvait des requins qu'il aspergea d'encre pour les aveugler et ensuite leur sauter dessus pour enfin atteindre le coffre-fort. Le voleur ressortit la photo où se trouvait le code secret du coffre. Celui-ci était rempli de trésors par milliers.

Wilson devint le plus heureux des voleurs !



Amir, Chiheb et Kaïs

Il était une fois un vieux cirque où un clown était triste, vraiment triste. Alors il appela des amis pour jongler avec lui pendant le spectacle du cirque. Le clown monta sur une table et gagna une coupe et un gros trésor. Plus tard, un magicien fit apparaître un cactus qui était dans son sac, puis le jeta dans un chaudron. Et pouf, il se transforma en œuf !

Dehors, un éléphant monta sur une table pour voir le coucher de soleil derrière les montagnes puis décida de s'enfuir et de marcher jusqu'à celles-ci.

Le spectacle était presque terminé mais il restait au magicien un dernier tour de magie. Il ferma un gros coffre vide et lorsqu'il le rouvrit, celui-ci était rempli de pièces d'or. Il ouvrit également un petit sachet dont il fit sortir un sac cartable.

Dans ce cirque, il y avait aussi un singe très très fâché d'être enfermé dedans. Il se balança de corde en corde et jeta une coupe en or et un œuf de dinosaure pourri sur le magicien. Celui-ci, très mécontent le relâcha ensuite dans la nature.

Plein de photos et vidéos du spectacle finirent sur les réseaux sociaux !

Rinad, Tas', Victoria et Enara

Il était une fois un pirate à la recherche d'une étoile magique à l'aide d'une carte. Il adorait jouer de la guitare électrique.

Un jour, il but du poison pour devenir super puissant. Après cela, il rejoignit une échelle magique qu'il y avait sur son bateau. Celle-ci menait au pays des renards. Il croisa là-bas un corbeau, le roi-corbeau, qui surveillait le monde. Il prévint le pirate d'un grand danger : des aliens venaient attaquer le monde des renards. Le corbeau offrit une potion magique au pirate pour qu'il l'aide à sauver ce monde.

Tout à coup, il se mit à pleuvoir... La bataille commença !

Le pirate trouva par terre un pistolet laser. Le roi-corbeau, quant à lui, appela ses amis. Un nuage de corbeaux arriva alors et grâce à une mélodie qu'on entendit au loin, ils se transformèrent tous en chevaliers. Le pirate attaqua aussi, avec son pistolet, les aliens-robots qui avaient des têtes mécaniques avec des engrenages.

Après plusieurs heures, victoire pour les corbeaux et les renards ! Le pirate était très heureux d'avoir pu les aider. Le roi-corbeau lui offrit sa couronne de diamants pour le remercier. Le pirate, reconnaissant, les remercia à son tour et rejoignit l'échelle magique de son bateau pour retourner à bord. Il se reposa enfin après que tous les effets des potions se furent dissipés.

Le pirate avait sauvé le monde !

Aboubakrine, Barbie, Black Panther, Nour, Pharell et Lina

Il était une fois un monsieur qui voyageait dans un désert pour la première fois. Il tomba sur un immense cactus. Il le visa avec son pistolet et le transforma en champignon magique jaune et rose. Quelques temps après, il croisa un singe qui lui barra la route. Il frotta le champignon et alors un grand pont apparut... Hop, il pu ainsi éviter le méchant singe !

Plus tard, il arriva devant une grande mer qu'il devait traverser pour continuer son aventure. Grâce au champignon magique qu'il avait récupéré, il fit apparaître un sous-marin pour pouvoir traverser la mer. En sortant de celui-ci, il prit la carte qui était dans son sac à dos pour regarder quelle direction prendre pour trouver le trésor. Soudain, il tomba sur des dizaines de serpents mortels . Il eut très peur ! Il chercha une solution... Oh, une échelle là-bas ! Il courut et grimpa tout en haut de l'échelle pour se réfugier ailleurs. Il arriva alors dans une jungle. Il vit de la lumière au loin puis celle-ci disparut rapidement. C'était le soleil qui se couchait.

L'aventurier chercha alors un endroit où dormir. Il s'abrita sous un gros rocher dans la jungle et sortit une couverture de son sac pour s'endormir au chaud. Au moment de se coucher, il trouva près de son campement une couronne de roi. Tout content, il alluma son téléphone portable pour danser sur la musique de *Suavemente*.

Bonne nuit !



Chorouk et Zélie

LES MOTS MÊLÉS

Trouve les noms d'oiseaux cachés dans la grille.

H	B	C	I	G	O	G	N	E	C
P	I	G	E	O	N	F	D	U	O
F	Q	R	O	L	L	A	G	M	L
K	V	S	O	I	G	I	R	T	I
O	M	O	I	N	E	A	U	V	B
C	A	N	A	R	D	L	E	S	R
P	I	C	O	R	B	E	A	U	I
E	M	A	O	R	I	O	L	E	S
F	G	B	C	P	M	E	R	L	E
A	S	T	E	R	N	E	H	D	E

**ECOLE
JEAN RACINE**

CANARD CIGOGNE
COLIBRI CORBEAU
HIRONDELLE MERLE
MOINEAU PIE
PIGEON OIE
ORIOLE STERNE



Jeu créé par : Addane, Imran,
Racha, Nono, Soulayman,
Neyla, Joudy

**ECOLE
LES GENÈTS**

ARBRE FLEUR
INSECTE JARDINAGE
NID OISEAU
SOLEIL VACANCES

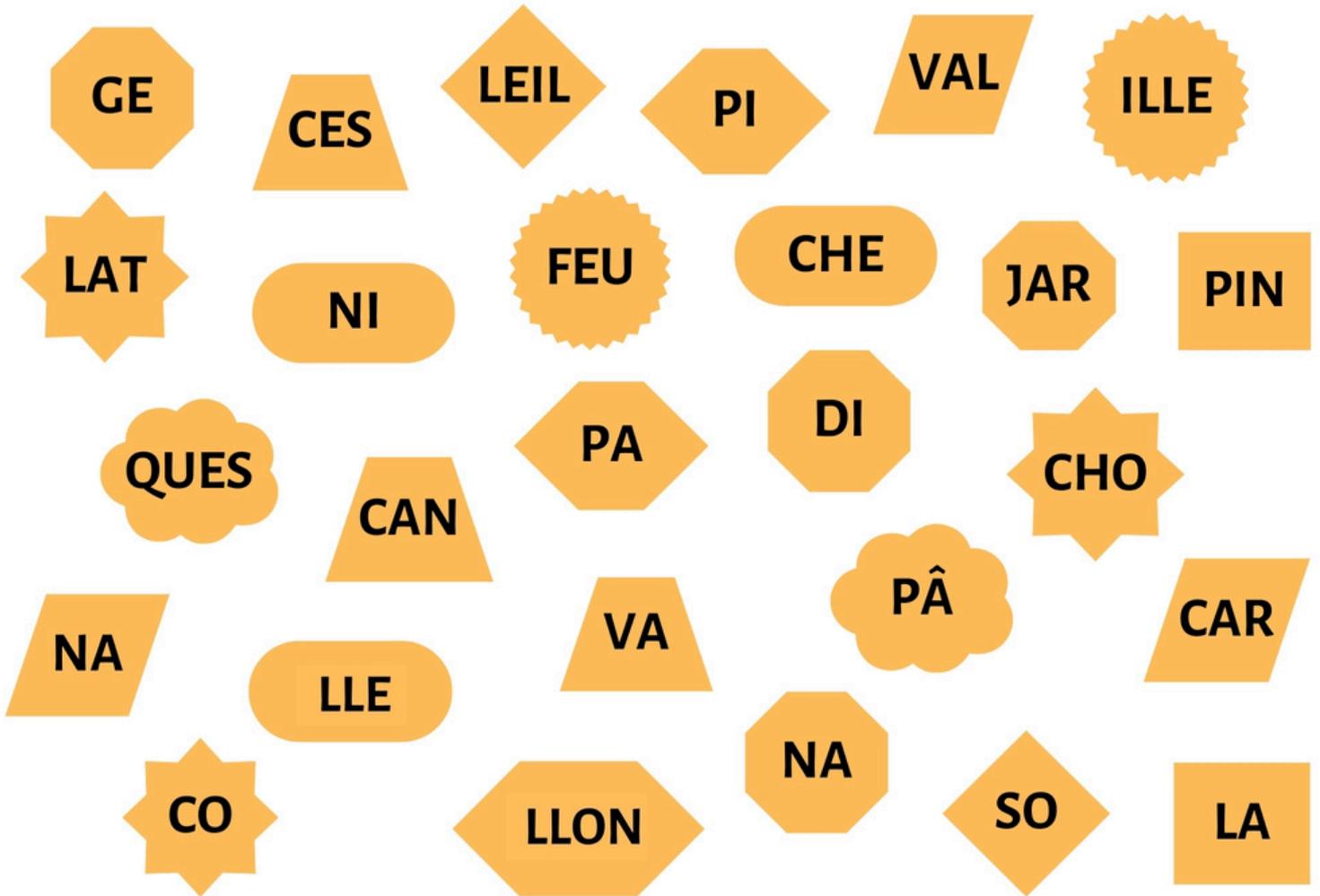


J	W	X	B	A	T	O	Q	A	F
V	A	C	A	N	C	E	S	P	L
F	R	R	Y	E	Z	M	U	I	E
I	B	C	D	U	F	A	O	N	U
V	R	H	M	I	E	S	I	S	R
N	E	U	D	S	N	J	K	E	N
N	D	A	I	W	C	A	Y	C	I
O	I	O	K	N	I	L	G	T	E
U	J	D	A	O	B	V	A	E	H
S	O	L	E	I	L	G	U	F	D

Jeu créé par :
Aboubakrine, Barbie, Black Panther, Enara,
Lina, Nour, Pharell, Rinad, Tas' et Victoria

JEU DES SYLLABES

Relie les syllabes entre elles pour reformer les mots ci-dessous. Aide-toi des formes.



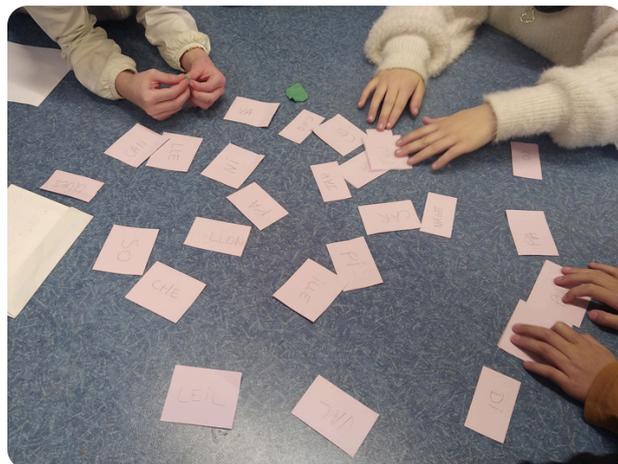
CARNAVAL
LAPIN

CHENILLE
PAPILLON

CHOCOLAT
PÂQUES

FEUILLE
SOLEIL

JARDINAGE
VACANCES



Jeu créé par :

Amir, Chiheb, Chorouk, George, Kaïs, Luisa-Maria, Mikhail, Neylla, et Zélie

COOKIES DU 100^E JOUR

LEONOR MALAMINE YASMINE

Ingrédients

- 1 oeuf 
- 125g de sucre 
- 150g de farine
- 80g de beurre
- 1 cuillère à soupe de lait
- 200g de pépites de chocolat

LES ENFANTS DE CE1 ONT FÊTÉ LE 100^E JOUR D'ÉCOLE POUR CETTE ANNÉE. A LA MAISON, ILS ONT PRÉPARÉ UNE COLLECTION DE 100 CHOSES. EN CLASSE, DES ENFANTS ONT FAIT DES COOKIES.

Réchauffer le beurre pour le faire fondre

Dans un saladier, mélanger le beurre fondu et le sucre jusqu'à ce que la pâte soit homogène : elle est bien liquide et sans morceau

Ajouter petit à petit la farine puis l'oeuf en continuant à mélanger pour que la pâte reste homogène

Mettre les pépites de chocolat dans la pâte puis ajouter le lait et mélanger

Mettre du papier cuisson sur la grille ou sur une plaque

Avec les mains, ou avec deux cuillères si on ne veut pas se salir les mains, faire des petits tas de pâte sur une grille en laissant de l'espace pour que les cookies ne se collent pas pendant la cuisson

Quand une grille est pleine de petits tas, on a préparé une fournée !

Faire cuire la fournée pendant 12 minutes au four à 210 degrés.

S'il reste de la pâte, faire cuire d'autres fournées.

Laisser les cookies un peu refroidir.

MERCI À MME
GENRE POUR SA
RECETTE

Déguster les cookies !

TARTE AU CHOCOLAT DE TAOKI

HENOR JAMIL MIRA SIMON

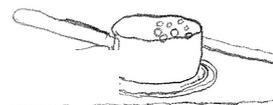
Ingrédients

- 1 pâte sablée 
- 3 oeufs 
- 400 g de chocolat noir découpé en petits carrés 
- 125 g de sucre en poudre
- 300 g de crème fraîche

Étaler la tarte avec un rouleau à pâtisserie (ou une bouteille propre) et la mettre dans un moule à tarte

Faire cuire la pâte 15 minutes dans un four à 200 degrés (200°)

Faire chauffer la crème fraîche dans une casserole jusqu'à ce qu'elle fasse des bulles



Mélanger les œufs et le sucre dans un bol (ou un saladier) avec un fouet

Verser le mélange des œufs avec le sucre dans la crème fraîche chaude en remuant au fouet

Ajouter les carrés de chocolat dans la crème fraîche chaude et remuer pour les aider à fondre

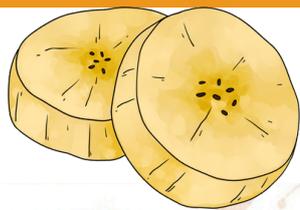
Verser le mélange de la casserole sur la pâte sablée cuite dans le moule à tarte et bien étaler

Mettre le moule dans le four pour 20 minutes à 180 degrés (180°)

Sortir le moule du four et laisser refroidir



Déguster la tarte !



GÂTEAU BANANE, AVOINE ET CHOCOLAT

ECOLE JEAN
RACINE

Ingrédients:

- 3 Bananes mures
- 150g de flocons d'avoine
- 2 oeufs
- 100g de chocolat noir
- 15cl de lait (d'avoine)
- Noix de votre choix



1 Ecrase les Bananes dans un saladier.

2 Ajoute les OEUFS et le lait puis mélange à l'aide d'un fouet.

3 Incorpore les flocons d'avoine et le chocolat... découpé en cubes.

4 Versez la mixture dans un MOULE beurré

5 Enfournez 30 min à 180°.

6 Dégustez!
C'est prêt



SOLUTIONS DES JEUX

Mots mêlés sur le printemps

J	W	X	B	A	T	O	Q	A	F
V	A	C	A	N	C	E	S	P	L
F	R	R	Y	E	Z	M	U	I	E
I	B	C	D	U	F	A	O	N	U
V	R	H	M	I	E	S	I	S	R
N	E	U	D	S	N	J	K	E	N
N	D	A	I	W	C	A	Y	C	I
O	I	O	K	N	I	L	G	T	E
U	J	D	A	O	B	V	A	E	H
S	O	L	E	I	L	G	U	F	D

Jeu des syllabes du printemps

PA PI LLON SO LEIL CAR NA VAL PÂ QUES JAR DI NA GE
 CHO CO LAT VA CAN CES LA PIN CHE NI LLE FEU ILLE

Mots mêlés sur les oiseaux

H	B	C	I	G	O	G	N	E	C
P	I	G	E	O	N	F	D	U	O
F	Q	R	O	L	L	A	G	M	L
K	V	S	O	I	G	I	R	T	I
O	M	O	I	N	E	A	U	V	B
C	A	N	A	R	D	L	E	S	R
P	I	C	O	R	B	E	A	U	I
E	M	A	O	R	I	O	L	E	S
F	G	B	C	P	M	E	R	L	E
A	S	T	E	R	N	E	H	D	E

ACTUALITÉS DE LA CSF

RENCONTRE FAMILLES DE MARS

Le **mercredi 13 mars dernier**, nous avons organisé notre **première Rencontre Familles** de l'année ! Elle s'est passée au **Café des Enfants**, dans le quartier des Eaux Claires (9 Rue des Champs Elysées 38100 Grenoble).

A cette occasion, nous avons pu **présenter et distribuer le premier journal des enfants** sur la thématique : "Le monde qui nous entoure". Puis, nous nous sommes divisés en deux groupes : les enfants ont fait des **jeux et des activités créatives** avec Aïda, Tricia et Julie S., et les parents ont participé à **un temps de discussion autour des écrans**.

Pendant cette discussion, les parents (et les grands-parents) ont pu se présenter et nous faire part de l'utilisation des écrans au sein de leur foyer et surtout avec leurs enfants.

L'animatrice, Claire, a abordé avec les familles la question de la prévention par rapport au numérique : quels sont les risques, les conséquences et les alternatives possibles ? Les parents ont pu partager leurs idées et leurs conseils concernant les écrans (contrôle parental, restrictions, livres, jeux en extérieurs...). Un petit livret de propositions de lectures leur a été ensuite distribué. Ce temps a été très agréable et bienveillant. Tout le monde s'est écouté et se sentait concerné. Le but n'était pas de juger mais plutôt de donner la possibilité de discuter, prévenir des potentiels dangers, expliquer quelles sont les conséquences, présenter des solutions et rappeler les limites à instaurer.

Pour finir, nous nous sommes tous retrouvés à la fin pour partager **un goûter** et **passer du temps ensemble**.

Merci à Marie-France et Jackie, nos supers bénévoles de la CSF pour nous avoir accompagnés et à toute l'équipe du Café des Enfants pour leur accueil chaleureux et leurs délicieuses crêpes !



La Confédération Syndicale des Familles de l'Isère

8bis Rue Hector Berlioz 38000 Grenoble

04 76 44 57 71 / udcsf38@la-csf.org / www.lacsf38.org

Responsable éditoriale : Dominique VIEU

Auteur.e.s : les enfants et les animatrices

REMERCIEMENTS



Créée en 1946, la Confédération Syndicale des Familles – **La CSF** – accompagne les familles dans leur quotidien et porte leurs revendications dans les domaines de la vie courante : logement, parentalité, éducation, consommation, santé, etc.

Dans le cadre de ses missions d'éducation populaire, la CSF 38 mène des « **Ateliers langage et expression** » auprès d'enfants de CP, CE1 et CE2 sur deux écoles grenobloises (Jean Racine et les Genêts) et une école martinéroise (Voltaire). Ce journal est créé à partir des contributions des enfants des différents groupes, aidés par leurs animatrices, et présenté aux familles à l'occasion d'un temps de rencontre convivial et festif.

Nous tenons à remercier nos financeurs pour leur appui indispensable à la réalisation du projet Citizen Graines. Mais nous remercions avant tout **les familles et les enfants** pour leur confiance, les **personnels des écoles** pour leur accueil et leur soutien indéfectible ainsi que **le Café des enfants - La Soupape et La Maison des Jeux** pour leurs excellents accueils de nos Rencontre Familles.

Journal réalisé avec la participation de :

Les enfants de **l'école Voltaire** : Alessandro, Alexandra, Defne, Henor, Israa, Jamil, Junior, Kadiatou, Leandro, Leonor, Malamine, Mélih, Mira, Ranime, Rital, Sakod, Serena, Shokhnur, Simon, Yasmine avec l'animatrice référente Aïda.

Les enfants de **l'école les Genêts** : Aboubakrine, Amir, Barbie, Black Panther, Chiheb, Chorouk, Enara, George, Kaïs, Lina, Luisa-Maria, Mikhail, Neylla, Nour, Pharell, Rinad, Tas', Victoria et Zélie avec l'animatrice référente Claire et la co-animatrice Julie S.

Les enfants de **l'école Jean Racine** : Addane, Anès, Enès, Imran, Inaya, Ilhan, Ishak, Jara, Mouctar, Neyla, Nono, Racha, Riyad, Sirine, Wadjib avec l'animatrice référente Tricia et le co-animateur Arnaud.

Nous remercions également pour leur soutien **les bénévoles de l'association** : Annie, Marie France, Jackie, Odette, Mélisse, Trésor, Patrick et Christian ; **les permanents de l'association** : Julie M., Mathias et Valérie.

