

# LA VOIX DES MÔMES

le journal des petit·e·s reporters

## ENTRE VILLE ET NATURE

A travers les sorties organisées, les enfants ont pu découvrir différents espaces et paysages composant leurs quartiers. Un peu de ville, un peu de nature pour mieux comprendre le monde qui les entoure !





# SOMMAIRE



Le Mot des Anim'

3

## DOSSIER : Entre ville et nature



A la découverte de l'art de rue

4-5



Interview : Souad et Rémi, responsables du périscolaire à l'école Jean Racine

6-7



Aventures au parc Jean Verhac

8-9



Visite aux jardins de l'Abbaye

10-11



## MAIS AUSSI...



Les histoires courtes des mômes

12



Crée ta chimère

13



Le toboggan de la mort qui tue !

14



A vos pinceaux !

15



## LES JEUX DES MÔMES



Mots croisés : Animaux de la montagne

16



Mots mêlés : Le printemps & Les félins

17



Blagues et solutions des jeux

18



Actualités de La CSF

La Rencontre Familles #1 - Mars 2025

19



# LE MOT DES ANIM'



Avant de découvrir ce nouveau numéro de la Voix des Mômes, voici quelques mots sur sa réalisation. Depuis début mars, nous avons abordé avec les enfants les thématiques de la ville et de la nature. Ainsi, ils ont pu découvrir et partager leurs connaissances sur le thème du monde qui les entoure.

A l'école des **Genêts**, les enfants se sont improvisés critiques d'art à l'occasion de **sorties à la Villeneuve**, où ils ont (re)découvert une vingtaine de fresques sur différents lieux du quartier. S'inspirant de cet **art de rue**, ils ont créé leurs propres œuvres libres, en utilisant d'autres outils sur différents supports.

Les enfants de l'école **Malherbe** sont partis à la **(re)découverte du Parc Verlhac**. Au travers de la balade, ils ont découvert de nombreuses fleurs, appris le rôle des abeilles, visité un jardin pédagogique... mais aussi le "TOBOGGAN DE LA MORT QUI TUE" !

Les enfants de l'école **Jean Racine** ont continué leur parcours de journalistes en herbe en effectuant l'interview de Souad et Rémi, les responsables du périscolaire de leur école. A partir d'images d'animaux tirées de magazines documentaires, ils ont aussi pu laisser libre cours à leur inspiration pour créer chacun et chacune leur chimère, étrange créature composée de différents animaux.

Pour finir, les enfants de l'école **Voltaire** ont eu l'occasion de visiter les Jardins Partagés de l'Abbaye et la ferme pédagogique d'En Vert et Avec Tous. Entre la mare, la serre, les parcelles cultivées et la forêt comestible, il y avait plein de choses à explorer... et à apprendre !

En plus de ces quatre dossiers, vous pourrez découvrir des **créations artistiques, des histoires et des jeux** créés par les enfants des ateliers.



Les dessins du journal ont été réalisés par nos petits artistes grâce aux techniques du collage, de la peinture ou du dessin.

# A LA DÉCOUVERTE DE L'ART DE RUE DE LA VILLENEUVE

Quand les mômes deviennent critiques d'art !

ÉCOLE  
LES GENÈTS



"J'adore parce qu'il y a presque toutes les couleurs mais pas trop, c'est joli, j'adore!" Noah  
"J'aime bien parce qu'il y a Bart Simpson mais on arrive pas trop à lire les lettres" Ethan



"Il est magnifique parce qu'il y a plein de couleurs qui m'intéressent" Ayline



"Magnifique! On dirait un poisson réel, il manque juste les couleurs" Jade



"C'est stylé!" Sami



"J'aime bien les chats" Kristina



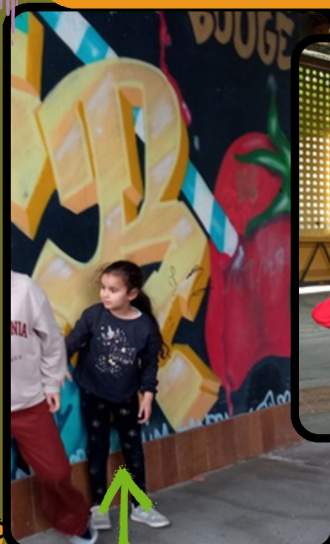
"Celui là est bien parce qu'on dirait que je suis chanteur !" Mikhaïl



"J'aime parce que c'est des pieds en forme de chaussures, ça fait comme si on pouvait mettre des pieds" Stéphanie



"On adore les manga, il est trop bien celui-là !" George, Tassnime



"Je préfère avec les écritures, j'aime moins les dessins" Yousra



"Les murs, ils sont plus jolis comme ça !" Desmond

# DES CRÉATIONS INSPIRÉES PAR L'ART DE RUE

Après avoir découvert divers graffitis du quartier, les enfants des Genêts se sont eux aussi exprimés en créant leurs propres œuvres utilisant craies, peinture et collage !



ART



NRKA STOP

Activités autour des prénoms

Créations peinture et collage



Créa-Craies dans la cour de récré

CRAZY



## Souad et Rémi, responsables du périscolaire

Le jeudi 15 mai 2025, les enfants du groupe du mardi-jeudi ont interviewé les deux responsables du périscolaire de l'école élémentaire Jean Racine : Souad est directrice adjointe du périscolaire (DIRALPA) et Rémi est référent animateurs.

Le temps d'activité de la semaine précédente a permis aux enfants de préparer les questions que les enfants avaient envie de poser. Le jour J nous avons enregistré l'interview avec un dictaphone, avant de le retranscrire pour que vous puissiez le lire ici !

**Mélissa :** Est ce que vous rentrez chez vous la nuit ?

**Souad :** Oui, on rentre chez nous la nuit..

**Rémi :** ... parce qu'on a de très longues journées, du coup quand on finit on veut directement rentrer à la maison.

**I. :** Est ce que à 5h ou 6h du matin vous partez déjà vers l'école ?

**Souad :** On est réveillés, mais non, ni à 5h ni à 6h du matin.

**Rémi :** Moi je vis un peu plus loin du coup je me réveille à 6h et je pars à 7h12 pour arriver à 7h35.

**Souad :** Il est précis !

**I. :** Est ce que vous connaissez les prénoms de tous les enfants de toutes les classes ?

**Rémi :** Moi je connais surtout les enfants qui sont inscrits au périscolaire le matin, le midi et le soir. Mais les enfants que je ne vois pas au périscolaire, je ne les connais pas beaucoup. Donc si vous me demandez si je connais tous les enfants du périscolaire, je dirais oui, mais tous les enfants de l'école, non.

**Wassil :** Et toi Souad ?

**Souad :** Et moi oui, je connais tous les enfants de l'école...

**Wassil :** ... Même ceux de la maternelle ?

**Souad :** Plus ceux de l'élémentaire. Comme j'ai été AESH il y a deux ans en arrière et que j'ai travaillé dans les classes, je connais tous les enfants.

**I. :** Est ce que tu aimes ton travail avec les enfants ?

**Souad :** Oui, on aime notre travail.

**Rémi :** Oui je partage son avis, on aime notre travail. Et moi personnellement c'est le premier travail que j'ai fait et en gros pour moi au départ c'était "je le fais, je vois comment c'est et après je fais autre chose". Je l'ai fait, j'ai aimé et maintenant je suis là donc j'aime beaucoup.

**Souad :** Moi personnellement je m'attendais pas à trouver autant de bonheur auprès des enfants. Tu viens le matin t'as des câlins, le midi t'as des câlins, le soir avant de partir t'as des câlins. Tu viens avec ta vie privée de l'extérieur et peut-être que des fois tu n'es pas bien puis t'arrives ici et il y a plein de câlins, il y a plein de « je t'aime », il y a plein de dessins d'amour, donc on est obligés d'aimer ce travail !

**I. :** Même si les enfants ne t'écoutent pas ?

**Souad :** Même ceux qui ne m'écoutent pas et même ceux qui font des bêtises. Parce que tout le monde fait des bêtises, même nous quand on était petits. Même Rémi, il fait encore des bêtises, je pense !

**Rémi :** Et il y a aussi ce côté où on est un peu l'exemple à suivre.

**Souad :** Voilà.

**Rémi :** Parce qu'il y en a qui se voient en nous. Parce qu'il y en a plein qui ont grandi dans les mêmes endroits que nous, donc quand ils voient ce qu'on est, ils veulent nous ressembler, donc ça aussi ça fait plaisir. C'est une source de motivation, on va dire.



**Inaya: Pourquoi tu fais ce travail ?**

**Rémi :** Bonne question, très bonne question ! Bon je crois que ça va être un peu long, je vais essayer d'écourter. Déjà il faut savoir que quand je suis arrivé en France ici en 2020, je ne savais pas quoi faire. Et je ne parlais pas beaucoup, j'étais très timide, je ne m'ouvrais à personne. Et on m'a conseillé de faire de l'animation en centre de loisirs. Du coup, je l'ai fait, et quand j'ai commencé à m'occuper d'enfants, ça m'a aidé à avoir confiance en moi, à m'ouvrir, à écouter les autres aussi. Et en gros si j'aime ça c'est surtout parce que ça m'a beaucoup aidé en tant que personne. Je fais ce travail pour ça, parce que ça m'aide. Et je suis content d'être référent aujourd'hui.

**Mohamed Amir : Est ce que tu joues au foot ?**

**Rémi :** Avant oui, je jouais au foot, j'étais dans un club. Après j'ai arrêté le foot parce que je me suis rendu compte que j'aimais juste le foot pour jouer, je n'aimais pas tout ce qui était « professionnel », j'aimais juste prendre du plaisir. Donc j'ai fait du foot et après j'ai arrêté.

**Mohamed Amir : Tu habites où ?**

**Rémi :** Avant je vivais à Teisseire, à côté. Et maintenant je vis à Gières, et c'est pas à côté !

**Mélissa : Est ce que avant tu avais une maman ?**

**Rémi :** Oui avant j'avais une maman et maintenant j'ai toujours une maman.

**I. : Elle a quel âge ? Plus 40 ans je pense.**

**Rémi :** Elle a quel âge ? Bonne question. Faut pas qu'elle t'entende dire ça, même si c'est vrai.

**Inayah : Elle s'appelle comment ?**

**Rémi :** Elle s'appelle Lovlice.



**I. : Est ce que tu l'aimes ?**

**Rémi :** C'est elle qui m'a mis au monde, donc oui !

**Wassil : Elle s'appelle comment toute ta famille ?**

**Rémi :** Toute ma famille ? On est plus de 300, tu veux que je commence par qui ?

**Wassil : Bah comme tu veux !**

**I. : Mais c'est impossible, ça veut dire que tu as 100 mamans ?!**

**Rémi :** Non, ça veut dire que mon arrière grand-père a eu dix enfants, qui a leur tour ont eu des enfants, qui ont eu des enfants, voilà. J'ai deux arrière-grand-parents, dix grand-parents, trente-deux parents. Vu que je suis l'arrière-petit-fils, ça veut dire que dans la zone des petits-fils il y en a 300 à peu près. Dans les arrière-petit-fils comme moi, on est peut-être une dizaine.

**I. : T'as pas des tatas et des tontons ?**

**Rémi :** Si j'ai des tatas et des tontons.

**I. : T'en as combien ?**

**Rémi :** J'en ai beaucoup, je sais pas ! Et j'en ai de tout âge. J'ai des tontons et des tatas plus grands que moi et d'autres plus petits.

**I. : T'as déjà eu un cadeau ?**

**Rémi :** Oui !

**I. : T'as déjà eu un cadeau de tes cousins ?**

**Rémi :** Non, maintenant que t'en parles...

**I. : T'as pas des cousins ?**

**Rémi :** Si, comme tout le monde !

**I. Pour ton anniversaire ?**

**Rémi :** Non, parce que je fête pas beaucoup mon anniversaire, enfin je le fête pas avec tout le monde parce qu'on est nombreux.

**Mélissa : Est ce que tu aimes les Ferrero Rocher ?**

**Rémi :** Ferrero Rocher c'est un chocolat. Non j'aime pas, parce que j'ai déjà goûté et c'est pas trop mon truc. Mais je respecte ceux qui aiment !

**I. : Est ce qu'un jour t'es déjà allé dans toutes les classes ?**

**Rémi :** Tous les jours de ma vie je vais dans toutes les classes parce que c'est moi qui dois les fermer.

**I. : Même à la cantine et à la maternelle ?**

**Rémi :** Non. Pas à la cantine ni à la maternelle. Mais ouais le soir quand tout le monde part, soit un animateur va fermer les classes, soit c'est moi, soit c'est Souad. On vérifie que toutes les portes sont bien fermées, même la porte de la bibliothèque où vous faites l'atelier langage et expression. Comme ça, quand il fait chaud, on rentre dans chaque classe et on vérifie que les fenêtres sont bien fermées aussi.

# AVENTURES AU PARC JEAN VERLHAC



En avril, les enfants de l'école Malherbe sont sortis au parc Jean Verlhac pour y découvrir la nature naissante du début de printemps...

Retour en image sur leurs aventures !



Pour aller au parc,  
on peu déjà  
courir dans l'herbe !



Courir c'est ce  
qu'on préfère!

Devant le jardin  
pédagogique,

il y a une boîte où on met le compost  
et la nourriture des hérissons.



**BEURK,  
ÇA PUE !**



Dans le jardin, il ne  
faut pas faire de bruit  
pour pas effrayer les  
hérissons !



**ON PEUT MÊME SE  
CACHER DANS LES  
ARBRES !**



Inès

Les fleurs ont été dessinées par Leona.

# DANS LE PARC, LES ENFANTS ONT CROISÉ PLEIN D'ANIMAUX !

## Des insectes....



Fatoumata



Léona



## Des papillons...



Elmira



Miracle

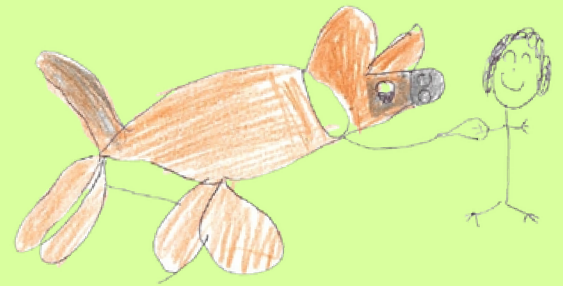
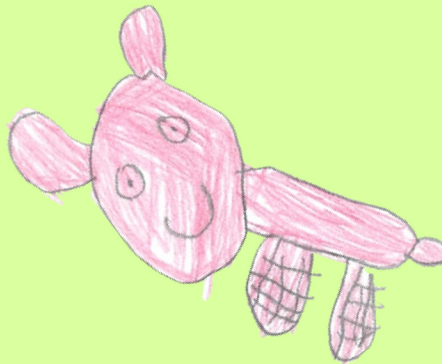


Inès



## Et des animaux !

Adem



"Mon moment préféré, c'est quand j'ai vu le Malinois !" Elmira

## TOUT AU BOUT DU PARC, DANS LE JARDIN PÉDAGOGIQUE, LES ENFANTS ONT PU DÉCOUVRIR LA MAISON DES HÉRISSONS... ET DES ENFANTS ONT MÊME VU LE HÉRISSON !

### Le saviez-vous ?

Quand il se sent menacé, le hérisson se replie sur lui même, protégé par les longs pics sur sa peau. Plus personne ne peut l'attaquer sans se faire piquer de partout !



Elmira



"J'ai préféré la maison du hérisson Ibrahim

"Moi, jouer avec l'araignée !" Elsa

"Au parc, j'ai vu des hérissons et un jardin où on met des légumes" Fatoumata

La maison du hérisson. Dessin par Jihène

# VISITE AUX JARDINS DE L'ABBAYE

ECOLE VOLTAIRE

Les enfants de l'école Voltaire ont visité **les Jardins Partagés de l'Abbaye** et la **ferme pédagogique d'“En Vert et Avec Tous”**.

Merci à Eric, Annick et Jeanne pour leur super accueil !  
Ils ont appris plein de choses aux enfants, et leur ont également posé quelques questions...



Comment on fait des plantations ?

“Avec des graines.

On met de la terre et après on met de l'eau.”

Les enfants énumèrent des légumes qu'ils connaissent : brocolis, aubergines...  
fromage (???)

Après les semis, les plantes grandissent...  
Et puis on les met dans la terre.

Pourquoi est-ce qu'on couvre la laitue ?

“Pour ne pas qu'elle soit mangée.”

Par qui ?

“Par les tortues !”



La mare a eu beaucoup de succès !

Les enfants du groupe du mardi-jeudi ont pu voir comment suivre **la santé des arbres** avec un carnet d'observation.

Il est un peu mangé

Est-ce que les fourmis mangent les feuilles des arbres ?  
"Non ce sont les girafes !"

Machouillé



Création d'une forêt comestible en cours !

Et... place au jeu !

Être le premier à trouver :  
le prunier, le figuier, le néflier...



Les enfants du groupe du lundi-vendredi ont **planté des graines** de tomate et ont pu repartir avec leurs semis !

Eric explique :

on met du terreau dans le pot, on tasse bien, on met trois graines (pas plus !), et on mouille la terre jusqu'à ce qu'elle brille ✨

C'est doux.  
C'est comme du chocolat !

Ça fait trop du bien ! C'est trop cool de toucher la terre !

Une fois qu'on a planté, qu'est-ce qu'on fait ?

En chœur :  
"Arroser !!!"

"Moi j'ai une bouteille !"





**La vengeance de monsieur Boumboumboum**

Une fois, monsieur Boumboumboum le chocolat a mangé une banane et il est devenu super fort !

Du coup, il a pris un poivron et du poivre pour faire un gâteau pour les humains, parce que d'habitude tout le monde l'utilisait lui pour faire des gâteaux, ou des tartes au chocolat.

Quand les humains ont goûté le gâteau, ils ont tout recraché, ce n'était pas bon, c'était même dégoûtant ! Tout content, monsieur Boumboumboum le chocolat cria : « Vengeance ! »



**Une histoire illustrée de Wydad**



Mon premier est une voyelle avec un accent  
 Mon deuxième se mange beaucoup en Chine  
 Mon dernier est ce qu'on entend quand on joue de la musique  
 Mon tout est un animal qui pique !



**Qui suis-je?**

**Une devinette d'Adriana**

Réponse: Un Hérisson (é-riz-son)

Un tremblement de terre à Paris

Paris, avril 2025 :

Un tremblement de terre s'est produit parce qu'une météorite est tombée à Paris. Cet incident a causé beaucoup de blessés et les hôpitaux sont remplis. Les écoles sont fermées. La tour Eiffel est même tombée. Plus de cent maisons ont été brûlées. C'est presque la fin du monde ! Poisson d'avril ! C'était une blague !

Est-ce que vous avez cru à cette histoire ?



**à ne pas croire n'importe quoi ! C'est peut-être une fake news\***

(\*fausse nouvelle)

**Un article d'Annaëlle**

**La blague de Maysan:**

Comment deux mouettes font pour partager un sandwich ?

Réponse: Elles font mouette-mouette (moite-moite = moitié-moitié)



# CRÉE TA CHIMÈRE

ECOLE  
JEAN RACINE

A partir d'images et de photos récoltées dans des magazines et journaux jeunesse, les enfants ont pu laisser libre cours à leur imagination et créer chacun.e leur propre chimère, Certain.e.s leur ont même donné un nom !



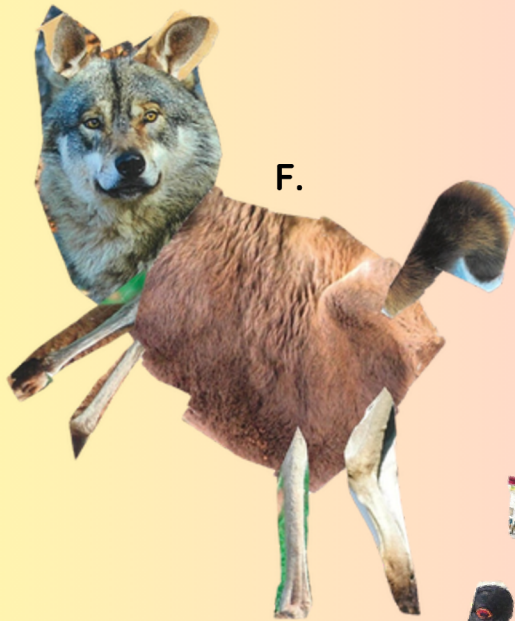
Fatoumata



Le Torontoto  
de Wesley



A.



F.



Jara



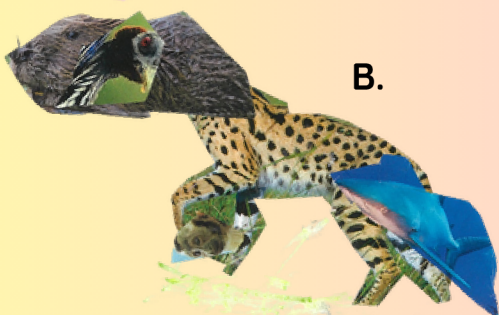
Loan,  
par  
Nina



Enès



Salsabil/Sarah



B.



Youssef



Johana

# “LE TOBOGGAN DE LA MORT QUI TUE”

Daniel et Gioane

« Le toboggan ! Toboggan !  
Toboggan ! Waaaaaah, c'est trop  
rapide ! Aaaaaaah ! » Liveth

Dessin du  
toboggan et du  
trampoline par  
Fatoumata

« J'ai aimé faire le grand toboggan !  
Des fois j'avais peur mais j'avais pas  
peur » Fatoumata

« J'ai aimé le grand toboggan car il  
a des coloriages sur l'extérieur  
fait par des enfants » Miracle

Le toboggan par Izadine

« J'aime bien grimper sur la  
maison parce que on dirait  
que je suis spiderman »  
Gioane



Dessin de  
l'araignée, par Elsa

## AUTO-PORTRAITS D'ENFANTS



Djana



Fatoumata



Iyad



Diahoumba



Inès



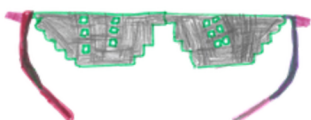
Daniel



Adem



“La fimistère”



Islem



Gioane



Liveth

# A VOS PINCEAUX !

ECOLE  
VOLTAIRE

**Atelier peinture !** Les enfants de l'école Voltaire se sont vu proposer des modèles sur le thème de la fête des mères, et ont laissé libre cours à leur inspiration. Une fois la peinture sèche, ils ont pu ajouter des paillettes ! TADAAA !



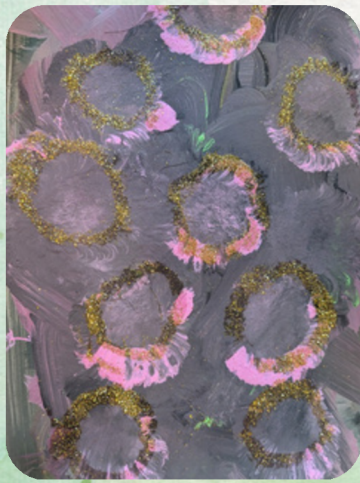
Israa



Simon



Favour



Shokhnur



Djawad



Rital



Almila



Jamil



Ritedj



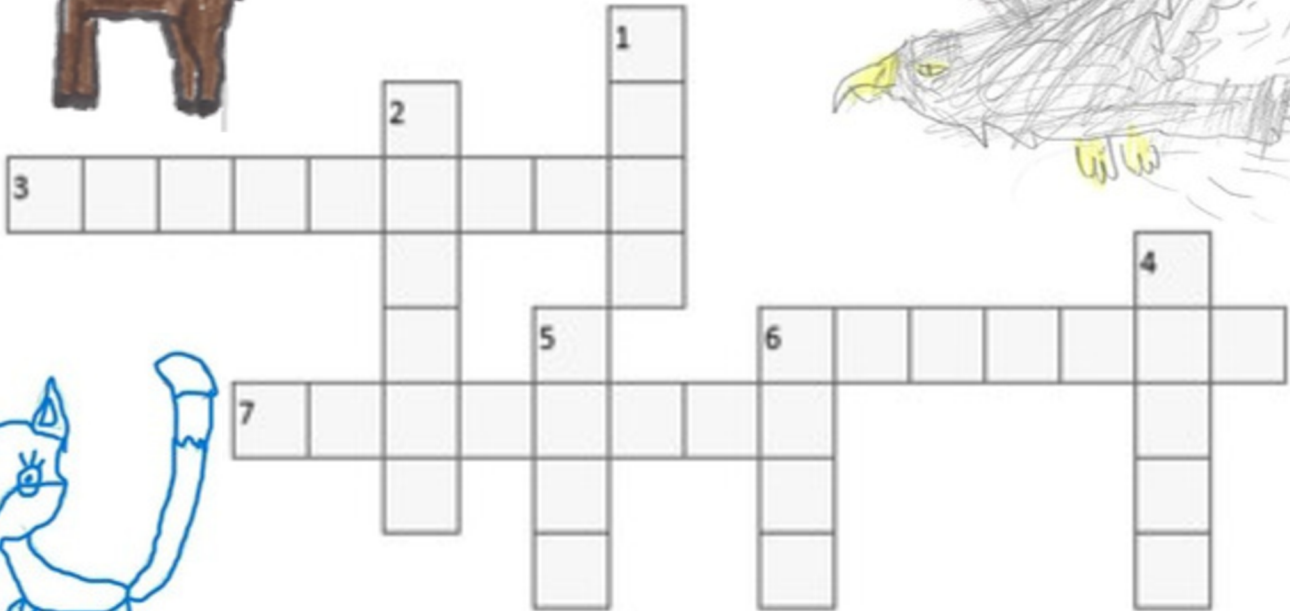
# LES JEUX DES MÔMES

## MOTS CROISÉS

ÉCOLE  
VOLTAIRE

### Les animaux de la montagne

Retrouve les mots en utilisant les indices et écris-les dans la grille.



#### VERTICALEMENT

1. Je suis un gros chat avec du poil aux oreilles
2. Animal au pelage de feu
4. C'est un grand rapace
5. Dans les contes on dit qu'il mange les enfants
6. Il a des bois sur la tête

#### HORIZONTALEMENT

3. C'est comme une chèvre sauvage avec de grandes cornes
6. C'est un bon grimpeur qui saute de rocher en rocher
7. Elle siffle à l'approche d'un prédateur

Jeu créé par  
Safiya, Lucas, Joana,  
Minissa, Nabintou et Enzo

# MOTS MÊLÉS

ÉCOLE  
JEAN RACINE

Trouve, dans les grilles ci-dessous, les mots listés à côté. Attention, ils peuvent être à l'horizontale, à la verticale, en diagonale et même à l'envers !

## Le printemps

F	L	E	U	R	J	C	M	U	P	A
Z	W	T	K	I	A	C	E	A	R	B
B	S	L	M	P	U	G	O	P	I	H
A	V	R	I	L	N	I	M	D	N	A
E	U	B	R	U	E	N	L	N	T	P
A	W	P	L	I	V	E	R	T	E	F
K	O	R	O	E	A	B	R	I	M	E
N	I	D	C	M	T	D	K	K	P	Y
O	B	S	B	L	M	L	W	A	S	B
C	H	A	U	D	A	E	K	N	T	A

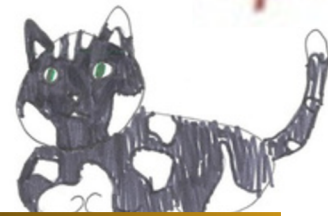
AVRIL  
CHAUD  
FLEUR  
JAUNE  
MAI  
NID  
POMME  
PLUIE  
PRINTEMPS  
VERTE

JEU CRÉÉ PAR F., A., SARAH/SALSABIL, ENÈS ET B.

Le tigre



## Les félins



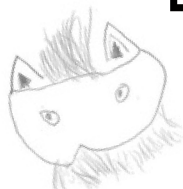
J	Z	E	H	D	E	O	R	G	R	L
B	A	D	L	X	A	C	U	Z	J	Y
N	M	G	O	J	S	E	U	S	U	N
F	U	A	U	F	P	L	O	F	T	X
C	P	S	D	A	F	O	I	A	E	T
H	K	H	R	J	R	T	D	Q	S	R
A	I	D	S	E	R	V	A	L	Z	D
T	P	A	N	T	H	E	R	E	Q	Y
E	T	P	A	D	R	A	P	O	E	L
T	I	G	R	E	Y	O	L	I	O	N

CHAT  
GUÉPARD  
JAGUAR  
LÉOPARD  
LION  
LYNX  
OCELOT  
PANTHÈRE  
PUMA  
SERVAL  
TIGRE

JEU CRÉÉ PAR MÉLISSA, A., WASSIL ET I.



Le guépard





# ACTUALITÉS DE LA CSF

## RENCONTRE FAMILLES #1

Le **mercredi 19 mars 2025**, nous avons organisé notre **première Rencontre Familles** de l'année. Elle s'est passée au **local de l'association** et à la **Maison des Jeux**, à côté de la Porte de France (48 Quai de France, 38000 Grenoble).



Avec les enfants et parents des différentes écoles, nous nous sommes donnés rendez-vous pour aller ensemble à la Maison des Jeux. C'est une **association** (depuis 1991) qui met à disposition **plusieurs salles de jeux différentes** : jeux en bois, jeux de société, jeux de rôles, jeux éducatifs... **Il y en a pour tous les âges et pour tous les goûts !**

La Maison des jeux est ouverte aux particuliers comme aux structures. Chacun-e peut venir y passer un moment pour jouer, en semaine ou pendant les vacances scolaires sur les horaires d'ouverture. **L'entrée est bon marché, et gratuite pour les adhérent-e-s.**

Après ce temps fort, nous sommes allé-e-s au **local de notre association, la CSF**, pour l'écoute du **podcast** (émission audio) réalisé par les enfants (La Radio des Mômes) cet hiver ainsi que pour partager **un temps d'information et de prévention autour des goûters équilibrés.**



Pour terminer, nous avons pu **partager un temps d'échanges collectif et convivial autour d'un goûter** fait maison par certaines mamans des enfants, les salariées et les bénévoles de la CSF.

**Merci à toutes et à tous pour votre présence !**



**PODAST À RETROUVER ET À (RÉ)ÉCOUTER SUR NOTRE SITE INTERNET : [WWW.LACSF38.ORG/WEBRADIO-BALADOS](http://WWW.LACSF38.ORG/WEBRADIO-BALADOS)**



**La Confédération Syndicale des Familles de l'Isère**  
8, bis Rue Hector Berlioz 38000 Grenoble  
04 76 44 57 71 / [udcsf38@la-csf.org](mailto:udcsf38@la-csf.org) / [www.lacsf38.org](http://www.lacsf38.org)  
Responsable éditoriale : Dominique VIEU  
Auteurs : les enfants et leurs animateurs

# REMERCIEMENTS



Créée en 1946, la Confédération Syndicale des Familles – **La CSF** – accompagne les familles dans leur quotidien et porte leurs revendications dans les domaines de la vie courante : logement, parentalité, éducation, consommation, santé, etc.

Dans le cadre de ses missions d'éducation populaire, la CSF 38 mène des « **Ateliers langage et expression** » auprès d'enfants de CP, CE1 et CE2 de trois écoles grenobloises (**Jean Racine, Malherbe et les Genêts**) et une école martinéroise (**Voltaire**). Ce journal est créé à partir des contributions des enfants des différents groupes, aidés par leurs animateurs et animatrices, et présenté aux familles à l'occasion d'un temps de rencontre convivial et festif.

Nous tenons à remercier nos financeurs pour leur appui indispensable à la réalisation du projet Citizen Graines. Et nous remercions chaleureusement tous les acteurs du projet : les **bibliothèques de Grenoble et de Saint-Martin-d'Hères** pour leurs temps proposés, **les familles et les enfants** pour leur confiance, les **personnels des écoles** pour leur accueil et leur soutien indéfectible ainsi que **La Maison des Jeux** pour son excellent accueil lors de cette première Rencontre Familles de l'année.

## Journal réalisé avec la participation de :

Les enfants de **l'école Voltaire** : Rital, Idriss, Lucas, Jamil, Nuray, Ritedj, Shokhnur, Favour, Almila, Israa, Djawad, Enzo, Simon, Minissa, Safiya, Nabintou et Joana avec l'animatrice référente Céline et la co-animatrice Mélisse.

Les enfants de **l'école Jean Racine** : Enès, A., Fatoumata, F., Johana, Wesley, Youssef, Salsabil/Sarah, Nina, B., Jara, Rina, T., Inaya, Mohamed Amir, A., Mélissa, I., Inayah et Wassil avec l'animatrice référente Léa et les co-animateurs Léonard, Agnès, Mélissa et Manon.

Les enfants de **l'école Les Genêts** : Adriana, Annaelle, Ayline, Chorouk, Desmond, Ethan, George, Hadassa, Hasan, Jade, Kristina, Mikhail, Maysan, Noah, Sami, Stéphanie, Steven, Sydra, Tassnime, Wydad, Yousra et Sérah-Grâce avec l'animateur référent Denys et les co-animatrices Charlotte, Samah, Lisa et Julie S.

Les enfants de **l'école Malherbe** : Izadine Iyad, Daniel, Jihene, Liveth, Izadine, Adem, Islem, Miracle, Elmira, Leona, Inès, Diahoumba, Ibrahim, Gioane, Luis, Terry, Djana, Fatoumata et Elsa avec l'animateur référent Pierre et les co-animatrices Fadila, Elsa et Aurélia.

Nous remercions également pour leur soutien **les bénévoles de l'association** : Annie, Marie France, Jackie, Trésor et Christian ; **les permanentes de l'association** : Julie M. et Claire.

